

中華基督教會基協中學  
「學校發展津貼 CEG」及「整合代課教師津貼(TRG)」  
2019-2020 工作報告

#### 致遠軒導師費

為照顧高年級學生(尤其是中六級學生)的需要,學校聘用導師原定於放學後至晚上 7 時 30 分(3 月至 5 月更開放至晚上 9 時 30 分)在學生自學中心—「致遠軒」當值,讓有需要的學生可以在一個舒適及寧靜的環境中溫習。因著疫情關係,自學中心只能開放至 1 月,即使教育局於 5 月恢復學生回校半天面授上課,放學後仍然為了減少人群聚集而繼續停止開放。

#### 課後支援學習計劃-功課輔導班 / 英文及數學提升班

全年預計舉行 12 次英文及數學提升班,包括中一英文 3 組、中一數學 1 組、中二英文 1 組、中二數學 2 組及中三英文 1 組,參加人數為 74 人,整體出席率為 85%。因著疫情關係,英文及數學提升班只舉辦了 2 次,故沒有就是次提升班進行問卷調查。

全年預計舉行 62 次功課輔導班,主要協助中一學生完成功課。參加人數為 36 人,整體出席率為 90%。因著疫情關係,功課輔導班只舉辦了 22 次。學生於 5 月恢復回校半天面授上課期間,需要處理的事務繁多及教學安排緊迫,故沒有就是次提升班進行問卷調查。

#### 數學及資訊科技科合約教師

為配合學校數學科及資訊及通訊科技科的發展,本校聘請了一位數學及資訊科技合約教師,負責教授初中數學科及推動數學科工作,除可減輕原任數學教師的課堂外,亦為彼此創造空間,增加進行專業交流的機會,藉此提升教學效能,協助本校數學科的發展。此外,這位教師也協助減少原任教師的資訊及通訊科技科課堂,令學校有兩位高中資訊及通訊科技的教師,同工間可以對不同課題進行研究,對高中資訊及通訊科技科的課程發展有很大的幫助。同時這位教師也協助學校資訊科技的發展。

#### 數學及體育科合約教師

該位合約教師主負責任教中一至中四體育科及中二數學科為主,其中協助推行體育科各項科務工作,包括陸運會、學生運動資料整理、田徑隊訓練、發展體育科理論教材等。此外,除了協助推行課堂中新興運動的引入及教授外,亦發展了巧固球校隊,讓學生有更多參與運動比賽的機會,建立學生自信。數學科方面主要執行中二數學教學工作及整理數學科壁報,協助本校數學科的發展。

#### 音樂科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作,教授全校 18 班音樂課堂。另外,這位教師也會負責發展數碼音樂及籌備 60 周年校慶音樂劇的工作。

#### 英文科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作,以任教中二及中四級學生為主,按學生學習需要進行小組教學,透過課程設計及調適,協助學生學習英語。另外,這位教師也會協助中五級能力稍遜的學生加強口語訓練,以照顧不同學習的需要,鞏固學生的語文基礎。

#### 教學助理

為減輕老師非教學工作,學校聘請了一位全職教學助理。她的工作範圍包括輸入課外活動、其他學習經歷及學生獎懲資料等,同時,這位教學助理也協助總務委員會點算資產。這項撥款令老師有更多空間來專注發展課程、教學工作及輔導學生。