

中華基督教會基協中學  
2022/2023 學年學習支援津貼財政報告

上學年可保留的累積盈餘: \$ 0 (a)

本學年總撥款: \$ 882,800 (第一期撥款) (b) + \$ 378,343.00 (第二期撥款)(c) = \$ 1,261,143.00

本學年可用金額(總收入): \$ 1,261,143.00 (d) [(a)+(b)+(c)]

本學年總支出: \$ 1,261,143.00 (e)

本學年年終末累積津貼餘款: \$ 0 (f) [(d)-(e)]

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 0% (g) [(f) / [(b) +(c)]x100%]

本學年總支出細項如下:

項目	金額 (\$)
1. 增聘全職和/或兼職教師	494,037.03
2. 增聘教學助理	277,687.81
3. 外購專業服務	481,200.00
4. 購置學習資源	764.60
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	7,453.56
6. 其他: (請列明: _____)	00.00
	<u>1,261,143.00</u>

## 增聘全職和/或兼職教師：\$494,037.03

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	聘請 2 合約老師	分組教學、照顧特殊教育需要課堂。	/	1 位: 全年 另 1 位: 22 年 9 月至 23 年 1 月	以特殊教育需要學生為主的班/組別	學生意見	分組教學更能照顧個別學生差異，為學生設計合適的教材。大部分學生表示分組教學更能提高其學習能力，教師能多作個別指導，滿足其學習需要。	費用總數： \$494,037.03

## 增聘教學助理：\$277,687.81

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
2.	聘請 3 名教學助理	處理學生突發性情緒問題；照顧個別學生需要協助特殊教育需要學生的生涯規劃及社交小組活動；文件工作；特別考試安排等。	/	全學年	全校有特殊教育需要的學生	教師意見	能減少教師的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。能及時處理學生突發性情緒問題，提供必要性的個別支援。	費用總數： \$277,687.81

## 外購專業服務：\$481,200.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
3.	購買校本融合教育的學習支援輔導服務	<p>為初中年級特別班安排「個人成長系列」的活動為各級有特別學習需要的學生安排「成長小組」及興趣班。</p> <p>為有特別學習需要的學生及家長提供輔導服務，並按需要進行家訪及轉介。</p> <p>舉辦共融活動、社交訓練小組、專注力小組、生涯規劃活動等以照顧學生不同需要。</p>	香港基督教服務處	全學年 每星期平均 2.5 天	<p>特殊教育需要學生人數：176 人</p> <p>類別： 第一層 29 人 第二層 143 人 第三層 4 人 (於 SEMIS 系統內人數分佈)</p>	學生及教師意見、問卷調查	<p>因本校不同層級的有特殊教育需要學生人數約佔全校人數三分之一，故需購買額外輔導服務，為學生提供全面、廣泛的輔導服務，以支援他們的學習及協助他們成長。家長及學生均滿意輔導人員的服務，既能加強跟進學生需要，亦能促進家校合作。教師認為此項服務能有效為學生提供適切的支援服務，照顧學生日常課堂以外的需要。教師及家長均於問卷調查中表示滿意服務，並認為下學年繼續需要此服務。</p>	費用總數： \$349,200.00
4.	購買言語治療服務	為有言語障礙的學生提供言語治療服務	<p>上學期: 領言教育</p> <p>下學期: 心之樹言語及吞嚥治療中心</p>	總時數: 120	<p>接受服務學生人數：58 人</p> <p>類別：第一至第三層</p>	學生及教師意見、問卷調查	能有助老師及早識別有言語障礙的學生，並提供適切支援。	費用總數： \$132,000.00

## 購置學習資源：\$764.60

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
5.	購買特別試 場考試文具 及用品	購買特別試場所需之文 具及用品，優化特別試場 之運作。	/	/	有特別考試安排的 學生	/	/	費用總數： \$764.60

## 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動：\$7,453.56

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
6.	中一共融活 動物資	透過共融活動，讓中一新 生能互相認識；透過體驗 活動，提升他們對他人的 接納和對共融的認知	/	10/11/2022	中一級學生	教師觀察	學生普遍投入參與活動， 並從活動中學習及明白到 尊重及欣賞他人、互相接 納等	費用總數： \$701.70
7.	化妝組-職志 探索系列	透過小組活動，讓學生	/	4/2023-5/2023 共 6 節，每節 1.5 小時	初中有特殊教育需 要學生	社工觀察	學生對化妝感與趣，亦希 望將來能修讀或從事美容 業相關的工作，故是次活 動能有效提升學生回校上 課的動機，並與學生作生 涯規劃輔導	費用總數： \$4,000.00

8.	及早識別	<p>為中一新生提供趣味英語學習及興趣活動，以銜接小學及初中課程。</p> <p>讓中一新生預早適應中學生活，認識學校文化及建立自律精神。</p> <p>讓中一班主任及科任老師初步認識不同學生的需要，以為新學年班級經營及教學作好準備。</p>	不適用	2023年7月及8月	新學年中一新生	教師觀察和及早發現	<p>有助學校了解有特殊教育需要的中一新生情況，以便調整新學年的學與教進度、及早與家長溝通及轉介學生予教育心理學家。</p> <p>同時活動能及早了解學生的需要並提供適切校內支援，例如：諮詢教育心理學家的專業意見，以助他們順利融入中學校園生活。建議明年繼續推行相關活動。</p>	費用總數： \$2,751.86
----	------	---	-----	------------	---------	-----------	---	---------------------

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。