

中華基督教會基協中學
2022-2023 年度非華語學生中文學習支援工作報告

甲、校內支援

1 各級支援情況：

中四級 (1 位)

課後中文增潤課程 (外購服務)

1. 日期	2022 年	27/12	29/12	31/12*						
	2023 年	17/1	19/1	21/1*	24/1	26/1				
		4/2*	11/2*	13/2	18/2*	25/2*	27/2	28/2		
		4/3*	6/3	11/3*	20/3	22/3	25/3*	27/3	29/3	
		1/4*	8/4*	15/4*	17/4	22/4*	24/4	29/4*		
		3/5	6/5*	8/5	13/5*	15/5	20/5*	22/5	27/5*	29/5
		3/6*	5/6	21/6	24/6*	26/6	28/6			
		8/7*	15/7*	17/7	22/7*	24/7	25/7	26/7	29/7*	31/7
		1/8	2/8	7/8	9/8	14/8	15/8	16/8	21/8	23/8
		28/8	29/8							
2. 時間	*早上時段：上午 11:00 至下午 12:10 或下午時段：下午 4:40 至下午 5:50									
3. 形式	網上視像 (Zoom)									

- 任教老師：外聘導師 (對外漢語教學文學碩士)

- 內容：
 - 教授基礎中國語文

—教授 IGCSE 中國語文課程

- 檢討成效：中文科老師和教務委員會老師每節隨堂觀課，監察課堂質素；導師針對學生的個別需要教學，教學內容與進程完全符合學生學習程度。課程完成後進行評估，了解學生的學習成效。根據問卷調查結果，非華語學生均認同這個課程能提升她對學習中文的信心、認為課程能增加接觸粵語的機會、課程內容適合他們的中文能力、能幫助他們應考國際普通中學教育文憑(IGCSE)。她又認為老師提了適合她中文學習的教學材料，在課堂上的發言和討論，導師會提供建議和回饋。他們認為導師教導了他們解決問題的方法，教學認真、態度和善、易於溝通。整體而言，她非常滿意這個課程。

2 評估方面

- 任教非華語學生的中文老師、中文科負責老師及教務委員會老師進行進展性及總結性評估。科任老師均認為課程有助這位非華語學生鞏固語文基礎，提高了她聽、說、讀、寫的能力，讓她學習到更多的語文知識，並對中華文化有進一步的認識。

3 建構共融校園

- 本學年通過一系列的中華文化活動，包括舉辦中華文化日，讓非華語學生與本地學生一同學習唐代陶器、茶道等，又一起參與中國民間遊戲，加深非華語學生對中華文化的認識，亦讓本地學生更了解不同民族的文化差異，促進文化共融。

乙、教師專業提升

- 鼓勵老師參與由教育局或其他機構舉辦有關「第二語言學習」的講座或工作坊，以掌握教授第二語言的策略。這些講座及工作坊讓老師更掌握教導非華語學生中文的方法，提高學與教效能，更進一步了解非華語學生的升學及公開試資訊。
- 來年將進一步鼓勵教授非華語學生的老師和其他老師，積極考慮報讀其他相關課程，提升專業知識和能力。