

中華基督教會基協中學
「學校發展津貼 CEG」及「整合代課教師津貼(TRG)」
2023-2024 建議書

以下為2023 – 2024年度「學校發展津貼 CEG」及「整合代課教師津貼(TRG)」建議：

教學助理

為減輕老師非教學工作，學校建議聘請了1-2位全職教學助理，初步建議優先協助公民與社會發展科及語文科。教學助理的工作範圍包括協助學與教工作、協助學生事務工作等。其中一位將協助初中全新的公民、經濟與社會科課程及教材設計，令老師有更多空間專注發展課程，以配合課程改革。

英文科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作，以任教初中學生為主，按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習英語。另外，這位教師也會協助中五級級能力較佳的學生加強寫作訓練，以照顧不同學習的需要，鞏固學生的語文基礎。

中文科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作，以任教初中拔尖為主，按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習，以照顧不同學習的需要，鞏固學生的語文基礎。

數學科合約教師

為配合數學科發展，讓更多數學科老師能專注本科工作及發展，本校將聘請一位數學科合約教師，負責教授數學科及協助推動數學科工作，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能。

初中科學及生物科合約教師

為配合科學教育學習領域課程需要和發展，本校將聘請一位初中科學及生物科合約教師，負責教授初中科學及高中生物科，以協助推動科學教育學習領域工作，讓學生更了解科學與生活的關係，提升學生對科學的興趣，同時培養探究和解難的能力。

圖書館主任

該位合約圖書館主任主要負責圖書館管理、日常運作和推廣校園閱讀文化事宜。此外，圖書館主任同時協助跨科閱讀的協調及執行及訂閱合適閱讀材料的事務，讓學生可以透過不同閱讀活動，鞏固語文基礎，豐富課外知識，提升學生閱讀興趣。