

中華基督教會基協中學
2023-2024 年度「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」計劃

1. 背景

由 2014 至 2015 學年起，政府為取錄 10 名以上非華語學生公營學校及提供本地課程的直資學校，每學年可獲額外撥款，以協助學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」及建構共融校園。（教育局通告第 8/2014 號）2019 年《施政報告》公布由 2020/21 年度開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。

本校於本學年獲政府提供的撥款為 \$150,000 元。

2. 計劃目的

利用「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」撥款，提供適切及多元化中文學習活動，以提升非華語學生中文學習能力，協助融入校園生活，建立關愛共融文化。

3. 預計受惠人數

中一至中六級非華語學生 1 人 (中五)

4. 計劃統籌

陳子聰助理校長(2022-23)、副校長（學與教）(2023-24)及中文科主任(2023-24)

5. 計劃內容

	項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	提高非華語學生的語文水平	<ul style="list-style-type: none"> 僱用專業服務：中文增潤課程 對象：中五 內容：閱讀、寫作和說話能力（針對公開試IGCSE課程） 購買學與教資源 	<ul style="list-style-type: none"> 提升非華語學生中文學習，鞏固基礎 認識中國文化 為應考公開試作好準備度身訂做製作校本非華語學生中文學習教材 	全年	聘請導師 \$70,000	非華語學生的語文水平提升 非華語學生勇於主動與人溝通 非華語學生能學習中文詞彙	觀察學生在課堂的表現 學生評估成績 問卷調查	中文科
2	建構共融校園	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元文化活動，建構共融校園 	<ul style="list-style-type: none"> 增加課堂以外的學習經驗，從而加強對社會的認識和歸屬感 認識中國文化，文化共融 	全年	\$8,000	學生喜愛中國文化，非華語學生融入香港社會生活	觀察學生表現 問卷調查 活動後學生反思及分享	中文科
				合共金額：	\$150,000			

6. 監察工作：

1. 學習模式

是項計劃的學習模式分兩部分；課後輔導班及學習教材支援。兩者性質不同，但同為鞏固非華語學生的語文基礎。於本學完結時，學校會就此模式檢討，作為2023-2024年度策劃學習模式的參考。

2. 學生人數

學校會統計輔導班之學生出席情況，從而再檢討、跟進。

3. 計劃成效

整體而言，負責老師會觀察學生的表現。同時，亦會參考校內成績及派發問卷予學生，以檢討成效。

校長

校監