

走進位於黃大仙區的中華基督教會基協中學，校舍裏滿佈藝術家與師生共同創作的壁畫，格外惹眼。教學樓每層走廊亦展示出學生的藝術作品，色彩繽紛，為小小的校園平添一抹生氣。「學校一直致力於培養學生的多樣性，希望給他們提供更多展示自我的機會，啟發學生潛能，讓師生共享愉快的校園生活。」校長羅裕安告訴《龍週》記者。



▲校長羅裕安



☑中秋節，師生一起佈置校舍、製作燈籠、品嚐月餅



☑校園裏藝術家和師生共同創作的松鼠壁畫

籌建「中華文化天地」 傳承傳統文化

除了校長的身份，羅裕安亦是一名中國語文老師。他說，「傳承中華文化」一直是他秉持的教育理念。他告訴記者，學校正在籌建一間名為「中華文化天地」的教室，計劃採用仿古的裝潢，讓學生在這裏認識和瞭解中國茶道、書法、和傳統音樂，感受中華傳統文化的魅力。

「中華文化博大精深，認識和學習中華文化能夠豐富學生的精神修養，幫助他們吸收中華民族的智慧。」羅校長說。



▲基協中學學生穿漢服，感受中華傳統文化之美

中華基督教會基協中學

致力培養學生多樣性

按能力分組 推行適異教學

創立於1963年的基協中學，佔地2640平方米，校園面積雖不大，但設備齊全，除了課室和操場，亦有戶外綠化空間、圖書館、校園電視台、視藝室、時裝設計室等。

校園旁，坐落著中華基督教會錦江紀念禮拜堂，莊嚴典雅。羅校長說，學校平日會在這裏舉行早會和周會，老師帶領學生祈禱。這裏亦是校內歌唱比賽、時裝表演等活動的舞台。

「作為一間基督教學校，我們希望把基督教價值觀融入校本生命教育課程中。」羅校長本身是一名基督徒，他期望透過濃厚的宗教氛圍，傳播福音種子，培育學生優良品德、健康的人生態度。

在教學方面，學校推行適異教學，運用資源多聘老師，於全校各級主科實施按能力分組的小班教學，保持各組人數少於20人，加強對不同能力學生的照顧。在中一至中三級各主科筆試還設有「一般試卷」和「調適試卷」。

羅校長說，這樣做一方面為能力稍遜的學生建構成功經驗，激發學習興趣，提升學習效能；另一方面也為能力較強的學生創造挑戰，鼓勵他們力爭上游。

「作為教育工作者，我們不能單靠成績去衡量一個人的價值和將來的成就，更不能限制每個學生的發展空間。我們教學團隊深信，用心關愛學生，給予他們發揮潛能的機會，他們自然會找到人生方向和成功道路。」羅校長說。

鼓勵學生參與社區服務

基協中學一直致力於推行服務學習，實踐基督大愛、助人為樂的精神。中一至中五全級會參與社區服務，包括探訪老人院、清潔沙灘等。羅校長說，希望透過這些活動，讓學生學會與人溝通合作，關心社會，培養他們的同理心及愛人如己的精神。

今年中秋節，學校繼續推出跨科主題學習活動，透過音樂、展覽、比賽、遊戲等，師生一起佈置校舍、製作燈籠、品嚐月餅，推廣中華文化。「欣然看到同學們對中華傳統文化有濃厚的興趣，師生合作，寓教於樂。」羅校長說。

在過往的活動中，讓同學們印象最深的是師生們一起開的「暖心街店」。老師和同學們將收集來的二手衣物進行篩選分類、清潔處理後，在校門佈置攤位，學生擔任時裝店店員，邀請附近街坊來挑選合用的衣物，費用全免。

「活動深受街坊歡迎，不僅宣揚環保訊息，同時推廣社區分享文化，讓學生更瞭解弱勢社群境況。」羅校長說。



分享本版內容