

第四屆獎勵計劃得獎者教育行政分享



中華基督教會基協中學
張佩嫻校長

關懷同行 攜手共建 新里程

在現今複雜萬變的社會，教育改革急速多變，每日都是充滿挑戰。在教育行政中，觀念須由「管理」走向「領導」，不只停留於管理學校維持日常運作，必須不斷進步，領導學校追求卓越。

關懷同行 · 重建團隊合一

帶領學校邁向成功，不應只是校長獨自快速向前衝，必須帶領團隊同一步伐，把小步子的成功不斷積累下，才能夠一起使學校變得更好，學校才會進步。因此，作為一位空降校長重建團隊合一是極之重要。

我以關懷 (CARE) 同工 (教職員) 的不同需要為切入點，以親和力 (Affinities) 坦誠地和他們溝通 (Communication)，欣賞 (Appreciation) 及感謝他們過去付出的努力，尊重 (Respect) 及珍惜他們每一位。我認為每位同工對學校也是寶貴的，鼓勵他們與我合作 (Collaborate)，我和大家是同伴 (Companion)，我們一起同行，團隊目標 (Aim) 清晰及一致。我亦向他們釋出善意，我和他們不是對立的，而是同行者，讓他們各人安心 (Reassurance) 及心意更新 (Rejuvenate)，重建團隊合一。當中更不斷鼓勵 (Encouragement) 他們嘗試及接受改變，賦權 (Empowerment) 給他們共同建立學校。學校是屬於大家的，以強化共同擁有感。

攜手共建 · 新里程

校長作為領導者要具有敏銳度，多察看同工心靈及多方面的需要，肯定同工。在新政策蘊釀階段已有老師參與，甚至由老師建議新政策，如增加課時延長時間表，不同年資及職級的老師一起參與工作小組，商討不同方案，再諮詢各持分者，最後得出一致同意的方案，令過程順利完成。

我以正向心理學中的成長思維 (Growth Mindset) 向同工帶出成長 / 學習是每個人終身的過程，不同階段有不同的學習，推動大家不斷自我反省，謙卑學習，改善缺點，發揮所長，在個人成長及教育專業上持續進步。讓同工知道不是他們過去做得不好，而是社會不斷轉變，我們需要改變及進步，只要大家的認同感增加，團隊便朝向同一步伐及同一目標前進。

