



中華基督教會基協中學  
CCC Kei Heep Secondary School



## 目錄 / CONTENTS

學校校訓 / 01

緣路札記 / 02-03

學術發展 / 04-08

關愛成長 / 09-11

心靈教育 / 12-15

盡展潛能 / 16-18

規劃前路 / 19-21



# 辦學宗旨

## 基協中學

為中華基督教會香港區會主辦之政府津貼學校。本校的辦學宗旨乃幫助學生肯定自我價值及發揮潛質；培育青少年優良品德和高雅情操，健康的人生態度，正確的價值觀及積極的社會意識；且引導他們嚮往公義，追求真理，他日積極參與改善社會。本校堅執「全人教育」的理想，致力促進學生在德、智、體、群、美、靈各方面的成長，並透過基督教信仰建立豐盛人生。

## 學校校訓

校訓  
學以致用  
榮神益人



# 神奇 10 分鐘

早前，本校要調節課時，重整時間表。本來，增加課時，對學生、老師都苦不堪言，然而，在增添第 10 節外，再多加 10 分鐘 —— 是午膳時間延長 10 分鐘！當時暗忖：學生、老師都適應遲上加遲的放學時間嗎？

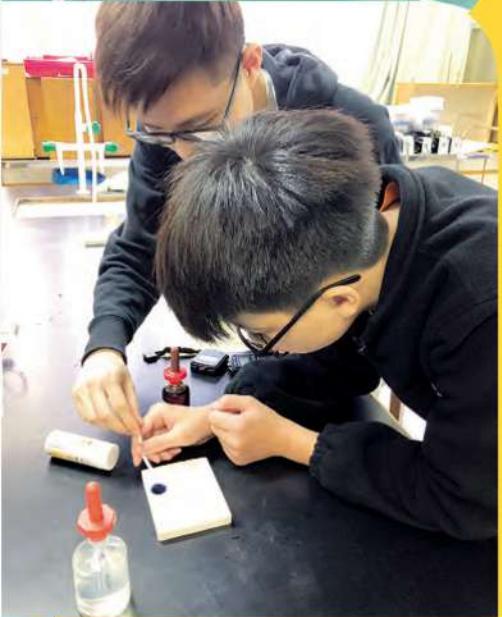
以往學生會、四社、科組、學會、委員會、社工等等的許許多多活動，如：社際比賽、班際比賽、師生比賽、學科周攤位遊戲、宗教小組活動、書展、領袖培訓等等，都擠在午膳時間舉行；又要活動又要吃飯，一小時實在太「充實」，眼見同工、學生飯也未吃完，就趕上下午的課呢，心裡憂心！



教養孩童，  
使他走當行的道，  
就是到老他也不偏離。

箴言 22 章 6 節





但想不到這短短的 10 分鐘，一年下來，竟令午膳的空間豐富起來：更輕鬆地吃飯，更輕鬆地談天。最高興的是，可更輕鬆地安排不同活動，讓學生享受愉快的校園氣氛！

很感謝課外活動委員會，早於學期開始前統籌各單位的活動，每班每月都會張貼「午間活動行事曆」，如 2018-2019 學年九月的 18 個上課天，有 16 天的午膳安排了活動；較少活動的考試季節一月，也有 8 天的午膳安排了活動，其中，安排中六學生分班自由演藝時間，而且，還播放了他們中一時的舊照和片段，他們笑稱這是最令人「回味」的午膳呢！

此外，亦安排了中一、二學生負責才藝表演，近六、七十人擠滿自學中心，負責同工也嚇一跳，想不到這麼受歡迎！是的，學生在課外活動中學了一點本領——短短的一套拳、一首曲，卻沒膽量在人前獻技；難得有午間活動才藝表演的機會，讓初中學生得到一次小試牛刀的經驗，為將來進軍大舞台作個預演。

或許，大家以為同工的工作量會大增？其實，只是統整規劃了原有的，加上兩三次才藝表演而已；同時，也靈活處理同工的午膳時間，有不少同工都說：「不知怎的，學生午膳時間只多了 10 分鐘，卻好像充裕了許多。」

寬鬆了午膳的時間，多元化的午間活動，實讓老師、學生在下午的課節也能抖擻精神，學的教的更有效益！真的，只是 10 分鐘，同工、學生的正能量增強了！

並肩培育豐盛生命  
攜手見證基督大愛



同行者  
張佩姍 校長

## 多元活動體驗

學生走出課堂，參觀展覽、戶外考察、觀賞文化藝術表演、參加講座、工作坊、攤位遊戲、比賽和模擬體驗等，寓學習於體驗，使學生在日新月異的社會環境中與時並進，增廣見聞，拓展視野，啟發潛能，並實踐本校以學生為本的全人發展精神，藉學習與生活的結合，培育學生終身學習的能力。



中四級通識科考察活動——屏山文物徑

此外，學生進入基協的大家庭後，

從中一至中六均會有機會外出學習及體驗獨立的生活：

年級	活 動	內 容
中一	教育營	透過活動，讓學生掌握學習的技巧及融入校園的生活
中二	生命成長營	檢視學生的生命價值，幫助學生認識耶穌及福音
中三	內地姊妹學校交流團	到訪姊妹學校，與當地學生進行學術、體育及藝術的交流
中四	澳門文化及升學考察團	帶領學生參觀澳門的大學及專上學院
中五	台灣升學考察團	帶領學生參觀台灣的大學
中一至中六	獎勵團	帶領學生到訪不同的國家，擴闊學生的世界視野



中五級台灣升學考察團



中一級教育營及中二級生命成長營



中四級澳門文化及升學考察團

## 電子學習

本校中文及英文科均利用網上平台，鼓勵學生利用課餘時間閱讀文章，擴闊學生的學習視野。網上練習涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話等範疇，全面提升學生運用語文的能力。此外，各科均會在上課時使用平板電腦，透過不同的學習軟件，讓老師在短時間內掌握學生對不同課題的學習進度，即時作出適切的回饋。部分科目的老師更會製作趣味預習短片，讓學生在上課前預先掌握課題的內容，同時，學生課後更可重覆觀看短片，溫故知新，隨時隨地自主學習。



電子學習平台

中文科透過網上平台，讓學生在課餘時間延續語文學習，透過成語遊戲、網上寫作練筆、文言閱讀理解、普通話詩詞朗誦、朗讀練習錄音等多媒體學習活動，培養自主學習的風尚。



寓學習於遊戲

## 自主學習 樂在其中

### 製作校本教材 實踐自主學習

中文科以一套三冊的校本輔助教材，免費送贈每位基協學生。內容包括寫作方面的實用文格式、文章寫作法、正字正詞、成語、引用名言佳句、詩詞用典等；文化方面有先秦諸子哲學思想概要，讓學生對中國文化建立基礎知識；更有文言知識專冊，特別為學生學習文言詞義而設，讓學生增加理解文言文的知識和信心。



免費派發校本輔助教材

### 同儕合作互動 提升學習興趣

課堂教學，設計不同的學習活動，透過小組合作、角色扮演等學習模式，讓學生於同儕間彼此互動、探索、切磋、欣賞，提升學習興趣和動機。



投入演繹，  
角色扮演



互動發揮，聲情並重

### 挑戰激發創意 寓學習於活動

於各級舉辦不同類型的活動、比賽，透過班際競勝的氛圍，讓學生的個人創意及團隊合作精神共冶一爐，如中四級演講比賽的即席圖片描述及中五級文化常識問答比賽等，讓讀寫聽說的學習，既有挑戰性，也滿載樂趣。



演講比賽，迎接挑戰

# Curriculum Development

To create a relaxing and language-rich environment for students to develop greater confidence in using English, our school offers a wide range of activities throughout the year.

## Learning English Language outside the Classroom

### 1. Summer Bridging Course

To build up students' confidence in learning English, all Form One students are required to take part in a five-day intensive English course. Through a series of games and activities - tongue twisters, detective games, word games and drama activities, students gained a sense of satisfaction and unforgettable learning experience.

### 2. Excursion to our Community

To maximize exposure for students to learn English, Form One and Form Two students take part in excursions to our community - Wong Tai Sin. Through the excursions, students explore the community and have a better understanding about it, using iPads with their groupmates. In collaboration with the Integrated Humanities Department, students apply what they have learnt in both subjects in a fun and authentic way.



### 3. ELIC English Summer Programme

Some of our junior form students are invited to participate in a two-week joint-schools English Language Institute in China (ELIC) English Summer Programme every year. It aims to build up students' confidence and consolidation in English with the Native English tutors from the English Language Institute through interesting and fun learning activities in the summer.



# Curriculum Development

## 4. English Week

Each year, there is an English Week with a variety of game-based activities, such as penmanship competition, fun fair, song dedication, movie appreciation and so on. Students participate in the English Week as helpers as well as participants. All these create a relaxing and friendly English learning environment so that students can explore English with their teachers in fun ways.



## 5. English Society

Interactive and fun activities are held throughout the year for the benefit of the English Society members, including board games, food tasting and table manners, origami making, mini-cooking, science experiments and so on. Students can expand their learning outside the classroom and broaden their horizon through these activities.



## 6. Speech Festival

To provide students with more public speaking experience, our school sponsor students who participate in the Hong Kong Schools Speech Festival every year. It boosts students' confidence in speaking English and gives them more exposure to appreciate each other on stage.

學術發展

資源豐富

## 學校起動計劃

本校有幸成為第一階段參與「學校起動」計劃之學校，獲九龍倉集團有限公司共一千二百萬港元資助。時至今日，「學校起動」計劃繼續協助本校舉辦多元化的活動，包括為學生提供課後支援、安排學生到不同公司參觀、與管理層及員工交流及暑假期間為學生提供職場體驗的機會等。本校亦得到香港教育大學「教育創新領導計劃」的支援，在學與教方面為老師提供專業的培訓，並且定期到校與老師進行專業交流。



參觀史蒂文生黃律師事務所



參觀匯豐總行大廈



「趁墟做老闆」2019 展銷會

## 善用假期 翳固學習

為幫助提升學生之中文、英文及數學的學業成績及學習氣氛，並為校內考試及為將來公開考試作好準備，本校特別為中一至中三學生在各個長假期舉辦「基本才能提升班」。整個計劃得到「學校起動」計劃及香港特別行政區政府社會福利署攜手扶弱基金全數津貼，家長無須支付任何費用。

## 獎助學金 肯定成就



明日之星——上游獎學金嘉許禮

本校設有多項獎助學金，以鼓勵學生奮發向上，向着自己所訂的目標進發。

「學校起動」計劃大學獎學金：為升讀本地八間資助大學的學生而設，最高金額可達 **\$25,000**。

施得理校長基金大學獎助學金：為升讀大學的學生而設，最高金額可達 **\$5,000**。

汪彼得牧師紀念獎學金、家長教師會獎學金及校友會獎學金：為在校成績優異、品行良好或熱心服務的學生而設，最高金額可達 **\$2,500**。

此外，本校亦會提名合適的學生，以獲取明日之星——上游獎學金、廠商會獎學金、黃大仙文志獎學金、青苗學界進步獎獎學金及尤德爵士紀念獎學金等。

# 嚴而有愛的校園

訓導的工作是以基督大愛為基礎，持守「恕而不縱」的精神，嚴而有愛地執行校規。常言「知錯能改，善莫大焉」。本着適切給予學生自省的機會，本校推行「學生自強計劃」，讓他們從錯誤中學習，從改善中成長。同時，秉持「嚴而有愛」的精神，師生共建互愛、互信和關懷的學校文化，營造自重自愛、律己律人，包容共融的校園氛圍。



一眾領袖生在參與水上競技時  
表現得非常專注



同學們雀躍地參與培訓活動



學生領袖培訓營

學生領袖培訓小組專責統籌校內風紀、學生會及四社等不同領袖生的培訓工作，藉不同的服務崗位達致本校「全人發展」的宗旨，培養他們自主自律及服務他人的精神，並能發揮多元潛能，成為自信及擁有正向人生觀的領袖，成為同學們的楷模。透過不同的培訓活動及崗位當中的新舊交替，將領袖的使命薪火相傳。

## 學生領袖

發揮個人領導潛能



# 和諧校園 快樂共享

本校一直榮獲香港基督教服務處主辦的關愛校園獎項，我們相信學生在充滿愛的環境中成長，必能學習愛己及人的精神，所以學生從中一進入基協中學開始，便讓他們享受充滿關愛及喜樂的中學生活。

## 中一級導入課程

中一級導入課程是學生進入基協中學大家庭後的第一項活動，他們在十天的課程中，會透過各種各樣有趣的遊戲，不同的興趣班和學習體驗課，感受中學的生活。此外，還能初步認識中學的課程、課外活動、各種規則及獎項等。從各種學習活動中，老師了解到學生的擔憂及困難，從而作出適當的輔導。課程讓學生為新學年奠定基礎，盡快投入中學生活。



中一學生在導入課程時參加興趣班

## 班級經營

學生要在中學取得美滿的成績，必須要有良好的學習態度及生活習慣。本校透過班級經營活動，讓班主任協助學生在學業、行為，以致社交方面均有全面的發展。班主任會讓不同能力的學生擔任班內不同的職位，讓學生發揮所長，培養他們的責任感及領導才能。同時，班主任亦會舉行不同形式的活動，如繪畫、跳繩、棋藝及書法比賽等。學生能透過參與活動，增進感情，加強溝通，而老師也能在活動期間了解學生的需要及困難，並作出跟進及協助。

學生投入班際競技活動

# 良好師生關係提升學習氣氛

## 與校長共晉午膳

中一學生來到新的環境，面對新的同學及老師，自然會感到陌生及難於適應。有見及此，校長特意安排與中一學生共晉午膳，一方面可以讓學生們認識校長及基協中學，另一方面亦可以讓學生透過與校長交談之間，分享在基協中學生活的喜與樂，使本校更了解中一學生面對的困難，以致能盡快提供適切的幫助，讓中一學生更快融入基協這個大家庭。



校長跟中一學生一起午膳

## 正面欣賞

為鼓勵學生學習，本校推行了欣賞卡獎勵計劃；欣賞卡是老師鼓勵學生的一種方法，只要老師察覺學生有值得欣賞之處，例如待人有禮、熱心服務、投入課堂，以及功課認真等等，便會獲派欣賞卡一張，學生們取得欣賞卡數目後，便可換領心儀的禮物，欣賞卡數目愈多，禮物愈豐富。



深受學生歡迎的欣賞卡，款式多樣。

## 中六級打氣活動

為了支持中六級學生參與香港中學文憑考試，本校安排全校中一至中五學生填寫一張心意卡，藉著心意卡表達對中六學生的鼓勵。同時，校長及任教中六的老師都會親自撰寫心意卡給中六學生，以表達他們的支持和鼓勵。我們會將心意卡分成兩部分，一部分會張貼在壁報板上，讓中六學生時刻感受到師弟妹的關懷；另一部分則會送到他們手上，讓他們永遠保留著母校校長及老師們的祝福。



心意卡表達對中六學生的支持

## 鼓勵文化

老師會把學生各科表現優秀的作品張貼在課室內，讓學生在努力過後得到大家的欣賞。同時，本校在各樓層梯間也安排了壁報板，讓老師展示學生的優良作品，目的是欣賞及鼓勵學生努力學習，並培養學生互相欣賞的文化，從而營造和諧愉快的學習氣氛。



美侖美奐的學生作品

我來了，  
是要羊得生命，  
並且得的更豐盛。

約翰福音 10 章 10 節

本校為一所基督教中學，着重信仰傳承，我們相信生命是源於上帝，每個人都是獨特及無價，並能活出上帝所賜的豐盛生命。基督教生命教育的宗旨是透過信仰幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，並透過全校性的活動，向學生傳揚福音，讓他們認識基督教信仰，結出聖靈美好的果子。

## 校牧事工



秉承辦學團體的願景及理念，本校多年來與中華基督教會錦江紀念禮拜堂合作無間，盼能並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。為發展學校福音事工，中華基督教會為學校設立了一支強大的校牧團隊，並提供全方位的支援，事工包括舉辦福音營、生命成長營、教育主日、福音周活動、校園福音團契、教職員分享、基督少年軍、家長講座、家訪活動、暑期補習班等。另外，校牧同工會經常主動接觸學生，了解他們的需要及聆聽他們在成長上所遇到的困惑，從而提供適切的幫助。除此以外，校牧會協助教授中六級的宗教課節，也會於特定節期時進入宗教課堂內分享相關節期的知識。感謝上帝的恩典！校牧事工確實為基協學生帶來從上而來的愛及祝福。



校牧團隊



教育主日

# 校園福音事工

本校十分關顧學生靈性方面的成長，每天早上，我們均由校牧、校長或老師帶領祈禱，開始一整天的學習生活，為學生及學校的各大小事務禱告守望。教師亦會進行教師團契及祈禱會，彼此交通、分享及勉勵。逢周三早上有靈修小組，老師與學生有靈修時間，與神親近，傾聽神的話語。逢周四有校園福音團契，校牧、老師和團友們會一起共晉午餐，之後一起分享討論、彼此勉勵和互相代禱。逢周四及周五有聖經齊讀及經文分享時間，全校學生一起讀聖經及學習如何運用上帝的說話應用於日常生活上。逢周五全校師生會於禮拜堂內一同唱詩，敬拜讚美上帝。此外，本校亦會安排節期崇拜，讓學生認識基督教的禮儀及深化基督教信仰。



福音營——夜行



拉闊詩歌音樂會



見證分享 —— 芝城雜耍人



聖誕崇拜 —— 獻唱詩歌



基督少年軍



基督少年軍 — 專章訓練

基督少年軍是本校重點培育的制服團隊，透過基督教教育和領袖培訓，栽培青少年從小建立正面思想和良好品格，以整全訓練栽培他們建立僕人領袖的心志，盼能讓學生透過不同活動，包括服務、紀律及專章訓練等，各展所長，並發揮團隊協作精神，共建充滿活力、和諧友愛的社會。

本校每年均會舉辦福音周活動及福音營，以增加學生認識信仰的機會，並讓學生檢視自己的生命價值，從而與他們探討信仰及生活問題。福音周活動十分多元化，例如攤位遊戲、拉闊詩歌音樂會、福音午餐、見證分享及佈道會等。



# 培養正面價值觀

本校致力培育學生正面的價值觀和態度，包括「誠信」、「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」及「國民身份認同」。我們提供全面的學習經歷，以幫助學生在成長的不同階段遇上難題時，能作出客觀的分析和合理的判斷。學生培育正面的價值觀和態度，不僅有助建立健康的生活方式和積極的學習態度，還能使他們具備良好的素質，以面對未來生活上種種的挑戰。

## 品格教育特輯——動聽人生

由本校校園電視台製作，讓學生反思生命，培養學生活出一個快樂而積極的生活態度。歡迎瀏覽基協校網觀看我們製作的節目。



## 服務學習

透過不同形式的義工服務，培養學生服務社會，關愛他人的精神。讓學生走出校園，提供服務予社區人士，藉此建立學生正面的價值觀和積極的態度，提高他們對社會的責任感及培育承擔精神，達至「學以致用、榮神益人」。

中一級至中五級學生將會系統化地參與不同形式的義工服務，讓學生透過服務過程去經歷，運用課堂所學貢獻社區，從中得到啟發及自我反思。

中一級	海岸清潔活動
中二級	社區關懷活動
中三級	長者學苑
中四級	兒童關懷活動
中五級	暖心街店



\ PAGE  
14

學生探訪區內長者



暖心街店——學生協助街坊選擇合適衣物



長者學苑開學禮

## 德育及公民相關活動



### 講座



禁毒話劇



學生在健康資訊站進行身體檢查



共融舞蹈分享



學生熱心參與賣旗活動

**Peace Box 祝福大行動，  
鼓勵全校師生參與禮物  
盒捐贈活動，藉此幫助  
有需要的人士。**



### 書出愛心 十元義賣



### 「無止橋」義工之旅

師生參與「無止橋」活動，聯同專業人士的志願者、重慶大學學生、美國史丹福大學學生、香港大學學生及香港中學生到國內為有需要的村民提供重要的基礎設施。

### 健康生活周



健康生活周開幕禮



學生從攤位活動學習健康訊息



周會——減壓工作坊

盡展潛能

本校致力培養學生的創意，學習的媒介亦很廣泛。課程多姿多采，包括：素描、繪畫、設計、塗鴉、漫畫、剪紙、版畫、中國水墨、篆刻、陶塑、立體創作，以及電腦動畫等。我們鼓勵學生參加比賽，在推動下屢獲殊榮。此外，藝術家林旭輝先生帶領學生在校園不同角落創作了幾幅壁畫。學生們有機會大顯身手、一展所長，亦藉此加強對本校的歸屬感。

## 藝術發展 多姿多采



福音壁畫——基協愛心列車



學生們精心設計的校慶傘子

## 社區畫廊展覽



每年十一月份，我們會把學生的優良作品送到黃大仙港鐵站社區畫廊展覽，常有途人駐足欣賞，甚至拿起手機拍攝留影，這是對學生的肯定。

## 中學聯校視覺藝術展覽

由辦學團體中華基督教會發起，三年舉辦一次的中學聯校視覺藝術展覽，最近一屆名為「百花齊放」，匯集了二十七間中學的精美作品，在香港大會堂展出，場面熱鬧。本校學生為教育局局長楊潤雄太平紳士導賞展品。



學生參加漫畫設計比賽，從二千多份中學組的作品中，分別獲季軍和優異獎。

# 時裝設計



加強中小學聯繫  
增加對本校認識

本校每年都會舉辦不同的設計比賽，邀請區內的小學參加。與此同時，透過這個比賽，增加本校與區內小學的聯繫機會。年少的學生能站在舞台上展示自己精心設計的作品，真是勇氣可嘉。



## 校內校外服裝展示 提升學生自我形象



本校學生於校內展示華服服裝設計。



本校學生於第八屆國際華服節中作華服服裝表演。

## 透過各種表演藝術及流行音樂文化

# 提升學生對音樂的興趣

## 音樂科

揉合傳統的古典音樂、學生喜愛的流行音樂及各種新興的表演藝術，提升學生對音樂的知識及興趣，達致德、智、體、群、美和靈六育的栽培。初中會教授小口琴和直笛，並於中一及中二的科技藝術課學習自製樂器和舞台演繹，以及體形創作等嶄新而生動的藝術。在課外活動方面，本校也開設了無伴奏合唱、口琴、管樂、結他及鋼琴班，讓學生全面發揮其潛藏的音樂才華，並引導學生正確釋放衝動和情感，訓練其自我管理情感及解決問題的能力。

同時透過參與演出及欣賞各類型的表演藝術，擴闊學生的視野，培養學生正確的審美能力，以豐富其學習經驗。本校期望音樂藝術教育能培養學生敏銳的社會文化觸覺，繼而回饋社會。



中一學生在科技藝術課自製的卡祖笛



## 無伴奏合唱及流行音樂文化

本校新開設的無伴奏合唱，為本年度熱門的課外活動之一，學生在沒有任何音樂的背景下亦能唱出喜愛的流行曲，令音樂普及文化大大提升。與此同時，學生能透過參加無伴奏合唱，結識一群喜歡唱歌的朋友，從而建立協作和互信的關係。老師深信流行音樂

的本質就是共享，在這個輕鬆的氛圍下，學生能學習及成長，只要他們敢於表達自己，不論是在舞台上還是課室裏，每個學生都可以是一個藝術家。



盡展潛能

## 課外活動



香港學界口琴比賽高級樂團合奏季軍

### 學校定期設立的課外活動：

圖書館服務團 社會服務團 棋牌學會 藝趣會 校園電視台 校園福音團契  
基督少年軍 攝影學會 口琴班 結他班 中英朗誦 書法班 管樂班  
日文學會 韓文學會 排球隊 足球隊 田徑隊 武術班 遠足學會  
無伴奏合唱 鋼琴班 巧固球 籃球隊 中文學會 英文學會 數理學會  
通識學會 家政學會 電腦學會 少年獎勵計劃



為了讓學生發展多方面的潛能，本校設立了多元化的定期課外活動，  
學生可以透過不同類型的課外活動，啟發自己各方面的潛能。

## 校園電視台

本校校園電視台成立於 2015 年，為學生提供媒體製作的訓練及製作空間。

除平日校內的課外活動及訓練外，也會不時參與校外不同的短片比賽，讓學生獲得多元化的發展機會。



學生正拍攝陸運會的比賽



學生正拍攝微電影參加比賽

# 規劃前路 走向理想人生

生涯規劃旨在幫助學生了解個人興趣及能力，掌握不同升學及就業的資訊，從而為自己的前途作出知情及負責任的決定。本校致力協助學生探索自我、制定目標、了解多元升學及就業的資訊，並以行動實踐，邁向理想。老師為學生提供升學就業輔導及支援服務，指引學生釐清自己的想法，引導學生整合自己的性格、興趣、能力及職志，結合大學學科和職業等資訊，尋找下一步的生涯發展方向。在生涯規劃輔導中，老師將協助每位學生有系統地回顧自己的學業成績、學習進度、課外活動、人際發展和探索職業資訊等，從而制定具短期和長期目標的個人學習方案，培養計劃前路的意識和能力。



大專課程體驗（銀行業）



中六級模擬面試



校友會到校進行職業分享

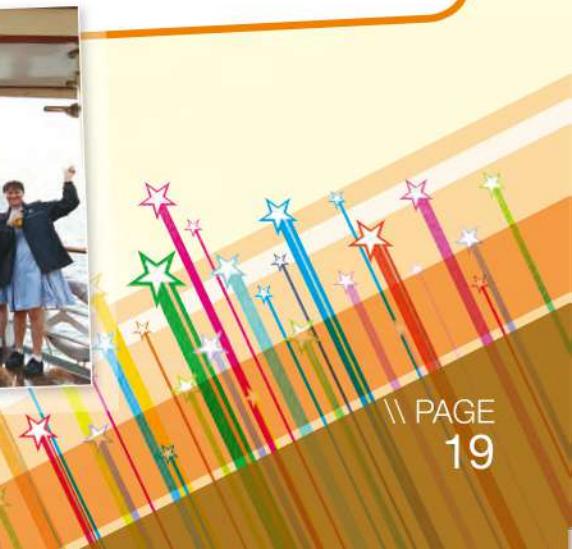
校友會一直以來大力支持本校發展，如協辦職業博覽會，邀請不同職業的校友到校分享；舉辦校友分享會，啟發學生的思考，擴闊師弟妹的眼界；以及設立施得理校長大學獎助學金，激勵師弟妹發奮力學，升讀大學。



參觀連卡佛貨倉



天星維港遊



規劃前路

# 多元升學出路



# 六年一貫生涯規劃藍圖



級別	目標	生涯規劃課程內容	活動
中一	認識自己長處、短處及職業興趣，初探生涯規劃	課題一：思考將來，把握現在 課題二：積極掌控，轉危為機 課題三：認識自己，制定目標 課題四：實現目標，持之以恆	劍橋事業興趣測試
中二	認識價值觀的基本概念，了解朋輩於個人生涯發展中的助力與阻力	課題一：決定背後，建基價值 課題二：友見及此，平衡自決 課題三：代代相傳？互動有法 課題四：突破定型，批判思考	生涯起動日營
中三	了解不同學習領域，認識決策風格及應對偶發事件	課題一：升學有道，搜尋有法 課題二：職出所想，發展潛能 課題三：風格有別，決策有理 課題四：應對偶發，善待自己	拉闊・真人圖書館 高中選科博覽 選科輔導 中三家長晚會— 高中課程及多元出路
中四	認識多元升學及就業出路	課題一：回顧你的行動座標 課題二：我的高中學習計劃 課題三：我是誰？ 課題四：事業面面「觀」	拉闊・行業地圖 應用學習課程簡介會 「學校起動」計劃生涯規劃日 個別升學及就業輔導 職業博覽 2019 行業體驗 職業路向探索工作坊 大專院校及機構參觀 澳門文化及升學考察團
中五	發掘潛能，體驗工作世界	課題一：我希望將來…… 課題二：高中畢業生的升學階梯 課題三：大學之「道」 課題四：職業機會	面試技巧互動劇場 職業體驗遊戲 職業博覽 2019 行業體驗 大專院校及機構參觀 台灣升學考察團
中六	學習面試技巧，協助學生升學及就業	課題一：回顧過去、展望將來—我的生涯劇本	升學講座 職業博覽 2019 面試技巧工作坊 個別升學及就業輔導 中六家長晚會— 多元升學出路



參觀香港中文大學



電郵 [email@keiheep.edu.hk](mailto:email@keiheep.edu.hk) | 網址 [www.keiheep.edu.hk](http://www.keiheep.edu.hk)

九龍黃大仙東頭村道 161 號 | 電話 (852) 2320 4557 | 傳真 (852) 2325 1715

