

中華基督教會基協中學



校務報告

2018-2019 年度

校址：九龍黃大仙東頭村道 161 號

電話：2320 4557

傳真：2325 1715

電郵：email@keiheep.edu.hk

網址：<https://www.keiheep.edu.hk>

(一) 我們的學校

1. 辦學團體：中華基督教會香港區會

區會辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交托給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔，樂於服務，甘於委身的良好公民。

2. 創校年份：本校於一九六三年由中華基督教會香港區會創立，五十多年來本校因應香港教育的需要，由創校時三年制十八班之實用中學先轉為五年制之工業中學，再轉為開辦中一至中六的主流中學。課程亦由創校時的實用科目為主而演變為學生提供不同升學及就業途徑的多元組合。
3. 校監：許俊炎先生，MH
4. 校長：張佩嫻女士
5. 學校類別：津貼
6. 學生性別：男女
7. 學校佔地面積：約 2640 平方米
8. 宗教：基督教
9. 校訓：學以致用、榮神益人
10. 本年度主題：愛己愛人、快樂共享
11. 全校學生人數：462
12. 法團校董會：有
13. 家長教師會：有
14. 學生會：有
15. 校友會：有

關注事項的成就與反思

關注事項（一） 提升學業水平

成就

1. 加強運用兩文三語的能力：

- 1.1. 根據圖書館統計資料，本年度學生全年借閱圖書的平均數量為 18.2 本，較 2017-2018 年的 17.3 本上升 5.2%，與預期的升幅只是相差 0.8%。圖書館主任已安排每班最少 1 次到圖書館借閱圖書。
- 1.2. 超過一半學科要求學生提交閱讀報告及閱讀工作紙，超過 80% 學生可以完成。
- 1.3. 80% 以上學科已加入教授及認讀英文生字的元素，部分學科更在測驗中以默寫或配對評估學生。
- 1.4. 為加強學生中文及英文演說的能力，應付香港中學文憑試，兩科老師安排每一位學生於應考前一天的上午及下午；應考當天下午回校進行口語練習，中文科三節的平均出席率為 69%，口試考獲第 2 級或以上成績比率較 2018 年上升了 8%，證明安排學生在應考前一天及應考當天回校進行口語訓練的措施對中文科口試有明顯的果效。
- 1.5. 中文及英文科均有安排學生使用電子平台學習，師生皆開始習慣此學習模式，初具成效。

2. 提升自學文化：

- 2.1. 中文、英文、數學、通識科課業中加入「自主學習」元素，培養學生自學精神。
 - 2.1.1. 中文科：以閱讀及電子學習為「自主學習」的切入點，初中級善用多媒體電子平台「智愛中文平台」及「智愛文言文平台」，培養自學自習的習慣，每周完成電子平台的練習，練習內容主要是閱讀理解及文言閱讀平台。中一及中三級皆有學生獲個人獎「I-Learner 學習大獎」，有關學生應邀出席於香港大學舉行的頒獎禮。學生已建立做電子課業的習慣，能與時並進，多接觸語文、多練習、多思考，實踐自學。
 - 2.1.2. 英文科：以閱讀為「自主學習」的切入點，本年度分層自主學習之廣泛英語閱讀計劃(ERS)，有 33.5% 學生達到最基本的每年 5 本課外英語讀物的要求，而當中有 35.4% 獲銅獎或以上獎項，而獲金獎的則有 11.0%。這反映部分學生均能自發性地借閱适合自己能力的書本並認真地完成相關閱讀報告或網上評估的要求。
 - 2.1.3. 數學科：在各級選定的課題中，透過自主學習完成活動，學生從中探索及掌握所學的理念，提升自學文化。初中學生投入課堂活動，亦能見電子學習與自主學習能增加課堂互動。高中課題未必能切合自主學習活動，建議按班本情況加入該些活動。
 - 2.1.4. 通識科：設計自學學習工作紙，鼓勵學生每年完成三份，學生表現理想，來年繼續進行。
- 2.2. 70% 以上學科在課堂上曾使用靈活的教學法，包括上載教學影片及工作紙、利用網上的試題庫、利用互聯網搜尋資料、透過電子學習、STEM 活動、翻轉教學及小組協作。初中學生投入課堂活動，亦能見電子學習能增加課堂互動。

3. 優化課外支援：

- 3.1. 本年度香港中學文憑試應考科目中，5 個科目考獲第 2 級或以上成績比率較 2018 年有上升，包括英文、通識、物理、中史及旅遊與款待，其中 2 個科目上升的幅度超過 10%。6 位學生獲本地學士學位課程取錄，比率為 7.9%，為新高中以來最高。本年度拔尖策略，是針對有機會取得本地學士學位課程基本入學要求的學生，集中加強他們在中文及英文科訓練。
- 3.2. 2017-2018 年度全港性系統評估已達基本水平的學生百分率，數學科較 2016-2017 年度上升 6%。
- 3.3. 在復活節及暑假期間，各級舉辦中文、英文、數學及通識科的基本才能提升班及學業成績躍進班。復活節期間共開辦 29 組；暑假期間共開辦了 22 組，目的為幫助學生掌握各科的學習和考試技巧，目的為幫助同學提升各科的學業成績及考試技巧，從而提升學生學業成績。根據問卷調查所得，學生平均出席率均超過 70%，超過 90% 認為有關課程對學習有益。
- 3.4. 校本課後能力提升班：全年共 16 次，包括中一英文 3 組、中一數學 2 組、中二英文 4 組、中三數學 1 組。整體出席率為 93.1%，參加人數為 92。當中 90% 的學生認為校本提升班提高他們做功課的效率，89 % 的學生認為校本提升班使他們的成績有進步。
- 3.5. 新來港學童適應課程：全年共舉行 27 次，19 節為英文提升班，8 節為適應課程。英文提升班出席率為 91.7%，學生表示課程能有效幫助他們提升英語水平。此外，適應課程出席率為 100%。學生表示活動有助認識香港的常識、地理、粵語、潮語、社區資源。

反思

1. 加強運用兩文三語的能力：

- 1.1. 本年度洗手間內的短文或句子共輪替或更換 3 次，與預期的目標尚欠 1 次。來年圖書館與總務委員會須加強合作，確保更換次數能夠達標。
- 1.2. 80% 或以上學科已加入教授及認讀英文生字的元素，但未有確實的數據顯示每課均最少教授 5 個英文生字。來年須在科務計劃書內加入相關位置，讓科主任填寫有關資料，以確保有關措施得以落實。
- 1.3. 為加強學生英文演說的能力，應付香港中學文憑試，英文科老師安排每一位學生於應考前一天的上午及下午；應考當天下午回校進行口語練習，三節的平均出席率為 43%，口試考獲第 2 級或以上成績比率較 2018 年下降了 6.5%，反映這個策略需要重新設計，務求可以吸引學生出席試前的口語練習；亦可多用其他方法，例如安排學生參加多於一次的友校模擬口試練習等，藉以提升學生的英文口語表現。
- 1.4. 儘管英文科仍然為學生安排午膳英文口語練習，但學校起動計劃協辦的 English Oral Buddy Programme，因人力資源不足而於本年度停辦；校友會協辦的 English Salon 亦因校友會找不到合適的以英語為母語的人士，亦於本年度停辦。令學生使用英語的機會減少，須進一步尋找更多資源，加強學校的語境。
- 1.5. 根據圖書館統計資料，全年 247 位學生參加了「中文閱讀獎勵計劃」，其中 63 位學生獲得達標獎狀，136 位學生獲得銅獎，26 位學生獲得銀獎，1 位學生獲得金獎。本年度參與總人數比率較 2017-2018 年度下降了 8.5%，但獲得銀獎的學生的人數比 2017-2018 年度的人數由 2 位大幅上升至 26 位。此項數據的結果反映在推動個人閱讀的質與量方面已有改善，而來年可在參與人數方面多加努力。

2. 提升自學文化：

2.1. 自主學習主要在 4 個核心科目推行，各科已用不同形式開始，但仍需時間培養及提升學生自主學習的習慣。

2.1.1. 中文科：初中善用多媒體電子平台，培養自學自習的習慣，每周完成電子平台的練習；高中仍需開拓使用電子平台的機會。

2.1.2. 英文科：本年度分層自主學習之廣泛英語閱讀計劃(ERS)中，達到最基本要求、銅獎或以上獎項的學生比率仍有待提升。

2.2. 語文科主要以閱讀計劃為自主學習的切入點，略為單一。

2.3. 根據科務會議的資料，68.4%科目在課堂上曾使用靈活教學法，提升學生的學習興趣。

2.4. 各學科需於現有基礎上，更積極探索如元認知教學、課前預習或翻轉課堂等其他自主學習的多元模式。

3. 優化課外支援：

3.1. 香港中學文憑試應考科目中，各科於考獲第 2 級或以上成績的比率仍有待提升；而針對有機會取得本地學士學位課程基本入學要求學生的中英文科重點訓練初見成效，值得保留並加以優化，期望獲本地學士學位課程取錄的學生人數能持續上升。

3.2. 全港性系統評估已達基本水平的學生百分率，中文科及英文科較之前輕微下跌，反映兩科須重新檢討策略，並由中一開始培訓學生。

3.3. 隨著「學校起動計劃」及攜手扶弱基金的資助完結，學校須重新釐定優次，善用外間資源按學生需要舉辦針對性的支援計劃。

關注事項（二） 持續推動關愛校園文化

成就

1. 推動以基督信仰為中心的生命教育：

- 1.1 透過早會校牧分享、聖經齊齊讀、周會、班主任課、每天早會祈禱、老師祈禱會、老師團契、午間校園福音團契、靈修小組、基督少年軍活動、校牧家長講座、區會教育主日、生命成長營、福音周、聖誕崇拜、復活節崇拜、中華基督教會百周年感恩崇拜、55周年校慶感恩崇拜、畢業班佈道會及慈黃區聯校奮興營等的校園福音工作，向學生、家長及老師傳遞基督教的信息，使信仰生活化，亦於校園展示聖經金句海報約25張，建設以基督教信仰為中心的校園氛圍。根據問卷調查所得，平均超過70%認為能達到目標。
- 1.2 全年各級有4節不同的生命教育課題於班主任節進行，3次的早會時段播放題為《豐盛人生》的生命頻道(Life Channel) 及於中一至中六級宗教科課程內結合生命教育課題，把基督信仰為中心的生命教育放在正規課程內。根據問卷調查所得，74.2%認為《豐盛人生》節目，能激發學生對人生有積極的態度和反思生命的價值。
- 1.3 初中共家訪約16個家庭，每次校牧均有參與家訪，讓本校增加了解學生的需要。
- 1.4 有7位家長參加本校與校牧舉辦的家長學堂(共6節)，校牧持續接觸及支援有需要的家庭，所有家庭感到校牧及老師的關顧。
- 1.5 校牧入課室進行教學(聖誕、復活節信息)，每班兩節，全校共34節、生命教育課進行主題分享(錄影分享，分級共錄影21節)
- 1.6 本學年新增中一級周會之〈校牧與你〉分享福音信仰(一年12次)，校牧與學生多了接觸，對校牧認識加深。

2 提供多元化機會，讓學生發揮潛能

- 2.1 「校園電視台」製作了12個節目於早上、午膳及放學後播放，包括3次《豐盛人生》節目，另外大型節目包括「中華基督教會基協中學55周年回顧」及「18-19活動剪影」，及其他7個不同的節目。學生大多反應正面，對提升學生的自信心有積極的作用。
- 2.2 除了特別日子的上課天外，所有早會均由學生負責宣布，所有典禮崇拜均由學生擔任司儀，達致90%或以上之目標，學生從中建立自信。學生亦能夠透過不同的培訓活動和計劃，包括班長培訓班、學生領袖(風紀、學生會及四社)培訓營等，培訓及發揮領導及籌辦活動的能力，從而建立自我形象。
- 2.3 本年度全力推展有系統的義工服務學習，各級均有不同形式的活動，包括中一級：黃大仙區社區清潔；中二級：安達村攤位活動與國際十字路會服務及體驗；中三級：長者學苑；中四級：暖心街店@東頭161，及中五級：新蒲崗社區清潔大行動。80%以上中一至中五學生參與至少一次的義工服務，及至少參與一次反思義工服務活動，而有超過70%參與服務之學生表示義工活動對他們有正面的幫助，能培養學生的同理心，及貫徹辦學精神中的「服務」。
- 2.4 全年共141天有午間活動舉行，當中2次為才藝表演，參與學生約有3550人次，其中學生負責的活動約有53次。舉行的午間活十分豐富及多元化，學生十分積極投入當中的活動，另外，活動類型涵蓋輔導、學術、學生組織籌辦、宗教教育及其他單位所舉辦的活動，讓學生在午膳時有豐富的活動及展示才能的機會。
- 2.5 透過中一教育營、中二生命成長營、中一及中二東莞的規劃與科技發展交流團、中三

內地姊妹學校交流團、中四內地及澳門升學考察團、中五台灣升學考察團、北京歷史及科技發展探索之旅及學生在周會向全校師生作出匯報，大部分參與的學生對活動有正面評價，也提供機會讓學生發揮潛能。

3 優化生涯規劃的推行：

- 3.1 生涯規劃老師個別接見學生並一同規劃他們的人生，讓學生在有足夠的資訊情況下及早為自己的前途作合適的部署，負責老師已於上學期面見所有中六學生，於下學期面見所有中三及中四學生，各級學生的反應正面，95%學生認為面談有助他們建立人生方向。
- 3.2 透過「伴成長·樂同行」健康校園計劃、展出優良作品、職場體驗計劃、師友計劃、職業路向探索工作坊、自我認識工作坊、面試技巧工作坊等活動，增強學生之抗逆能力及正向思維，讓學生積極面對及規劃未來。超過80%參與的學生認為活動對他們有幫助及可提升他們的抗逆能力。
- 3.3 六年一貫校本生涯規劃課程已全面推行，本年度中一至中三級更新了部分教材，中四至中六級使用香港輔導教師協會之教材。各級於不同階段透過電腦測試、面談、講座、工作坊、家長晚會、參觀及體驗活動全面照顧學生需要。78%學生認為生涯規劃活動對他們有幫助。

反思

1 推動以基督信仰為中心的生命教育：

- 1.1 本學年周會共31次，與宗教有關的周會有7次，來年宗教性元素的周會宜增加。
- 1.2 本學年禮堂周會安排學生領唱詩歌，參與的學生大多數為女同學，須物色多些合適領唱的男同學加入詩歌敬拜小組。
- 1.3 生命頻道本學年邀請了3位歷屆施得理獎學金得主分享生命經歷，反應良好，來年須要校園電視台協助有關製作及增加至5集。
- 1.4 本學年已安排中一各班最少家訪3個家庭，中二至中三各班最少家訪1個家庭，由於數目眾多，很多家長需要工作，較難安排時間。但由於家訪能夠增進家校合作及了解學生的需要，來年繼續嘗試安排有關初中家訪，惟宜須及早安排及協調。
- 1.5 雖然只有7位家長參加家長學堂，但已比去年增加，這是一個校牧持續接觸或支援有需要家庭的良好途徑，因此來年繼續舉辦。
- 1.6 本學年新增中一級周會之〈校牧與你〉，除了使校牧與學生多認識外，更是多一個渠道讓學生認識信仰，因此，來年繼續舉辦。

2 提供多元化機會，讓學生發揮潛能：

- 2.1 「校園電視台」未就相關安排進行問卷調查，未能掌握實際數據，來年必須為有關策略進行問卷調查，再加以檢討及跟進。
- 2.2 本校安排中一至中五級參加不同的形式的服務學習，但形式仍未夠多元化，故來年安排更多不同形式的義工服務，加強學生的服務學習的經歷。
- 2.3 課外活動方面，在六個課外活動類別中，共提供28項活動給學生參與，整體出席率為91.1%，較上學年上升了約2.3%。為提供更多機會，讓學生發揮潛能，下學年可物色更多同學參與各類型的表演；舉行更多的領袖培訓，加強學生在帶領活動的質素；藉定期檢討，加強學生會對外宣傳服務的意識。建議安排第二次才藝表演在四月課外活動未完結前舉行，讓導師可在活動時訓練學生。

3 優化生涯規劃的推行：

- 3.1 本年度內地及澳門升學考察團及台灣升學考察團反應理想，考察團能加深學生對內地、澳門及台灣升學之認識，建議來年繼續舉辦。
- 3.2 不同機構就不同的範疇各有優勢，建議明年可與其他學院協辦職業路向探索工作坊，讓學生嘗試不同領域的活動，幫助學生了解自己的興趣及能力，從而在選擇課程時作出適切的決定。
- 3.3 輔導委員會和升學就業輔導委員會提供的不同計劃在提升學生抗逆能力及正向思維方面初見成效；來年可更針對性地按不同年級的特性和需要優化各項計劃。
- 3.4 在職場體驗方面，學生在不同的機構中獲益良多，建議來年繼續舉辦，但由於部分機構未能於較早時段提供工作體驗崗位，活動較難預先規劃。
- 3.5 師友計劃共邀請了8名來自不同行業範疇的師友，向17位學生作分享交流，活動於下學期及暑期進行，學生表現正面，建議來年繼續舉辦。
- 3.6 由於大部分學生畢業後計劃升學，建議來年面試技巧工作坊以升學面試方向為主。

關注事項（三） 加強教師專業發展

成就

1. 提升教師照顧學生多樣性的知識和技巧

- 1.1 本年度共有 8 次教員會，每次教員會均會安排信息、詩歌分享及教學分享，教學分享包括成長思維、通識科、視藝科及企業、會計與財務概論科教學分享及 4 次支援有特殊教育需要學生的知識和技巧分享。活動反應正面，超過 80% 的參與者認為信息、詩歌分享為 3 分或以上，超過 90% 的參與者認為教學分享為 3 分或以上（同意程度由 1 分至 5 分，5 分為最滿意，1 分為最不滿意）
- 1.2 完成檢視本校教師團隊於特殊教育需要培訓最新情況，並安排 4 位教師參與相關培訓。
- 1.3 通識教育科於科主任會議中分享課程調適的技巧，透過科主任於科內實踐以照顧學生多樣性。

2. 持續推動觀課、議課文化

- 2.1 本學年持續推動觀課、議課文化以提升教師專業及學與教效能，上學期進行發展性觀課、7 堂公開課、同儕觀課，當中有議課及彼此專業交流，成果滿意。
- 2.2 本學年推行之系統觀課，同工回饋正面，大部分同工認為觀課及議課有助專業交流及發展、反思課堂教學，並會嘗試應用議課交流建議的教學策略於日常教學工作上。來年將繼續推行，並配合學校關注事項，以「照顧學習多樣性」為觀課重點。

3. 加強培訓中層教師領導力

- 3.1 獲教育局中學校本課程發展組支援科學及英國語文教育學習領域兩個範疇，科主任均表示能有效協助他們規劃課程、提升學與教效能。同時，有關科目已建立整全的校本調適課程。
- 3.2 安排中層同工參與由香港教育大學吳韡春校長主講「跨科組協作」，以加強培訓中層教師領導力，共有 29 位同工出席，88% 同工認為是次培訓活動的主題及內容感到滿意。此外，亦邀請協和書院朱啟榮校長到校以「激發教學熱誠」為主題，分享教育心得，64% 同工對以上培訓活動的主題及內容感到滿意。5 位中層教師參與教育局舉辦的 STEM 教育進深課程；5 位中層教師參與教育局為區會學校舉辦的學校領導人員工作坊；3 位中層教師參與區會舉辦的財務管理培訓暨工作坊。各項培訓均順利完成，參與者反應良好，大大提升相關同工的中層管理知識。

4. 推動以基督信仰為中心的生命教育

- 4.1 中華基督教會香港區會於 2018 年 9 月 29 日舉辦中華基督教會創會百週年感恩聯合聖餐崇拜，於亞洲國際博覽館（機場）舉行，共有 13 位校友、2 位家長、25 位學生及所有老師參加。每次校務委員會會議由校長負責經文或詩歌分享及禱告，共 8 次；每次教員會議由校牧負責信息、詩歌分享及禱告，共 8 次；部分教師對基督教信仰增加了認識，增加全體教師一起禱告交托及感恩的機會。
- 4.2 所有上課日均由校長、教師、校牧帶領禱告開始一天學習。已在校園四周、學生刊物（如陸運會場刊）增加聖經經文，強化校園基督信仰氛圍，整體效果理想。

反思

1 提升教師照顧學生多樣性的知識和技巧

- 1.1 因有同工於本年度離任，需再檢視本校教師團隊於特殊教育需要培訓的情況，並安排教師參與相關培訓。
- 1.2 來年預計有新同工加入，為提升照顧學生多樣性的知識和技巧，安排於每次教員會議中有教學分享，藉此恆常化相關培訓安排。
- 1.3 本年度只有 1 科於科主任會議中分享課程調適的技巧，來年安排每學期均有科目於科主任會議中分享。

2 持續推動觀課、議課文化

- 2.1 教師在照顧學生學習多樣性的表現有所進步，並且開始掌握相關技巧，但是，仍有部分教師在這方面有較大進步空間。建議來年系統觀課重點仍然以照顧學習多樣性，以提升相關技巧來照顧不斷增加的特殊教育需要學生。

3 加強培訓中層教師領導力

- 3.1 從外間引入專業支援本校課程發展，成效顯著。來年英文科及科學科繼續引入專業支援課程、學與教及評估。
- 3.2 校本安排了 1 次中層培訓，亦安排不同的中層教師參與 1 次由區會舉辦的中層培訓講座，這樣靈活及彈性讓中層教師學習更闊更廣的知識。來年繼續維持此安排。

4 推動以基督信仰為中心的生命教育

- 4.1 在推動以基督信仰為中心的生命教育中，整體效果理想，繼續維持此策略及恆常化。

(三) 我們的學與教

1. 統計資料

1.1 利用電腦簡報或其他軟件輔助教學的進展

科目	全面使用 (90 – 100%)	廣泛使用 (70 – 90%)	經常使用 (30 – 60%)	很少使用 (30% 以下)	沒有使用 (0%)
中文		✓			
英文		✓			
數學			✓		
通識	✓				
綜合科學	✓				
物理	✓				
化學	✓				
電腦	✓				
綜合人文	✓				
旅遊與款待	✓				
中國歷史		✓			
企業、會計與財務概論	✓				
經濟		✓			
設計與科技				✓	
家政		✓			
視覺藝術	✓				
音樂	✓				
體育			✓		
宗教	✓				

1.2 帶領學生出席校外講座、參觀或表演

科目	次數/項數	科目	次數/項數
中文	1	中國歷史	2
英文	5	企業、會計與財務概論	0
數學	1	經濟	2
通識	2	設計與科技	0
綜合科學	3	家政	1
物理	1	視覺藝術	6
化學	1	音樂	4
資訊及通訊科技	3	體育	0
綜合人文	1	宗教	0
旅遊與款待	1		

1.3 舉辦校內比賽及活動

科目	次數/項數	科目	次數/項數
中文	10	中國歷史	1
英文	10	企業、會計與財務概論	0
數學	4	經濟	1
通識	2	設計與科技	0
綜合科學	1	家政	13
物理	0	視覺藝術	4
化學	1	音樂	15
資訊及通訊科技	0	體育	1
綜合人文	1	宗教	0
旅遊與款待	1	---	---

1.4 教師帶領學生參與校外比賽

科目	次數/項數	科目	次數/項數
中文	1	中國歷史	0
英文	1	企業、會計與財務概論	0
數學	2	經濟	0
通識	0	設計與科技	0
綜合科學	1	家政	2
物理	0	視覺藝術	15
化學	0	音樂	2
資訊及通訊科技	1	體育	2
綜合人文	0	宗教	0
旅遊與款待	0	---	---

2. 學生資料

學生就讀、退學及升留級人數

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	3	3	3	3	3	4	19
升級/升讀	77	65	63	80	63	0	348
留級/重讀	6	5	6	6	1	0	24
畢業/退學/離校	3	5	3	2	1	76	90
總數	86	70	72	88	65	76	462

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 德育及靈育

本校為配合學生的成長需要提供輔導服務；全校重點措施為初中以雙班主任制，配合級輔導和級訓導共同輔助學生各方面成長，跟進學生個案和教導學生，讓學生健康正面地成長。

本年度基督教生命教育委員會透過重整生命教育課程架構，讓中一至中六級學生透過不同的主題，包括認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命、反思生命及精彩人生，配合不同的層次，包括人與自己、人與家人、人與他人及精神健康，建立學生的生命成長，讓學生建立正向思維及加深自我認識，從而讓學生生活得更快樂和豐盛。舉行「健康生活周」、性教育、抗逆力課題、禁毒教育及價值教育，參加「伴成長·樂同行」健康校園計劃，協助青少年建立健康、安全和積極的生活模式。

為加強學生在成長上之需要，本年度舉行多個活動或計劃，包括班級經營：透過不同主題和形式的班本及全級活動，提升各班的凝聚力和對本校的歸屬感；欣賞卡獎勵計劃：透過計劃培養師生間互相支持和欣賞之情操，從而建立和諧融洽的師生關係。本年繼續舉行中一導入課程，再配合中一教育營，加強協助中一新生瞭解及盡快適應校園生活，也增進與彼此交流。校長繼續安排與中一學生共晉午膳，一方面可以讓學生們認識校長及本校，另一方面亦可以讓學生透過與校長交談，分享在基協生活的喜與樂，使本校更了解中一學生面對的困難，以致能盡快提供適切的幫助。中二級則與校牧合作舉辦生命成長營，藉著信仰幫助學生檢視和反思生命，校牧能將福音更具體表達出來，讓學生從信仰中得著力量使生命更新、成長和進步，從中培養更好的品格和正面的價值觀。為了支持中六級學生參與香港中學文憑考試，繼續安排全校中一至中五學生填寫一張心意卡，藉著心意卡表達對中六學生的鼓勵。同時，校長及任教中六的老師都會親自撰寫心意卡給中六學生，以表達他們對中六學生的支持和鼓勵。心意卡分成兩部分，一部分會張貼在壁報板上，讓中六學生時刻感受到師弟妹的關懷；另一部分則會送到中六學生手上，讓他們永遠保留著母校校長及老師們對他們的祝福。

此外，本年度透過家長教師會及學生會及全校教職員進行「學生獎懲評定參考」諮詢，更新「學生獎懲評定參考」的內容。令本校的校規及獎懲制度更清晰，更符合公平、合理的原則，並能照顧學生的個別情況。本校推行「守規雙周」，鼓勵改善課堂的秩序，以提升班級經營。亦推行「學生自強計劃」，給予學生正面鼓勵以強化改過的決心。

本校透過午間校園福音團契、早上靈修小組、基督少年軍、福音營/聯校奮興營、早會聖經分享、老師早會後為學生祈禱及各類宗教活動，並透過和錦江紀念禮拜堂校牧緊密合作，例如中一級<校牧與你>周會，幫助學生在靈性方面發展。同時，每年的周會及課室周會均得到不同科組協助籌辦，例如基協智庫，使其充實和多元化，讓學生得到均衡的發展。本年度由學生擔任各項典禮之領唱詩歌及司儀、早會宣布等，以增加學生建立成功經驗、發揮潛能，提升自信心及自我形象。

4.2 生涯規劃

本校的升學就業輔導委員會及輔導委員會在周會、全方位學習日、午膳、放學及家長日等為學生舉辦小組、升學就業講座、個別面談等，個別面談對象除中六級學生及中三級學生外，為持續及優化輔導服務，本年度擴大輔導對象至中四級，讓學生於不同成長階段辨清方向，為自己的出路而努力。亦帶領學生參觀各大專院校、海外教育機構及不同行業、工作體驗，本年度更安排內地及澳門升學考察團及台灣升學考察團，讓學生對不同地區的課程有更深厚的認識，開展生涯規劃教育。升學就業輔導委員會透過六年一貫生涯規劃課程，讓中一至中六級學生建立不同的目標，包括認識自己長處、短處及職業興趣，初探生涯規劃；認識價值觀的基本概念，了解朋輩於個人生涯發展中的助力與阻力；了解不同學習領域，認識決策風格及應對偶發事件；認識多元升學及就業出路；發掘潛能，體驗工作世界；學習面試技巧，協助學生升學及就業。協助學生認識自己，幫助學生訂立人生發展目標，思考如何規劃前路，使學生對升學或就業途徑有最新的認識。本年度邀請校友及各行各業人士參與師友計劃，透過師友與學生的面談分享，讓學生探索生涯目標。

4.3 均衡發展及領袖培育

本校為學生提供充足和多元化的課外活動，包括宗教、學科、服務、文化、興趣、藝術及運動，本年度更舉辦超過140天午間活動及舉行2次才藝表現，午間活動種類繁多，涉及超過五個範疇，包括輔導、學術、學生組織籌辦及宗教教育，讓學生能多元發展，發揮潛能，增強自信心及展示領袖才能，而大部分學生均能積極地投入各項活動。學生會、評議會、風紀、基督少年軍、團契、四社、圖書館管理員等組織亦提供機會，培養學生領袖才能，發展個人潛能、領導能力及服務精神，建立學生的自信、自治、自律及正面的人生觀，讓學生發揮自我管理和自我完善的自治質素，以進一步發展其潛能，並服務同學及社區。本年度學校全力推展有系統的義工服務學習，能提升學生對社區的認識及對有需要人士的關懷行動，亦能培養學生的同理心，及貫徹辦學精神及校訓「學以致用、榮神益人」。

4.4 有經濟需要學生的支援

在經濟支援上，本校利用不同的資源為不同需要的學生提供活動津貼，以確保學生能參加校內外團體舉辦的課外活動、功課輔導班、興趣小組、球類運動、境外交流團等。

4.5 有特殊教育需要學生的支援

本年度由校長帶領特殊教育需要支援小組，統籌本校「融合教育」的工作，並設立及早識別機制和提供相應之調適，務求使學生得到平等學習的機會，安排不同活動給有特殊教育需要學生，提升他們有關能力、自信心及自我形象，增加他們之歸屬感，帶動他們更投入校園，使他們更整全地學習與成長。

4.5 境外學習及交流

本年度於各級舉辦不同類型的境外學習及交流活動，包括中一及中二級：東莞的規劃與科技發展交流團；中三級：內地姊妹學校交流團；中四級：內地及澳門升學考察團；中五級：台灣升學考察團及各級學生均有機會參加的北京歷史及科技發展探索之旅，擴闊學生的視野，豐富學生學習的經歷，從而讓學生發揮潛能。

(五) 學生表現

1. 校際活動獲得的獎項：

1.1 中華基督教會香港區會中學校長會足球錦標賽：冠軍

1.2 長跑比賽

- 慈善 PB 跑 2018 聯賽：
 - 女子個人 3 公里冠軍
 - 男子個人 3 公里冠軍
- 慈善 PB 跑樂心續 FUN RUN 大美督站長跑比賽：
 - 3 公里隊際中學男子組亞軍
 - 男子個人 3 公里冠軍、季軍
 - 女子個人 3 公里冠軍
 - 女子個人 10 公里冠軍
- 皇者之戰馬拉松 2018：
 - 2 公里男子少年第二組 第九名
 - 10 公里女子青年組 第五名
- 慈善 PB 跑樂心續 FUN RUN 馬鞍山站長跑比賽：
 - 男子個人 3 公里冠軍
- 慈善 PB 樂心續 FUN RUN 將軍澳站長跑比賽：
 - 3 公里隊際中學男子組亞軍
 - 男子中學個人冠、亞、季軍
 - 女子中學個人冠軍
 - 男子中學個人亞軍、季軍
- 世界心臟日 2019 健心跑：
 - 3 公里 男子個人組亞軍、季軍 2 名
 - 3 公里 女子個人組第六名
 - 10 公里 女子個人組亞軍

1.3 全國體育競賽“普崎杯”2019 全國速度輪滑（場地）錦標賽：

少年男子甲組 3000 米接力賽季軍

1.4 全港青少年賽艇分齡賽 18 歲或以下組別：個人冠軍

1.5 學界田徑賽第三組一區：

- 男乙推鉛球季軍
- 男甲 100 米殿軍

1.6 香港學校朗誦節：

英文朗誦

- 英詩朗誦季軍：1 人
- 英詩朗誦優良獎項：13 人
- 英詩朗誦良好獎項：6 人

中文朗誦

- 二人朗誦：冠軍
- 女子組粵語詩詞獨誦：季軍
- 粵語二人朗誦：亞軍
- 粵語二人朗誦：季軍
- 粵語二人朗誦優良獎項：2 人
- 粵語詩詞獨誦良好獎項：4 人
- 粵語詩詞獨誦優良獎項：4 人
- 普通話散文朗誦良好獎項：2 人
- 普通話詩詞朗誦優良獎項：8 人

1.7 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2018：優異獎

1.8 Paper One U-Express 我的美好時光創作比賽：高中組優異獎

1.9 愛滋寧養服務協會 2018-19 年度面具設計比賽：入圍獎

1.10 「家校有愛·幸福滿載」比賽系列之四格漫畫設計比賽：中學組季軍、優異獎

1.11 2019 當代中學生繪畫比賽：優異獎、特別榮譽獎

1.12 香港口琴音樂中心第十三屆香港學界口琴比賽：個人銅獎、高級樂團合奏季軍

1.13 中華基督教會香港區會聯校魔力橋比賽：二等獎、最佳隊員獎

1.14 哈佛大學香港校友哈佛圖書獎：金獎、銀獎

1.15 黃大仙區傑出學生選舉：

- 初中組優秀學生
- 高中組優秀學生

1.16 中華基督教會香港區會中學校長會模範生：

- 初中模範生
- 高中模範生

1.17 智愛閱讀中文計劃：優秀學員獎

1.18 智愛文言文計劃：白金獎、金獎

2. 獎學金

獎項名稱	班別及姓名
1. 香港中華廠商會聯合會獎學金	2B 莊綺琪 2B 陳雅琴 3B 梁娉婷 3B 余穎聰 4A 劉兆雙 4A 羅嘉韻 5A 蘇琪琪 5A 蔡思詠
2. 香港會計師公會及香港商業教育學會獎	5A 蘇琪琪
3. 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B 黃卓楠 6B 雷淑君
4. 應用學習獎學金(2017/18 學年)	6A 楊明莉
5. 明日之星-上游獎學金	4A 羅嘉韻 4A 區欣欣 4B 吳婉盈
6. 全港初中學生獎勵計劃	3B 梁惠欣
7. 黃大仙文志獎學金	5B 陳綺晴

3. 學生曾參與的社會服務：

3.1 為以下各慈善機構籌款：賣旗籌款共 4 次。

3.2 學生參與下列社區服務及交流活動：

- a. 暖心街店：派發二手物品予區內居民（2 次）
- b. 派湯活動
- c. 派月餅活動
- d. 端午節派粽活動
- e. 長者學苑義工服務
- f. 黃大仙區社區清潔
- g. 新蒲崗社區清潔大行動
- h. 國際十字路會服務
- i. 「起義行動」長者探訪活動

3.3 基協中華鼓樂團在校外演出：工展會演出

中華基督教會基協中學
「學校發展津貼 CEG」、「中學學習支援津貼 LSGSS」、
「高中課程支援津貼 SSCSG」及「整合代課教師津貼(TRG)」
2018-2019 工作報告

致遠軒導師費

為照顧高年級學生(尤其是中六級學生)的需要,學校聘用導師於放學後至晚上 7 時 30 分(3 月至 5 月更開放至晚上 9 時 30 分)在學生自學中心—「致遠軒」當值,讓有需要的學生可以在一個舒適及寧靜的環境中溫習。

課後功課輔導班及學習小組

全年共舉行 16 次校本課後能力提升班,包括中一英文 3 組、中一數學 2 組、中二英文 4 組、中三數學 1 組。整體出席率為 93.1%,參加人數為 92。當中 90%的學生認為校本提升班提高他們做功課的效率,89%的學生認為校本提升班使他們的成績有進步。

購買社工輔導服務

本校為有特殊教育需要的學生購買額外社工輔導服務,能為日益增多的特殊教育需要學生提供更適切的幫助。額外社工不但可提供多元化的活動給有需要的學生,更能加強與家長、教育心理學家及醫護機構之聯繫,對協助有特殊教育需要的學生的整體發展有很大的幫助。同時,社工亦能協助減少學生在課堂上之行為問題,間接促進全校學生之學習效能。

英文科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作,以任教 SEN 學生為主的班別(讀寫障礙及自閉症學生),老師需按學生學習需要,透過課程設計及調適,協助學生學習英語。同時,合約教師亦需處理 SEN 學生情緒問題,亦需要協助特殊教育需要學生的特別考試安排。

輔導員

輔導員曾接受專業培訓,對照顧部分特殊教育需要的學生有很大幫助,他們可以為有需要的學生進行小組及個人輔導工作,協助老師及社工推展輔導活動。輔導員與學生建立良好的關係,亦有助舒緩部分情緒困擾的學生,促進學生投入學習。

購買特殊學習支援服務

本校為照顧有語言障礙的學生,特別向笑說寫教育中心購買 79 小時的語言治療服務,以個別或小組形式進行訓練,以改善學生語障問題。整個計劃共有 20 位學生接受訓練,參與訓練的學生均認為培訓有助他(她)們改善學習和溝通的問題。此外,本年度參與由香港賽馬會慈善信託基金撥款之「賽馬會喜伴同行計劃」,是專為於主流學校就讀的自閉症學生及其家長而設的全方位支援項目,為有關學生提供以學校為本的專業支援。結果顯示,11 位參與的學生,大部分均從訓練中有所得益,社交、情緒管理能力均有提升,來年亦會繼續參與。

此外,本校亦為照顧專注力不足/過度活躍症的學生,向香港音樂治療有限公司購買兩組音樂治療服務;向 Castles Can Fly in Hong Kong 購買兩日一夜的訓練營;以及協康會青蔥計劃購買暑期專注力小組服務,目標學生為初中學生,希望透過專業訓練小組提升學生的執行功能,從而協助他們更有效地學習。

生涯規劃服務

為有特殊教育需要的學生舉辦一連串的活動，包括 10 節小組、1 次歷奇日營、1 次工作營及 1 次模擬面試。每次小組前會約見 10 位學生做個別面談，並篩選 8 位學生參與 4 月出外實習，為期 5 日。學生在小組中很認真和投入，能了解不同行業的工作內容及要求，亦了解職場相處溝通及求職技巧大專院校的內容及收生要求，擴闊學生對工作世界的眼界及提升其適應能力，在小組中能發現自己的興趣及優點，為未來升學或就業作預備。

中一及早識別

本校於暑假期間由 7 月 15 日至 26 日開辦了共 10 天的中一導入課程，為中一新生提供多元化興趣活動及英文主題活動，認識學校之餘，更讓他們彼此認識，從而建立班級的凝聚力。除上述由校外機構舉辦的學科課程外，還有由本校老師設計及主持的「中學體驗課程」，讓本校中一新生預早適應中學生活、認識本校文化及認知自律精神。透過「中一暑期導入課程」，學校一方面能及早了解學生的情況及發現有特殊教育需要的學生，有助開學前分班的工作；另一方面教師能初步認識學生，為開展班級經營作好準備。本學年學生很享受導入課程，相信他們能較快適應中學生活。

此外，學校透過中一教育營的三日兩夜活動，讓學生彼此加深了解，對學生適應中一的學習生活有很大的幫助。同時，他們亦能在不同類型的活動及挑戰中，學習到堅毅、紀律及溝通技巧。而老師們亦從中了解同學的能力及習性，對日後訂定教學策略有不少幫助；而一些有特殊教育需要的學生，更容易在營會中被識別出來，這對老師日後設計教學進度上亦有所裨益。

通識及經濟科合約教師

為讓通識科及經濟科老師有更多空間為發展不同靈活的教學方法、電子學習教材及更有系統地整理課程，本校聘請了一位通識及經濟科合約教師，協助減少原任教師的通識及經濟課堂。這項撥款令兩科老師有更多空間以小組形式照顧不同學習能力的學生，務求達至拔尖扶中補底的效果。

數學及資訊科技合約教師

為配合學校數學科及資訊及通訊科技科的發展，本校聘請了一位數學及資訊科技合約教師，負責教授初中數學科及推動數學科工作，除可減輕原任數學教師的課堂外，亦為彼此創造空間，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能，協助本校數學科的發展。此外，這位教師也協助減少原任教師的資訊及通訊科技科課堂，令學校有兩位高中資訊及通訊科技的教師，同工間可以對不同課題進行研究，對高中資訊及通訊科技科的課程發展有很大的幫助。同時這位教師也協助學校資訊科技的發展。

教學助理

為照顧有特殊教育需要的學生，讓老師有更多空間跟進學生學業、情緒、行為多方面的需要，學校運用不同津貼聘請了三位教學助理。工作範圍包括整理各委員會和課外活動的行政及文書工作、處理問卷分析工作、協助老師帶領學生出外參觀活動、協助特殊教育需要學生的生涯規劃及社交小組活動及處理學生突發性情緒問題等。此外，教學助理支援科任老師因病假等擔任代課老師，讓教學進度順利完成；協助各級口語能力考試及特別考試安排，主理預備室的監考工作等。

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA KEI HEEP SECONDARY SCHOOL
HIRE OF CLASSROOM RECORD
(2018-2019)

Date	Details	Charges			Air-conditioning Charges		Name of Hirer
		Rate	\$ per hr.	Amount	Rate	Amount	
19-1-2019	600 Special Room	\$945	Rental	\$945.00	-	\$560.00	Hong Kong Examinations and Assessment Authority
			Arrangement of Exam.	\$582.40			
			Examination Attend.	\$271.00			
29-3-2019	Special Centres	-	-	-	-	\$61.75	Hong Kong Examinations and Assessment Authority
1-6-2019	600 Special Room	\$945	Rental	\$2,835.00	\$140.00	\$1,400.00	Civil Service Examinations Unit
			Total:	<u>\$4,633.40</u>		<u>\$2,021.75</u>	

THE IMC OF CCC Kei Heep Secondary School
Financial Report (September 2018 to August 2019)

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)=(d)-(e)	(g)=[(e)/(b)]x100	(h)=(a)+(f)
Particulars	Accumulative Balance as at 1-9-2018	Budgeted expenditure for 2018/19	Expected income for 2018/19	Actual income as at 31-8-2019	Actual expenditure as at 31-8-2019	Surplus / (Deficit) as at 31-8-2019	% of expenditure as at 31-8-2019	Accumulative Balance as at 31-8-2019
I. Government Funds								
(1) Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)	3,425,198.76							
(A) School Specific Grants								
Administration Grant		3,332,565.00	3,132,565.00	3,133,136.20	3,311,604.88	(178,468.68)	99.37%	
Capacity Enhancement Grant		95,000.00	500,696.00	500,696.00	67,162.40	433,533.60	70.70%	
Composite Information Technology Grant		184,000.00	462,208.00	462,208.00	198,971.65	263,236.35	108.14%	
Air-Conditioning Grant		460,397.94	460,397.94	460,397.94	439,017.83	21,380.11	95.36%	
SB Support Scheme for Newly Arrived Children		50,000.00	132,838.00	132,838.00	57,500.00	75,338.00	115.00%	
		4,121,962.94	4,688,704.94	4,689,276.14	4,074,256.76	615,019.38	98.84%	
(B) Non-School Specific Grants								
Baseline reference		1,733,943.00	1,550,379.03	1,552,277.39	1,154,282.51	397,994.88	66.57%	
(i) Operation								
General expenses such as electricity charges, printing and stationery, cleaning materials, repairs, etc.		411,703.00	-	-	201,632.70	-	-	-
Furniture and Equipment		488,000.00	-	-	418,665.57	-	-	-
Administration		206,800.00	-	-	168,713.80	-	-	-
(ii) Teaching and Learning								
Subjects Grant		226,600.00	-	-	127,803.00	-	-	-
Teaching aids, library books, reference books etc.		63,500.00	-	-	42,617.30	-	-	-
ECA, M & CE, Religious, Academic Act, Prog. and Resources		240,170.00	-	-	140,037.54	-	-	-
Guidance, Discipline and Careers Act, Prog. and Resources		60,970.00	-	-	20,950.80	-	-	-
(iii) Development								
Staff Development		33,700.00	-	-	5,261.80	-	-	-
Staff Training		2,500.00	-	-	4,500.00	-	-	-
Total:	3,425,198.76	5,855,905.94	6,239,083.97	6,241,553.53	5,228,539.27	1,013,014.26	89.29%	4,438,213.02
(2) Grants Outside EOEBG								
Teacher Relief Grant	161,432.50	162,300.00	182,269.50	182,269.50	129,993.00	52,276.50	80.09%	213,709.00
Teacher Relief Grant - Vacant Post	0.00	706,590.00	706,590.00	706,590.00	0.00	706,590.00	0.00%	706,590.00
Committee on Home-School Co-operation Project	5,135.60	14,474.00	14,474.00	14,474.00	15,046.70	(572.70)	103.96%	4,562.90
Substitute Teacher Grant	76,861.61	76,861.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	76,861.61
CG for SB After-school Learning and Sup. Prog.	138,573.50	178,000.00	76,800.00	76,800.00	165,136.60	(88,336.60)	92.77%	50,236.90
Learning Support Grant for Secondary Schools	394,362.74	1,437,182.00	1,400,000.00	1,618,386.00	1,536,581.33	81,804.67	106.92%	476,167.41
Senior Secondary Curriculum Support Grant	635,842.66	636,132.00	0.00	0.00	644,340.00	(644,340.00)	101.29%	(8,497.34)
Diversity Learning Grant	0.00	318,500.00	318,500.00	318,500.00	310,250.00	8,250.00	97.41%	8,250.00
HKJC Life-Wide Learning Fund	0.00	106,838.00	106,838.00	106,838.00	107,453.90	(615.90)	100.58%	(615.90)
Moral and National Education Support Grant	59,434.40	59,434.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	59,434.40
Extra Recurrent Grant Under ITE4	23,992.00	65,520.00	66,740.00	66,740.00	65,520.00	1,220.00	100.00%	25,212.00
IT Staffing Support Grant	4,967.00	300,000.00	307,200.00	307,200.00	254,079.00	53,121.00	84.69%	58,088.00
One-off Grant for Promotion of Chinese History and C	75,000.00	75,000.00	0.00	0.00	63,595.00	(63,595.00)	84.79%	11,405.00
One-off IT Grant for E-Learning in Schools	136,222.00	136,222.00	0.00	0.00	152,821.70	(152,821.70)	112.19%	(16,599.70)
One-off Grant for Prom. Of STEM	150,726.00	150,726.00	0.00	0.00	150,808.30	(150,808.30)	100.05%	(82.30)
Beat Drug Fund	0.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	89,192.42	807.58	99.10%	807.58
Promotion of Reading	0.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	56,801.90	3,198.10	94.67%	3,198.10
Grant for The Sister School Scheme	0.00	133,750.00	150,000.00	150,000.00	90,823.80	59,176.20	67.91%	59,176.20
Understanding Our Mother	0.00	39,000.00	39,000.00	39,000.00	34,800.00	4,200.00	89.23%	4,200.00
Mainland Exchange Programme	0.00	73,700.00	73,700.00	73,700.00	59,509.20	14,190.80	80.75%	14,190.80
Total:	1,862,550.01	4,820,230.01	3,592,111.50	3,810,497.50	3,926,752.85	(116,255.35)	81.46%	1,746,294.66
(3) Other Recurrent Grants								
Salaries Grant	0.00	36,143,796.18	34,568,547.00	36,143,796.18	36,143,796.18	0.00	100.00%	
Rent & Rates	0.00	577,600.00	575,600.00	577,600.00	577,600.00	0.00	100.00%	
Employer's Contribution to PF Scheme for NT	0.00	297,834.00	297,834.00	297,894.00	304,490.43	(6,596.43)	102.23%	
Total:	0.00	37,019,230.18	35,441,981.00	37,019,290.18	37,025,886.61	(6,596.43)	100.02%	(6,596.43)
II. School Funds								
(1) Subscriptions	2,540,186.69							
Tong Fai			68,700.00	67,500.00				
School Rental			132,000.00	134,780.04				
		190,000.00	200,700.00	202,280.04	136,139.38	66,140.66	71.65%	
Donation			378,208.94	414,408.94	338,452.90	75,956.04	81.67%	
Student Activities			100,000.00	178,274.20	178,781.30	(507.10)	100.28%	
Sales of Student Exercise Books & Stationery			75,000.00	76,753.90	63,937.15	12,816.75	83.30%	
Total:	2,540,186.69	190,000.00	753,908.94	871,717.08	717,310.73	154,406.35	95.15%	2,694,593.04
Project WeCan and PFD-Dedicated Fund	1,920,034.55	828,750.00	828,750.00	202,592.98	698,568.06	(495,975.08)	84.29%	1,221,466.49
	94,066.28	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,192.70	(192.70)	119.27%	93,873.58
Grand Total:	7,922,001.74	47,886,366.13	46,028,085.41	47,944,058.29	46,899,682.16	1,044,376.13	97.94%	8,966,377.87

Remarks:

- (1) Additional resources have been deployed to provide comprehensive support to the Newly Arrival Children from the Mainland China.
- (2) Part of the school plans have not yet been commenced due to celebration of the 55th school Anniversary. Also, major student activities were hosted by volunteer guests and organizations free of charge.
- (3) Surplus of the Grant has been set aside for staff recruitment.
- (4) Surplus of the Grant has been reserved for organizing drama of Civil Education.
- (5) Software programmes have been procured for use in promotion of reading.
- (6) Students were arranged for one exchange activity in the school 55th Anniversary.
- (7) Charges from travel agent were lower than expected and the unspent amount will be returned to EDB.