

中華基督教會基協中學
2019-2020 年度非華語學生中文學習支援工作報告

甲、校內支援

1 各級支援情況：

中一級（1位）、中三級（1位）

課後中文增潤課程（外購服務）

- 由 2020 年 4 月開始，每星期三次（逢星期一、三、五），課時為每節 1 小時 30 分鐘，以網上 Zoom 形式進行，共 48 節
- 任教老師：外聘導師
- 內容：
 - 以趣味形式教授非華語學生基礎中國語文、普通話和中國歷史
 - 提升學生對學習中國文化的動機和興趣
- 檢討成效：透過中文科老師和教務委員會老師不定時觀課，以監察課堂質素；課程完成後進行評估，了解學生的學習成效。導師年輕有活力，課堂講解生動而互動性高，對於中華文化和語文知識的教授往往能夠深入淺出，師生關係融洽，學生亦對導師表現非常滿意。

2 評估方面

- 科任老師均認為課程有助兩位非華語學生提升學習中文的動機和基礎能力，豐富了他們的詞彙和說話信心，惟在應付主流中學課程的閱讀和寫作能力要求方面，學校和學生仍需要一定的努力。

乙、教師專業提升

- 原本計劃鼓勵老師參與由教育局或其他機構舉辦有關「第二語言學習」的講座或工作坊，以掌握教授第二語言的策略。惟由於疫情關係，不少課程被取消，故本年度沒有老師成功參與相關課程。來年將鼓勵任教兩位非華語學生的老師和其他老師，積極考慮報讀相關網上課程，提升專業知識和能力。

丙、「改善非華語學生的中文學與教」撥款運用情況

1. 本學年的津貼總金額為 50,000 元。

2. 計劃目的：

利用撥款提供適切及多元化的課後中文學習活動，以提升非華語學生的中文學習效能，適應本地課程，並協助她們融入校園生活，建立關愛共融文化。

3. 受惠人數：中一至中三級非華語學生 2 人。

4. 撥款運用情況：

項目	時間	受惠對象	工作及效能	實際開支
外購專業服務	4 月至 8 月	初中	<ul style="list-style-type: none">➢ 課後中文增潤課程：➢ 教授基礎中華文化知識、閱讀策略、寫作訓練➢ 出席率達 98% (因有補課或活動而影響了出席率)➢ 學生於問卷調查中表示課程有助學習，尤其詞彙及說話信心方面	\$43,200
				\$50,000
結餘（截至 8 月份）：				\$6,800

本年度撥款的餘額為 **6,800 元**，下學年將繼續用於支援本校的非華語學生。