

中華基督教會基協中學  
「學校發展津貼 CEG」及「整合代課教師津貼TRG」  
2020-2021 工作報告

#### 數學及資訊科技科合約教師

為配合學校數學科及資訊及通訊科技科的發展，本校聘請了一位數學及資訊科技科合約教師，負責教授數學科及推動數學科工作，除可減輕原任數學教師的課堂外，亦為彼此創造空間，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能，協助本校數學科的發展。此外，這位教師也協助減少原任教師的資訊及通訊科技課堂，令學校有兩位高中資訊及通訊科技的教師，同工間可以對不同課題進行研究，對高中資訊及通訊科技科的課程發展有很大的幫助。同時這位教師也協助學校資訊科技的發展。

#### 數學及體育科合約教師

該位合約教師主要負責教體育科及初中數學科為主，其中協助推行體育科各項科務工作，包括發展體育科理論教材等。此外，除了協助推行課堂中新興運動的引入及教授外，亦發展了巧固球校隊，讓學生有更多參與運動比賽的機會，建立學生自信。數學科方面主要執行初中數學教學工作及整理數學科壁報，協助本校數學科的發展。

#### 音樂科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作，教授全校18班音樂課堂。另外，這位教師也會負責發展數碼音樂及籌備 60 周年校慶音樂劇的工作。

#### 英文科合約教師

該位合約教師執行有關英文科的教學工作，以任教中一級及中四級學生為主，按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習英語。另外，這位教師也會協助中六級能力較佳的學生加強聆聽訓練，以照顧不同學習的需要，提升學生的英語的表現。

#### 教學助理

為減輕老師非教學工作，學校聘請了一位全職教學助理。她的工作範圍包括輸入課外活動、其他學習經歷及學生獎懲資料等。同時，這位教學助理也協助總務委員會進行報價及點算資產。這項撥款令老師有更多空間來專注發展課程、教學工作及輔導學生。

#### 財政報告

	學校發展津貼 CEG	整合代課教師津貼TRG
	HK\$	HK\$
2019/20年度結餘轉入	-	1,760,856.88
舊有代課津貼轉出至 整合代課教師津貼	-	(76,861.61)
津貼收入	497,317.00	4,376,108.17
教師及教學助理之薪金及 強積金支出	(891,083.87)	(3,839,352.96)
2021/21年度虧損	<u>*(393,766.87)</u>	<u>2,220,750.48</u>
<b>2021/21年度結餘</b>	<b>-</b>	<b><u>2,220,750.48</u></b>

\* 學校發展津貼之赤字\$393,766.87由「擴大的營辦開支整筆津貼」(EOEBG)補貼。