

中華基督教會基協中學
2020-21 年度非華語學生中文學習支援工作報告

甲、 校內支援

1 各級支援情況：

中二級（1位）、中四級（1位）

課後中文增潤課程（外購服務）

- 由2021年7月開始，每星期三次（逢星期一、三、五），課時為每節1小時30分鐘，以網上Zoom形式進行，共20節
- 任教老師：外聘導師
- 內容：
 - 教授基礎中國語文
 - 準備學生應考iGCSE中國語文科
- 檢討成效：中文科老師和教務委員會老師不定時觀課，以監察課堂質素；課程完成後進行評估，了解學生的學習成效。導師教學互動性高，以深入淺出的方法教授iGCSE的應試技巧。師生關係融洽，學生亦對導師表現非常滿意。

1 評估方面

- 兩位任教非華語學生的中文老師、中文科負責老師及教務委員會老師進行進展性及總結性評估。科任老師均認為課程有助兩位非華語學生更針對性地打好基礎，豐富了他們的詞彙和寫作信心。

乙、教師專業提升

- 鼓勵老師參與由教育局或其他機構舉辦有關「第二語言學習」的講座或工作坊，以掌握教授第二語言的策略。本年度老師參與了香港大學教育學院中文教學研究中心「源源不絕的文化回應策略」講座，學習如何發研習文化回應教學策略，讓教師豐富非華語學生中文課堂內的教學內容，優化課堂，從互助中提升能量。
- 來年將鼓勵任教兩位非華語學生的老師和其他老師（尤其是中文科及中國歷史科），積極考慮報讀其他相關課程，提升專業知識和能力。

2020-21 年度「改善非華語學生的中文學與教」撥款運用情況

1. 本學年的津貼總金額為 150,000 元。
2. 計劃目的：
利用撥款提供適切及多元化的課後中文學習活動，以提升非華語學生的中文學習效能，適應本地課程，並協助她們融入校園生活，建立關愛共融文化。
3. 受惠人數：中二至中四級非華語學生 2 人。
4. 撥款運用情況：

項目	時間	受惠對象	工作及效能
(a) 僱用專業服務	7月 至 8 月	中二 及中 四級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課後中文增潤課程： ➤ 教授基礎中華文化知識、閱讀策略、寫作訓練 ➤ 出席率達98% (因有補課或活動而影響了出席率) ➤ 學生於問卷調查中表示課程有助學習，尤其詞彙及說話信心方面
(b) 政府撥款			\$150,000
(c) 實際開支			\$17,500
(d) 結餘 (截至 8 月份)			<u>\$132,500</u>

本年度撥款的餘額為 **\$132,500 元**，下學年將繼續用於支援本校的非華語學生。