

中華基督教會基協中學  
全方位學習津貼 津貼運用報告  
2019/2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
升學就業	劍橋事業興趣測試	了解自己較有興趣的職業,協助學生從測試結果探索發展事業的可能性	7-8/2020	中一	超過 85%學生認為測試對學生探索事業的可能性有幫助	1,440.0						✓
升學就業	職業博覽	邀請各行各業富經驗的人士到校分享,讓學生認識不同職業需要具備的條件和特質,及早訂立目標	因社會事件及疫情影響未能舉辦	中四至中六	---	---						✓



		認識	取消										
體育	體育場地參觀	培養學生對體育的興趣，讓學生加深對校外運動的認識	10/10/2019	中六	100%學生認為活動加深對校外運動的認識	7,951.6	E1及E2			✓			
中國歷史	參觀饒宗頤文化館	參觀展館及參與相關的工作坊，透過互動、手作體驗等形式感受漢字之美	因疫情取消	中二	---	---	---	✓	✓	✓			
通識	校外參觀	透過實地考察，深入探討香港各項議題	因疫情取消	中四	---	---	---	✓					
旅遊	參觀酒店	認識香港酒店業實況	因疫情取消	中五	---	---	---	✓					✓
旅遊	旅行團體驗	認識旅行團運作	因疫情取消	中四	---	---	---	✓					✓
旅遊	咖啡文化工作坊課程	認識咖啡文化	因疫情取消	中四及中五	---	---	---	✓					✓
第 1.1 項總開支						24,585.0							

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
學生領袖培訓	領袖訓練營	藉宿營進行領袖培訓及校內領袖生之間的團隊建立	25/9/2019-27/9/2019	中二至中五	各級領袖生透過是次活動增加對自我(在反思問卷當中，超過 90%同學在每天的反思中均發現自己不同的優點及缺點)及彼此的了解(導師從整個活動中可見不同小組的協作有所改善)，並為日後合作打好良好基礎	13,956.0	E1、E2及E5			✓			✓
學生領袖培訓	領袖培訓年終活動(日營)	藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就全年服務崗位作檢討	因疫情關係取消	中一至中五	---	---	---			✓			✓
課外活動	學校旅行車費	透過旅行，加強同學對保護大自然及環保的意識	10/12/2019	中一至中六	學生整體出席率97.3%，成效良好，鼓勵同學參與，增加學生對學	10,461.1	E2			✓			

					校的歸屬感							
課外活動	導師及教練費	為學生提供多元化的聯課活動	9/2019 至 8/2020	中一至中六	學生整體出席率為 96.3% ，情況理想	27,455.8	E5	✓	✓	✓		
生命教育	中二生命成長營	營會是透過基督教信仰元素及一些生命反思活動，讓學生認識耶穌及靠著耶穌，生命能有更新	9/10/2019-11/10/2019	中二	整體來說，學生對營會的活動安排感到滿意。從收集數據所見，超過 80% 學生認為校牧及老師帶領的活動讓他們有所啟發、能訓練他們團隊合作及互助精神、提昇他們溝通及表達能力、認同活動加深他們對校牧的認識，並認為校方應繼續舉辦同類活動。亦有超過 70% 學生認同活動加深了他們對信仰的認識，同時使他們生命得到更新	6,167.8	E1 及 E2		✓			
課外活動	基督少年軍	於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格	1/9/2019-31/7/2020	中一至中六 21 人	問卷中 95% 的隊員表示透過基督少年軍能幫助他們學習服從及紀律，且能增加自信心、增加與他人合作能力、更關顧他人需要及認識基督教信仰	595.4	E1 及 E9 (制服)		✓		✓	
第 1.2 項總開支						58,636.1						

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外交流活動	澳門文化及升學考察團	讓學生透過參訪高等院校、企業或就業人才服務中心，認識澳門的高等教育現況，在區內經濟發展下就業的機會，以及體會當地的文化發展	9-10/10/19	中四	是次活動共有 65 位學生及 8 位老師參加。超過 80% 學生同意是次考察活動讓他們更了解澳門文化及升學的狀況。超過 90% 學生希望學校多舉辦同類活動。部分學生希望可增加考察團的日數	57,620.0	E3 及 E4	✓		✓	✓
境外交流活動	獎勵團	鼓勵學生在學業上積極進取及/或培養學生良好品格及服務精神	因疫情關係取消	中一至中五	---	---	---	✓	✓		✓
第 1.3 項總開支						57,620.0					

1.4 其他											
體育	公開比賽及考核報名費	讓學生有機會參與不同的比賽及考核	9/2019 至 10/2019	中三至中六	比賽參與次數：8 次	2,120.0	E1			✓	
中文	校際朗誦節報名費	讓學生有機會參與不同的比賽	11/2019 至 12/2019	中一至中六	比賽人數：12 人(個人)及 1 組(隊際)	1,618.1	E1	✓			
英文	校際朗誦節報名費	讓學生有機會參與不同的比賽	11/2019 至 12/2019	中一至中五	比賽人數：13 人(個人)及 1 組(隊際)	1,642.1	E1	✓			
第 1.4 項總開支						5,380.2					
第 1 項總開支						146,221.3					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育	校隊球衣(男子籃球、女子排球、田徑、長跑、足球)	參與學界比賽時使用	5,569.0
體育	籃球(男子籃球隊)	訓練時使用	1,603.9
體育	巧固球	上課時使用	3,523.2
音樂	口琴	訓練時使用	12,769.9
藝術	校園電視台拍攝輔助器材	課外活動時使用	19,221.8
<b>第2項總開支</b>			42,687.8
<b>第1及第2項總開支</b>			188,909.1

\*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                   | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流/比賽團費(學生)                         | E8 學習資源(如學習軟件)              |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)                       | E9 其他(請說明)                  |
| E5 專家/導師/教練費用                            |                             |

#### 受惠學生人數

全校學生人數:	467
預期受惠學生人數:	467
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%