

中華基督教會基協中學
2020-2021 年度「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」計劃

1. 背景

由 2014 至 2015 學年起，政府為取錄 10 名以上非華語學生公營學校及提供本地課程的直資學校，每學年可獲額外撥款，以協助學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」及建構共融校園。（教育局通告第 8/2014 號）2019 年《施政報告》公布由 2020/21 年度開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。

本校於本學年獲政府提供的撥款為 \$150,000 元。

2. 計劃目的

利用「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」撥款，提供適切及多元化中文學習活動，以提升非華語學生中文學習能，協助她們融入校園生活，建立關愛共融文化。

3. 預計受惠人數

中一至中六級非華語學生 2 人

中二：1 人、中四：1 人

4. 計劃統籌

徐恩祖副校長

5. 計劃內容

	項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	提高學生的語文水平	<ul style="list-style-type: none">● 中文增潤課程（一） 對象：初高中非華語學生 內容：基礎閱讀、寫作● 中文增潤課程（二） 對象：中四 內容：閱讀、寫作和說話能力（配合 GCSE 課程）	<ul style="list-style-type: none">● 提升非華語學生中文學習，鞏固基礎。● 認識中國文化● 為應考公開試作好準備。	全年	聘請導師 \$100,000	學生的語文水平有所提升。 學生勇於主動與人溝通。 學生能自發地學習中文詞彙。	觀察學生在課堂的表現 學生表現 問卷調查	中文科主任 教務委員會支援老師

	項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2	照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● (1) 購買輔助學習的教具及教材 ● (2) 購買參考書籍及歷屆試題** ● (3) 獎勵 ● (4) 添購圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧非華語學生的學習差異。 	全年	\$25,000	學生對學習的信心和表現有所提升。	觀察學生的課表現及校內成績 問卷調查	中文科主任 教務委員會支援老師
3	建構共融校園	<ul style="list-style-type: none"> ● (1) 課後多元學習活動 ● (2) 文化共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加課堂以外的學習經驗，從而加強對社會的認識和歸屬感。 ● 認識中國文化。 	全年	\$25,000	加深學生對共融文化的認識	觀察學生表現 問卷調查	中文科輔導委員會
				合共金額：	\$150,000			

**計劃購買的教學資源包括：

- (1) 參考書籍、教材：幫助教師了解中文作為第二語言的學與教，以及製作合適的教材
- (2) 歷屆試題：購買GCSE及GCE歷屆試題

6. 監察工作：

1. 學習模式

是項計劃的學習模式分兩部分；課後輔導班及學習教材支援。兩者性質不同，但同為鞏固非華語學生的語文基礎。於本學完結時，學校會就此模式作出檢討，作為2021-2022年度策劃學習模式的參考。

2. 學生人數

學校會統計輔導班之學生出席情況，從而作出檢討、跟進。

3. 計劃成效

整體而言，負責老師會觀察學生的表現。同時，亦會參考校內成績及派發問卷予學生，以檢討成效。