

中華基督教會基協中學
全方位學習津貼 運用報告
2021/2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動													
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	職業體驗模擬遊戲 在模擬實景工作環境中進行體驗，探索對不同類型工作的興趣	升學 就業	因疫情影響 未能舉辦	中五	---	---	---	---	✓			✓	
2	活動交通費 到各大專院校及機構參觀及體驗，了解不同課程的入學要求，同時透過學習體驗，協助學生了解自己的興趣	升學 就業	25/7/2022	中四 至中六	75	本學年到香港專業教育學院(沙田)、明愛專上學院及職業訓練局青年學院(天水圍)進行參觀及體驗，80%學生認為活動能協助學生了解自己的興趣。活動交通費由職業專才教育先導計劃支付	0	E1				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	初中護苗教育課程 讓學生對性建立正面的價值觀	輔導	因疫情影響 未能舉辦	中三	---	---	---	---		✓				
4	參觀酒店 認識香港酒店業實況	旅遊	因疫情影響 未能舉辦	中五	---	---	---	---	✓					✓
5	旅行團體驗 認識旅行團運作	旅遊	因疫情影響 未能舉辦	中四	---	---	---	---	✓					✓
6	考察活動 認識當地生態及認識生物多樣性	生物	因疫情影響 未能舉辦	中四	---	---	---	---	✓					
7	考察活動 認識當地生態及認識生物多樣性	生物	/因疫情影響 未能舉辦	中五	---	---	---	---	✓					
8	參觀 走出校園，參觀不同科學相關的機構，增長見聞	物理	因疫情影響 未能舉辦	中四或 中五	---	---	---	---	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	藝術家工作坊 提高學生對藝術欣賞的能力	視覺 藝術	9/2021- 4/2022	中四及 中五	13 人	學生能夠在工作坊中學習 家具設計概念及欣賞不同 設計風格	5,821	E1			✓		
10	音樂劇講座及分享 配合學校音樂劇發展，讓學生 認識及欣賞音樂劇，並引起學 生對唱歌、戲劇和舞蹈的興趣	音樂	因疫情影響 未能舉辦	中一至 中三	---	---	---	---			✓		
11	無伴奏合唱音樂欣賞 邀請專業的無伴奏合唱團到校 演出，讓學生欣賞及學習無伴 奏合唱，並聆聽不同種類和語 言的音樂	音樂	22/7/2022	中一至 中五	419	90%學生表示對無伴奏合 唱有更深的認識，85%學 生投入音樂會	19,000	E1			✓		
12	新興運動體驗 透過參與新興運動活動，讓學 生享受運動所帶來的樂趣，以 及對新興運動有更加深入的認 識及了解	體育	22/7/2022 及 25/7/2022	中二及 中三	90	學生投入參與，大部分學 生享受活動	11,790	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	中華文化活動 藉文化表演欣賞、中國民間遊戲、考察導賞等活動，加深學生對中華文化的認識，並培養學生國民身份認同感	中文	21/7/2022	中一至 中五	420	舉辦中國舞蹈觀賞活動，通過介紹、展示和教授中國 56 種民族舞，加深了學生對中華文化的認識，亦有助往後延伸至文本教授。中國武術體驗活動讓學生學習中國不同派別的武術，培養了學生保家衛國的精神，學生大多投入其中，認真學習。推拿工作坊以「孝」為主題，除了教授學生穴位推拿的中醫學常識，亦從中教導學生孝道精神，學生對推拿甚有好奇心，並投入於課堂學習	13,378	E5	✓	✓				
14	領袖培訓中期活動 藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就服務崗位作檢討	學生領袖培訓	因疫情影響 未能舉辦	中一至 中五	---	---	---	---		✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
15	領袖培訓年終活動 藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就服務崗位作全年檢討及為來年作規劃	學生領袖培訓	28/7/2022	中一至中五	53	同學積極參與活動，並能藉活動鞏固領袖生身份以及團隊精神。參與同學在問卷調查當中，超過 80% 回應表示活動有助他們彼此認識更多	32,278	E1,E2		✓		✓		
16	活動日 透過班際活動，建立各班的凝聚力	課外活動	11/11/2021	中一至中六	490	90%學生投入參與活動	0	E1		✓	✓			
17	海洋公園之旅 藉活動加強同學認識及愛護大自然的意識	課外活動	因疫情影響 未能舉辦	中一至中六	---	---	---	---	✓	✓				
18	基督少年軍 於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格	課外活動	10/2021 – 5/2022	中一至中六	4	學生投入程度一般， 出席情況一般	2,737	E1, E7		✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	導師費 為學生提供多元化的聯課活動	課外 活動	9/2021- 6/2022	中一至 中六	191	學生整體出席率為 80%， 情況理想	242,103	E5	✓	✓	✓		
20	DSE 打氣加力會 過去兩年，疫情肆虐、課程大大 改動，社會環境變遷，我們活在 一個世事難料、人生無常的時代 中。活動透過深度的遊戲，「意外 考卷」體驗活動，往年考生的生 命見證，配合 DSE 加油卡，讓 學生感受有耶和華作牧者，有祂 的杖和竿指引在他們人生的重要	生命 教育	5/1/2022	中六	70	超過 90%學生滿意活動的 整體安排，並認為活動內 容豐富及可帶來生命反省	2,500	E1,E5		✓			✓
21	中二生命成長日營 透過集體活動及分享，讓學生作 生命反思，幫助他們建立正確價 值觀	生命 教育	因疫情影響 未能舉辦	中二	---	---	---	---		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	香港孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅 讓學生透過參訪有關的歷史古蹟，認識孫中山的事蹟及辛亥革命歷程	本地交流活動	9/8/2022	中一至中五	45	97.2%學生十分認同/認同是次活動能加深對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況的認識，也能提升對國家、民族及社會的認同感、歸屬感。此外，97.2%學生十分認同/認同是次活動可以擴闊視野及豐富學習的經歷。	19,872	E1,E2	✓	✓				
23	獎勵團 為鼓勵學生在學業上積極進取及/或培養學生良好品格及服務精神	本地交流活動	12/8/2022	中一至中五	27	超過95%的學生十分同意/同意是次活動讓他們更了解香港與全球社群的關係、更闡明不同文化互相交流的結果、學會解釋觀點不同的價值及更闡釋普世價值，如同情心與同理心的重要性	15,850	E1,E2	✓	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	香港學校朗誦節報名費 讓學生有機會參與不同的比賽	中文	9/2021- 7/2022	中一至 中六	46	學生比去年更積極參加， 但受疫情影響，學生在訓練 時間不足，轉移在網上練習 成效不彰	6,850	E1	✓					
25	香港學校朗誦節報名費 讓學生有機會參與不同的比賽	英文	9/2021- 7/2022	中一至 中六	59	34 人獲優；13 人獲良好 (當中包括二人對話項目)	9,495	E1	✓					
26	公開比賽報名費 讓學生有機會參與不同的比賽	課外活 動(體育)	9/2021- 7/2022	中一至 中六	15	學生積極投入，表現理想， 亦能從中發揮潛能，建立 自信心	950	E1			✓			
27	公開比賽報名費 讓學生有機會參與不同的比賽	課外活 動(音樂)	9/2021- 7/2022	中一至 中六	5	其中一位學生獲得冠軍	1,210	E1			✓			
第 1.1 項總開支							383,834							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
---	---	---	因疫情影響 未能舉辦	---	---	---	---	---					
							第 1.2 項總開支	---					
							第 1 項總開支	383,834					

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	校園電視台拍攝器材	課外活動(藝術)	課外活動時使用	39,528	
2	樂器配件、口琴、表演用咪、擴音器、混音器及喇叭	課外活動(音樂)	課外活動時使用	39,380	
3	軟式曲棍球器材	課外活動(體育)	上課及課外活動時使用	22,474	
4	巧固球球隊器材	課外活動(體育)	上課及課外活動時使用	3,910	
				第 2 項總開支	105,292
				第 1 及第 2 項總開支	489,126

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	490
受惠學生人數：	490
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人： 鄭以歷