

中華基督教會基協中學
2021-2022 年度非華語學生中文學習支援工作報告

甲、校內支援

1 各級支援情況：

中三級（1位）、中五級（1位）

- 課後中文增潤課程（外購服務）
- 由 2021 年 12 月 11 日至 2022 年 6 月 29 日，每星期兩次（逢星期三、六），課時為 1 小時 10 分鐘，以網上 Zoom 形式進行，共 45 節。
- 由 2022 年 7 月 2 日至 2022 年 7 月 15 日，每星期三次（逢星期一、三、五），課時為 1 小時 10 分鐘，以網上 Zoom 形式進行，共 7 節。
- 由 2022 年 7 月 18 日至 2022 年 8 月 24 日，每星期五次（逢星期一至星期五），課時為 1 小時 10 分鐘，以網上 Zoom 形式進行，共 28 節。
- 任教老師：外聘導師（對外漢語教學文學碩士）
- 內容：
 - 教授基礎中國語文
 - 教授 IGCSE 中國語文課程
- 檢討成效：中文科老師和教務委員會老師每節隨堂觀課，監察課堂質素；導師針對學生的個別需要教學，教學內容與進程完全符合學生學習程度。課程完成後進行評估，了解學生的學習成效。根據問卷調查結果，兩位非華語學生均認同這個課程能提升他們對學習中文的信心、認為課程能增加接觸粵語的機會、課程內容適合他們的中文能力、能幫助他們應考國際普通中學教育文憑(IGCSE)。他們又認為老師提了適合他們中文學習的教學材料，在課堂上的發言和討論，導師會提供建議和回饋。他們認為導師教導了他們解決問題的方法，教學認真、態度和善、易於溝通。整體而言，他們非常滿意這個課程。

2 評估方面

- 兩位任教非華語學生的中文老師、中文科負責老師及教務委員會老師進行進展性及總結性評估。科任老師均認為課程有助兩位非華語學生鞏固語文基礎，提高了他們聽、說、讀、寫的能力，讓他們學習到更多的語文知識，並對中華文化有進一步的認識。經過密集式的課後語文增潤課程，中五級的非華語學生於國際普通中學教育文憑(IGCSE)取得第九等成績，達到本地修讀學士學位課程的中文語文要求。

3 建構共融校園

- 本學年通過一系列的中華文化活動，包括舉辦中華文化日，讓非華語學生與本地學生一同學習中華武術、中國舞等，又一起參與中國民間遊戲，加深非華語學生對中華文化的認識，亦讓本地學生更了解不同民族的文化差異，促進文化共融。

乙、教師專業提升

- 鼓勵老師參與由教育局或其他機構舉辦有關「第二語言學習」的講座或工作坊，以掌握教授第二語言的策略。本年度老師參與了教育局主辦的「支援非華語學生學習中文校本經驗分享會：融合文學、文化和價值觀教育的中國語文課程」，又參與了動中文有限公司主辦的工作坊，包括「利用文類教學法提高非華語學生的寫作能力」、「有效的學與教策略，以及滿足學生多樣化學習需求的課堂管理技能」、「非華語學生學習中文的多元出路和學習階梯：簡介 GCSE、IGCSE、GCE A Level 及香港中學文憑試」。這些講座及工作坊讓老師更掌握教導非華語學生中文的方法，提高學與教效能，更進一步了解非華語學生的升學及公開試資訊。
- 來年將進一步鼓勵兩位非華語學生的老師和其他老師，積極考慮報讀其他相關課程，提升專業知識和能力。