

中華基督教會基協中學  
「學校發展津貼 CEG」及「整合代課教師津貼(TRG)」  
2021-2022 工作報告

2021 – 2022年度「學校發展津貼 CEG」總支出為 \$374,824.37，結餘為\$125,975.63。

#### 教學助理

為減輕老師非教學工作，學校聘請了3位全職教學助理。3位教學助理的工作範圍包括協助學與教工作、協助學生培育工作、輸入課外活動、其他學習經歷及學生獎懲資料等。這項撥款令老師有更多空間來專注發展課程、教學工作及輔導學生。

2021 – 2022年度「整合代課教師津貼(TRG)」總支出為 \$3,857,109.00，結餘為 \$3,375,794.02

#### 數學及資訊科技科合約教師

為配合學校數學科及資訊及通訊科技科的發展，本校聘請了一位數學及資訊科技合約教師，負責教授數學科及推動數學科工作，除可減輕原任數學教師的課堂外，亦為彼此創造空間，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能，協助本校數學科的發展。此外，這位教師也協助減少原任教師的資訊及通訊科技科課堂，令學校有兩位高中資訊及通訊科技的教師，同工間可以對不同課題進行研究，對高中資訊及通訊科技科的課程發展有很大的幫助。同時這位教師也協助學校資訊科技的發展。

#### 數學及體育科合約教師

該位合約教師主負責任教體育科及初中數學科為主，其中協助推行體育科各項科務工作，包括發展體育科理論教材等。此外，除了協助推行課堂中新興運動的引入及教授外，亦發展了巧固球校隊，讓學生有更多參與運動比賽的機會，建立學生自信。數學科方面主要執行初中數學教學工作及整理數學科壁報，協助本校數學科的發展。

#### 公民與社會發展科及通識科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作，同時協助科主任整理有關通識科過渡至公民與社會發展科的學習材料及教案，以配合課程改革。

#### 英文科合約教師

該位合約教師執行有關科目的教學工作，以任教中二級及中四級學生為主，按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習英語。另外，這位教師也會協助中六級級能力較佳的學生加強寫作訓練，以照顧不同學習的需要，鞏固學生的語文基礎。