

中華基督教會基協中學  
2021/2022 學年學習支援津貼財政報告

2021/2022 撥款:	\$869,035.00	+	\$372,443.00	=	\$1,241,478.00
2020/2021 結餘:	\$0.00				
2021/2022 可用金額合共:	\$1,241,478.00				

2021/2022 總支出細項如下：

項目	金額 (\$)
1. 增聘全職和/或兼職教師	399,000.00
2. 增聘教學助理	436,800.00
3. 外購專業服務	552,600.00
4. 購置學習資源	29.20
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	6,900.10
6. 其他：(請列明：_____)	00.00
	1,395,329.30

2021/2022 結餘: \_\_\_\_\_ \$0

## 增聘全職和/或兼職教師：\$688,800

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請 1.5 位 英文科合約 老師	分組教學、照顧特殊教育 需要課堂。	不適用	由 2021 年 9 月起 為期 12 個月	以特殊教育需要學 生為主的班別	學生意見	分組教學更能照顧個別學 生差異，為學生設計合適的 教材。大部分學生表示分組 教學更能提高其學習能力， 教師能多作個別指導，滿足 其學習需要。	費用總數： \$688,800

## 增聘教學助理：\$147,000

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
2.	聘請 1 名教 學助理	處理學生突發性情緒問 題；照顧個別學生需要 協助特殊教育需要學生的 生涯規劃及社交小組活 動；文件工作；特別考試安 排等。	不適用	由 2021 年 9 月起 為期 12 個月	全校學生，尤其照 顧特殊教育需要學 生的各方面的需要	教師意見	大幅減少教師的行政工作， 釋放空間讓他們能更專注 核心教育工作，關顧學生成 長。能及時處理學生突發性 情緒問題，提供必要性的個 別支援。	費用總數： \$147,000

## 外購專業服務：\$365,400.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
3.	購買校本融合教育的學習支援輔導服務	<p>為初中年級特別班安排「個人成長系列」的活動為各級有特別學習需要的同學安排「成長小組」及興趣班。</p> <p>為有特別學習需要的學生及家庭提供輔導服務，並按需要進行家訪及轉介。舉辦社交訓練小組、專注力小組，以及生涯規劃活動以照顧學者多樣性學生。</p>	香港基督教服務處	由 2021 年 9 月起 為期 12 個月 每星期 2 天	<p>特殊教育需要學生人數：172 人</p> <p>類別： 第一層 33 人 第二層 134 人 第三層 5 人 (於 SEMIS 系統內人數分佈)</p>	教師意見、問卷調查	<p>因本校不同層級的有特殊教育需要學生人數達全校人數接近 36%，輔導人手不足，所以需要購買額外輔導服務，為學生提供全面而廣泛的輔導服務，能更深入地支援學生，協助他們成長。輔導活動均大獲好評，外購服務人員常主動接觸學生，協助解決學生複雜的心理及家庭問題。絕大部分教師認為他們在輔導工作中能發揮極大作用，對教師、學生及家長皆能提供適切的支援服務。</p> <p>根據學生意見問卷調查結果所示，有 65% 學生表示如有需要，樂意主動尋求相關人員支援。此外，普遍學生均認為相關人員在去年舉辦的活動中，能協助自己發展良好的人際關係，並有期望相關人員於往後提供個別約見學生的服務。</p> <p>根據教師意見問卷調查結果所示，有 100% 教師認為</p>	費用總數： \$312,600.00

							<p>相關人員能協助老師支援有特殊教育需要的學生，促進教學效果、有 100%教師認為相關人員能與家校合作，有效照顧有特殊教育需要的學生、有 100%教師認為相關人員能幫助特殊教育需要的學生建立自信、認識自我、處理負面情緒、發展良好人際關係、掌握學習技巧、增強學習動機、培養良好的學習行為。</p> <p>根據家長意見問卷調查結果所示，有 82%家長認為相關人員能讓家長更了解學生需要及學校對特殊教育需要學生的支援、有 76%家長認為相關人員能協助家長處理特殊需要學生在情緒、學習、人際關係上的困難。整體而言，共有 92%家長均滿意相關人員提供的服務，並且表示如有需要，樂意主動尋求相關人員支援。</p>	
4.	購買臨床心理學家到校服務	診斷較複雜個案學生的問題與需要，負責個別輔導較嚴重的學生個案，或為學生及其家長提供個別諮詢與心理治療。	中華基督教會香港區會	總時數: 25 小時	六名有精神健康的特殊教育需要學生	不適用	六位學生曾經接受服務，整體接受服務的學生現情況穩定。建議明年繼續購買相關支援服務。	平均每小時費用： \$2,400 費用總數： \$60,000.00
5.	購買學習支援服務	購買言語治療服務協助有言語障礙的同學學習。	笑說寫教育中心	總時數: 120	特殊教育需要學生人數：50 人 類別：第一至第三層	年終評估表	能有助老師及早識別有言語障礙的學生，並能提供適時支援，本年度有一位輕度語障同學經訓練後有改善，來年不用接受訓練。	平均每小時費用： \$1,500 費用總數： \$180,000.00

## 購置學習資源：\$29.20

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
6.	購買文具	購買特別考試試場及日常所需之文具，以及支付郵費轉交學生報告。	不適用	考試及日常消耗品	到特別室試場考試學生以及有關 SEN 學生	不適用	不適用	費用總數：\$29.20

## 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動：\$19,438.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
7.	「融合教育」計劃	<p>培育學生對終身學習的自信及自我效能感、協助學生提升抗逆力和創造力、提升學生的情緒智商以擴展學生管理情緒的能力、培育學生擁有感恩和寬恕的心懷。</p> <p>提升家長對學生學習及成長需要之了解及支援家長所面對的管教困難，提升家長的管教技巧，以改善親子關係。另外，推動家校合作，以致學生能在家校的支持下成長。</p>	不適用	不定時	全校學生及家長	教師日常觀察、問卷調查	融合教育計劃深受學生歡迎，透過不同融合活動，如外出球類活動、社交活動或生涯規劃活動等，讓學生於各方面有所進步，整體出席率超過八至九成。所有學生認為活動能讓他們掌握有效和別人溝通的技巧，幫助他們適應中學生活，能滿足他們的要求和期望。絕大多數家長表示同意活動能幫助他們了解子女想法，掌握子女的優勢和性格特徵，提高親子互動和溝通技巧。	費用總數： \$2,070.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
8.	及早識別	為中一新生提供趣味英語學習及興趣活動，以銜接小學及初中課程。 讓中一新生預早適應中學生活，認識學校文化及建立自律精神。 讓教師初步認識學生，為開展班級經營作好準備。	不適用	由 2022 年 8 月	中一新生	教師觀察和及早發現	有助校方了解有特殊教育需要的中一新生情況，以便調整新學年的學與教進程，盡早和家長溝通及轉介學生給予教育心理學家。同時能及早了解學生的需要，並能提供適切校內支援，例如：諮詢教育心理學家的專業意見，以幫助他們順利融入中學校園生活。建議明年持續推行措施。	費用總數： \$3,330.10
9.	老師講座	讓老師更能了解及照顧自閉症學生，與他們溝通	香港教育大學 蕊展計劃	教師發展日	全體老師	講座問卷	透過講員生動活潑的講解，超過 90%老師更能了解自閉症同學的需要與特性，以及如何跟他們溝通	費用總數： \$1,500.00

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。