

中華基督教會基協中學
公民與社會發展科津貼報告書
2023/2024 年度

範疇	預期目標	評估結果	實際開支
<p>1. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的考察活動</p> <p><u>活動名稱</u> 內地公民及升學考察團</p> <p><u>考察活動對象及人次</u></p> <p>中四級 中五級 學生：85人 學生：85人 老師：11人 老師：11人</p> <p><u>舉辦日期</u></p> <p>中四級 2024年3月25日至26日</p> <p>中五級 2024年1月11日至12日</p>	<p>讓學生透過參訪高等院校、企業或就業人才服務中心，認識內地的高等教育現況，在區內經濟發展下就業的機會，並讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就</p>	<p>由於是次考察團由教育局直接委託旅行社承辦，對象並由原本中五一級增至中四、中五兩級，讓本來因疫情而一直滯後的考察安排得以完成，而教育局更清晰指出局方承諾未來全數津貼高中生於高中三年內完成一次公民內地考察，故此不用在公民與社會發展科津貼當中預留此項預算。</p> <p>而在是次考察活動當中，中四及中五學生分別有72%及65.8%表示非常同意/同意是次考察團可以讓他們更了解年青人在內地發展(如：升學或就業)的空間和機會；同時，分別有69.3%及63%學生非常同意/同意是次考察團幫助他們拓寬視野，加深認識及了解國家在各方面的發展；最後，分別有70.7%及67.1%學生非常同意/同意是次考察團讓他們認識國家安全的不同領域(例如：文化安全、科技安全)及認同其重要性。未來將進一步優化考察團當中的學習活動，讓學生藉考察加深對國家的了解。</p>	<p style="text-align: center;">---</p>

範疇	預期目標	評估結果	實際開支
2. 購買 3D 虛擬實景系統	讓學生可透過虛擬實景了解內地不同地區不同方面的發展	由於提供虛擬實景系統的服務承辦商倒閉，而坊間並無其他相關公司提供完全對照教育局內地考察團要求的虛擬實景旅程，加上疫後考察活動復常，故此將購買3D虛擬實景系統的計劃擱置。	---
3. 購買關於公民科的教材	讓老師手上有更多資源可以教授學生	在2023年7月草擬預算時，原訂以本津貼購買由出版社提供的文憑試模擬試服務(計劃內稱為「教材」)，但在9月服務細節正式公佈時，發現出版商最早只能安排於12月中收集學生作答後的模擬試卷及最早只能於1月底發還批改後的試卷，時間上有違原本計劃的進程，故此最終並未有動用本津貼。	---