

甲、 校內支援

1 各級支援情況：

➤ 中一級（2 位）

上學期：中文主流課程

下學期：抽離中文小組學習課程（外購服務）

上課日期：2024 年 4 月 8 日至 6 月 31 日（共 50 節）

上課形式：外聘導師到校教授（26 節），以及 ZOOM 線上教授（24 節）

➤ 中五級（1 位）

全年抽離中文學習課程（外購服務）

上課日期：2023 年 9 月 5 日至 2024 年 4 月 30 日（共 100 節）

上課形式：ZOOM 線上教授

● 任教老師：外聘導師（對外漢語教學文學碩士）

- 內容：—教授基礎中國語文
- 教授 IGCSE 中國語文課程

- 檢討成效：中文科老師和教務委員會老師每節隨堂觀課，監察課堂質素；導師針對學生的個別需要教學，教學內容與進程完全符合學生學習程度。課程完成後進行評估，了解學生的學習成效。課程結束後，非華語學生均認同這個課程能提升他們對學習中文的信心、認為課程能增加接觸粵語的機會、課程內容適合他們的中文能力、能幫助他們應考國際普通中學教育文憑(IGCSE)。

2 評估方面

- 中一級：任教非華語學生的中文老師、中文科負責老師及教務委員會老師進行進展性及總結性評估。科任老師均認為課程有助這位非華語學生鞏固語文基礎，提高了他們聽、說、讀、寫的能力，讓他們學習到更多的語文知識，並對中華文化有進一步的認識。學生評估表請參閱附件之報告。
- 中五級：獲得 IGCSE 第 9 級成績（最高級別）

3 建構共融校園

- 本學年通過一系列的中華文化活動，包括舉辦中華文化日，讓非華語學生與本地學生一同體驗投壺、射箭等古代運動，又一起參與中國民間遊戲，加深非華語學生對中華文化的認識，亦讓本地學生更了解不同民族的文化差異，促進文化共融。



乙、 教師專業提升

- 鼓勵老師參與由教育局或其他機構舉辦有關「第二語言學習」的講座或工作坊，以掌握教授第二語言的策略。這些講座及工作坊讓老師更掌握教導非華語學生中文的方法，提高學與教效能，更進一步了解非華語學生的升學及公開試資訊。
- 來年將進一步鼓勵教授非華語學生的老師和其他老師，積極考慮報讀其他相關課程，提升專業知識和能力。

丙、 財政報告

2023/2024 年度「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」撥款為\$156,691.0，總支出為\$133,190，餘額為\$53,938.2。津貼用作僱用專業服務並推行文化共融活動，以支援本校的非華語學生學習中文。詳情如下：

項目編號	校本支援措施	支出項目	支出 (\$)	收入 (\$)	結餘 (\$)
		2022-2023 年度結餘			30,437.2
		2023-2024 年度加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款		156,691	
1	聘請教學助理(0.08名)		25,400		
2	僱用校外機構舉辦中文支援班	中五非華語生中文基礎提升課程 (IGCSE) 2023-24	48,390		
		中一非華語生中文基礎提升課程 (IGCSE) 2023-24	22,500		
3	推廣共融校園活動	中華文化日	36,900		
		2023-2024 年度總支出	133,190		
		2023-2024 年度結餘			53,938.2