

**中華基督教會基協中學**  
**「學校發展津貼 CEG」及「整合代課教師津貼-可供選擇的現金津貼(TRG-Opt)」**  
**2024-2025 工作報告**

2024 - 2025年度「學校發展津貼CEG」總收入為\$527,292.00，總支出為\$604,044.00，赤字為\$76,752.00。

**教學助理**

為減輕老師非教學工作，學校聘請了一位全職教學助理。工作範圍包括協助設計工作、學與教工作、輸入課外活動、其他學習經歷及點算資產等。這項撥款令老師有更多空間來專注發展課程、教學工作及輔導學生。

**校園電視台助理**

為減輕老師非教學工作，學校聘請了一位全職校園電視台助理。他的工作範圍包括帶領學生營運校園電視台；統籌校園電視台全年的節目製作和播放；指導及協助學生和老師拍攝、剪接及播放影片。同時，這位助理亦會招募一些對有興趣拍攝的學生在課外活動時間參與活動，教授他們掌握拍攝影片和校園電視台的運作。

2024 - 2025年度「整合代課教師津貼-可供選擇的現金津貼(TRG-Opt)」總收入為\$5,084,674.50，總支出為 \$6,107,576.62，結餘為 \$665,220.27。

**中文科、英文科及數學科合約教師**

為配合學校支援不同程度學生在學習主要科目的需要，各年級主要科目的課堂均會按能力分組上課。為了應付分組上課的需要，學校聘請了三位中文科合約教師、一位英文科合約教師及三位數學科合約教師，負責教授各主科及推動各主科工作，除可減輕原任教師的課堂外，亦為彼此創造空間，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能，協助本校主要科目的發展。

**公民與社會發展科及地理科合約教師**

為配合課程的改革，學校聘請了一位公民與社會發展科及地理科合約教師，負責教授高中公民與社會發展科及初中地理科，同時，協助科主任整理有關公民與社會發展科的學習材料及教案。

**中國歷史科合約教師**

為配合中國歷史科的發展，學校聘請了兩位中國歷史科合約教師。兩位老師分別負責教授初中及高中中國歷史科，同時協助推行中國歷史科各項的科務工作。

**資訊及通訊科技科合約教師**

為配合資訊及通訊科技科的發展，學校聘請了一位資訊及通訊科技科合約教師。該位教師負責教授高中資訊及通訊科技科及初中創新科技科，同時，協助推行各項的科務工作。

**綜合科學科合約教師**

為配合綜合科學科的發展，學校聘請了一位綜合科學科合約教師，負責教授初中綜合科學科，同時協助推行綜合科學科及科學學習領域各項工作。