

中華基督教會基協中學
「學校發展津貼 CEG」
2024-2025 年度建議書

以下為 2024-2025 年度「學校發展津貼 CEG」建議：

教學助理

為減輕老師非教學工作，學校建議聘請一位全職教學助理，其工作範圍包括支援各委員會及各主要科目的文書處理及設計工作、帶領外出參與學生學習活動、協助監考工作等。

校園電視台助理

為減輕老師非教學工作，學校建議聘請一位全職校園電視台助理，其工作範圍包括協助拍攝學校活動、製作校園電視台影片及帶領學生參與校園電視台活動。

中華基督教會基協中學
「整合代課教師津貼(TRG)」
2024-2025 建議書

以下為 2024-2025 年度「整合代課教師津貼(TRG)」建議：

英文科合約教師

為配合英文科的發展，學校建議聘請兩位英文科合約教師。兩位教師執行英文科的教學工作，讓英文科可以按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習英語，以照顧不同學習的需要，鞏固學生的語文基礎。

中文科合約教師

為配合中文科的發展，學校建議聘請三位中文科合約教師。三位教師執行中文科的教學工作，讓中文科可以按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習，以照顧不同學習的需要，鞏固學生的語文基礎。

數學科合約教師

為配合數學科的發展，學校建議聘請四位數學科合約教師。四位教師負責教授數學科及協助推動數學科工作，讓更多數學科老師能專注本科工作及發展，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能。

企業、會計及財務概論科合約教師

為配合企業、會計及財務概論科的發展，學校建議聘請一位企業、會計及財務概論科合約教師。該位教師負責教授高中企業、會計及財務概論科及協助推動該科工作，學校因而可以為學生提供更多選修科的選擇，讓學生在升學時有更多的出路。

中國歷史科合約教師及合約副教師

為配合中國歷史科的發展，學校建議聘請一位中國歷史科合約教師。兩位教師及副教師負責教授中國歷史科及協助推動該科工作，學校因而可以為學生提供更多選修科的選擇，讓學生在升學時有更多的出路。

初中地理及公民與社會發展科合約教師

為配合地理及公民與社會發展科的發展，學校建議聘請一位初中地理及公民與社會發展科合約教師。該位教師負責教授初中地理及高中公民與社會發展科，學校因而可以為學生在初中階段提供更廣闊的課程；同時，讓其他老師能專注本科工作及發展，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能。

初中科學及化學科合約教師

為配合科學教育學習領域課程需要和發展，學校建議聘請一位初中科學及化學科合約教師。該位教師負責教授初中科學及高中化學科，以協助推動科學教育學習領域工作，讓學生更了解科學與生活的關係，提升學生對科學的興趣，同時培養其探究和解難的能力。

資訊及通訊科技科合約教師

為配合資訊及通訊科技科及初中人工智能課程的發展，學校建議聘請一位初中教授人工智能課程及資訊及通訊科技科合約教師。該位教師除了負責有關的教學工作外，還會協助推動 STEAM 教育的發展，讓學生在課堂內外更了解人工智能及 STEAM 與如何應用在生活上，提升學生對這方面的興趣，同時培養其探究和解難的能力。