

中華基督教會基協中學
2024-2025年度「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」計劃

1. 背景

由 2014 至 2015 學年起，政府為取錄 10 名以上非華語學生公營學校及提供本地課程的直資學校，每學年可獲額外撥款，以協助學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」及建構共融校園。（教育局通告第 8/2014 號）2019 年《施政報告》公布由 2020/21 年度開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。
 本校於本學年獲政府提供的撥款為 \$156,691 元。

2. 計劃目的

利用「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」撥款，提供適切及多元化中文學習活動，以提升非華語學生中文學習能力，協助她們融入校園生活，建立關愛共融文化。

3. 預計受惠人數

中一至中六級非華語學生 3 人
 中二：2 人、中六：1 人

4. 計劃統籌

黃煥輝副校長、鄭以歷主任、黃穎雯老師

5. 計劃內容

項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1	提高學生的語文水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文增潤課程（一） 對象：初中非華語學生 內容：基礎閱讀、寫作 ● 中文增潤課程（二） 對象：中六 內容：閱讀、寫作和說話能力（增潤學生日用中文的能力） ● 聘請非華語支援教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升非華語學生中文學習，鞏固基礎 ● 認識中國文化 ● 增潤增潤學生日用中文的能力 ● 協助支援外聘導師進行實體及網課 ● 協助編印校本非華語學生中文學習教材 	全年	聘請導師 \$85,000 聘請專職教學助理 \$25,400	學生的語文水平提升 學生勇於主動與人溝通 學生能自發地學習中文詞彙 成功協助編制中二及中四至中六非華語學生中文學習單元教材	觀察學生在課堂的表現 學生表現 問卷調查	教務委員會 中文科
2	建構共融校園	<ul style="list-style-type: none"> ● (1)課後多元學習活動 ● (2)文化共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加課堂以外的學習經驗，從而加強對社會的認識和歸屬感 ● 認識中國文化 	全年	\$35,000	加深學生對共融文化的認識	觀察學生表現 問卷調查	中文科 輔導委員會
				合共金額：	\$145,400			

6. 監察工作：

1. 學習模式

是項計劃的學習模式分兩部分：課堂輔導班及課後活動支援。兩者性質不同，但同為鞏固非華語學生的語文基礎。於本學完結時，學校會就此模式檢討，作為 2025-2026 年度策劃學習模式的參考。

2. 學生人數

學校會統計學生之出席情況，從而再檢討、跟進。

3. 計劃成效

整體而言，負責老師會觀察學生的表現。同時，亦會參考校外公開試及校內成績以檢討成效。