

2024/2025年度全方位學習津貼計劃及學生活動支援津貼計劃

9

中華基督教會基福中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024/25 學年

為提高透明度和構建一貫安排，學校須把津貼申請 / 法團的審批 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃的開支預算年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃應用津貼推展以下項目：

第一項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預計參與人數 | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的項目，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | 負責科目 / 教師 |
|-----------------|--|---------------|-------|--------|--------------|-----------|---|-------------|---------------------|-----------|-----------------------------|-------|------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | | 知識發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 社會服務 | |
| 學校可視需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，建立正面價值觀和態度 | 特定 | 中三 | 70 | \$3,000.00 | \$42.86 | 讓學生對建立正面的價值觀及促進精神健康 | 輔導 | 學生問卷 | ✓ | | | | 鄧卓明 |
| 1 | 成意工作坊 | 16-18/10/2024 | 中一 | 80 | \$3,000.00 | \$37.50 | 建立堅強正面的學習態度，增強抗逆能力 | 輔導 | 學生問卷 | ✓ | | | | 鄧卓明 |
| 3 | 職業博覽 | 特定 | | | \$10,000.00 | | 邀請各行各業經驗的人士到校分享，讓學生認識不同職業需要具備的條件和特質，及早訂立目標 | 生涯規劃 | 教師觀察、學生問卷 | | ✓ | | | 黃煥輝 |
| 4 | 活動交通費 | 特定 | | | \$18,000.00 | | 到各大專院校及機構參觀及體驗，了解不同課程的人學要求，同時透過學習體驗，協助學生了解自己的興趣 | 生涯規劃 | 教師觀察、學生問卷 | | ✓ | | | 黃煥輝 |
| 5 | 職業體驗活動 | 特定 | | | \$30,000.00 | | 透過不同類型職業體驗活動，探索對不同類型工作的興趣 | 生涯規劃 | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 黃煥輝 |
| | 領袖訓練營 | 10/2024 | 中一至中六 | 80 | \$55,000.00 | \$687.50 | 藉領袖訓練營及校內領袖訓練，並透過活動鞏固領袖之間的團隊精神，並藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就服務崗位作全年檢討及為來年作準備 | 學生領袖培訓 | 導師觀察、學生問卷 | ✓ | | ✓ | | 孔慶斌 |
| | 領袖培訓中期活動 | 3/2024-4/2025 | 中一至中五 | 70 | \$10,000.00 | \$142.86 | 藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就服務崗位作全年檢討及為來年作準備 | 學生領袖培訓 | 導師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 孔慶斌 |
| | 領袖培訓年度活動 | 6/2025-7/2025 | 中一至中五 | 80 | \$30,000.00 | \$375.00 | 藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就服務崗位作全年檢討及為來年作準備 | 學生領袖培訓 | 導師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 孔慶斌 |
| | 學校旅行及車費 | 11/2024 | 中一至中六 | 480 | \$45,000.00 | \$93.75 | 透過旅行，加強同學對保護大自然及環保的意識 | 課外活動 | 統計學生整體出席率 | ✓ | | | | 孔慶斌 |
| | 導師費 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 490 | \$482,800.00 | \$985.31 | 為學生提供多元化活動課程，建立自信及團隊合作精神 | 課外活動 | 統計學生整體出席率 | ✓ | | | | 孔慶斌 |
| | 公開比賽報名及交通費用 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 25 | \$20,000.00 | \$800.00 | 讓學生參與與不同的比賽 | 課外活動 | 統計參與比賽的次數 | ✓ | | | | 孔慶斌 |
| | 公開資格考試報名費用 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 25 | \$10,000.00 | \$400.00 | 讓學生參與與不同的比賽 | 課外活動 | 統計參與比賽的次數 | ✓ | | | | 孔慶斌 |
| | 服務社活動導師費 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 80 | \$43,000.00 | \$537.50 | 藉各類活動培養學生正向價值觀，並在互相支持的氣氛下體驗活動，建立自信及團隊合作精神 | 課外活動-啟夢社 | 學生問卷、老師觀察 | ✓ | | | | 歐浩倫 |
| | 團契餐會 | 7/2025 | 中一至中五 | 30 | \$13,000.00 | \$433.33 | 讓有基督信仰的學生透過參與餐會來彼此建立關係，亦透過餐會活動建立個人成長 | 課外活動-校園福音團契 | 學生問卷、老師觀察 | ✓ | | | | 鄧偉杰 |
| | 啟夢社山藤律活動 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 20 | \$6,000.00 | \$300.00 | 透過各類型山藤律活動，讓同學建立堅強等正向價值觀 | 課外活動-啟夢社 | 學生問卷、老師觀察 | ✓ | | | | 鄧偉杰 |
| | 咖啡花莊延伸 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 300 | \$3,000.00 | \$10.00 | 透過咖啡花莊活動延伸，讓同學建立服務他人等正向價值觀 | 課外活動-啟夢社 | 學生問卷、老師觀察 | ✓ | | | | 鄧偉杰 |
| | 水上活動體驗 | 9/2024-6/2025 | 中一至中五 | 25 | \$20,000.00 | \$800.00 | 透過進行水上活動訓練，讓同學建立生命及宗教教育 | 生命及宗教教育 | 學生問卷、老師觀察 | ✓ | | | | 鄧偉杰 |
| | 活動交通費 | 特定 | 中一至中六 | 90 | \$5,000.00 | \$55.56 | 參觀展覽及參與環保專業工作坊 | 價值及公民教育 | 學生問卷 | ✓ | | | | 朱敬賢 |
| | 活動車費 | 特定 | 中一至中六 | 90 | \$2,800.00 | \$31.11 | STEAM 外社體驗活動相關費用 | STEAM 小組 | 老師觀察 | ✓ | | | | 何偉銘 |
| | 活動門票 | 特定 | 中一至中六 | 90 | \$8,000.00 | \$88.89 | STEAM 外社體驗活動相關費用 | STEAM 小組 | 老師觀察 | ✓ | | | | 何偉銘 |
| | STEAM 比賽費用 | 特定 | 中一至中五 | 25 | \$10,000.00 | \$400.00 | 帶領學生出外 STEAM 相關比賽 | STEAM 小組 | 老師觀察 | ✓ | | | | 何偉銘 |
| | STEAM 課程 | 特定 | 中一至中五 | 60 | \$30,000.00 | \$500.00 | 透過參與不同機構舉辦的 STEAM 相關課程，讓學生視野 | STEAM 小組 | 教師觀察 | ✓ | | | | 何偉銘 |
| | 考察活動 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 36 | \$4,000.00 | \$111.11 | 透過實地考察及分組活動，認識城市發展及認識生物多樣性 | 生物 | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 陳沛誠 |
| | 鹿鹿角活動及工作坊 | 9/2024-6/2025 | 中一至中六 | 16 | \$15,000.00 | \$937.50 | 透過講座、工作坊等活動認識及親身體驗不同鹿鹿，學習牠們的生活習性，透過劇場表演，從而應用生物學知識及引發學生反思尊重生命的價值觀 | 生物 | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 陳沛誠 |
| | 參觀屏山文物徑 | 特定 | 中一 | 75 | \$3,000.00 | \$40.00 | 透過觀賞文物徑，領略新界傳統節慶及宗教生活，了解香港歷史 | 中國歷史 | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 徐曼麗 |
| | 參觀香港故宮博物院 | 特定 | 中二 | 80 | \$3,000.00 | \$37.50 | 透過參觀展館及講解，了解清朝歷史及紫禁城宮中的文化藝術 | 中國歷史 | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 徐曼麗 |
| | 考察熱中山博物館 | 特定 | 中三 | 70 | \$3,000.00 | \$42.86 | 探討孫中山在香港生活的情况及其革命活動 | 中國歷史 | 教師觀察、學生問卷 | ✓ | | | | 徐曼麗 |
| | 香港學校朗誦節名聲 | 9/2024-7/2025 | 中一至中六 | ? | \$8,000.00 | | 讓學生有機會參與與不同的比賽 | 中文 | 統計參與比賽的次數 | ✓ | | | | 黃碧雲 |
| | 語文及文化學習活動 | 9/2024-7/2025 | 中一至中六 | ? | \$30,000.00 | | 讓學生有機會參與與不同的比賽 | 中文 | 學生問卷、老師觀察 | ✓ | | | | 黃碧雲 |

| 項目 | 日期 | 年級 | 預算 | 實際 | 用途 | 成效/反思 | 參與/比較 | 英語語文 | 統計參與/比較的次數 | 黃啟祥 |
|---------------------------------------|----------------|-------|-----------------------|--------------|--|-------|-------|----------|-------------------|-----|
| 香港學校朗誦節報名費 | 9/2024-7/2025 | 中一至中六 | \$12,000.00 | \$171.43 | 讓學生有機會參與不同的朗誦比賽 | ✓ | ✓ | 英語語文 | 統計參與/比較的次數 | 黃啟祥 |
| 電影欣賞 | 3-4/2025 | 中五 | \$8,000.00 | \$94.12 | 配合校本課程，讓同學欣賞英文電影，也能培養對文化的認知 | ✓ | ✓ | 英國語文 | 教師觀察、學生問卷 | 黃啟祥 |
| 考察活動及交通費用 | 12/2024 | 中二 | \$18,000.00 | \$200.00 | 讓學生藉活動運籌及加深對地理科內與海洋保育及全球變化等相關議題的認識。 | ✓ | ✓ | 地理 | 學生問卷 | 孔慶炎 |
| 考察交通費用 | 2/2025-4/2025 | 中一至中三 | \$4,000.00 | \$44.44 | 讓學生藉考察活動加深對歷史科內與香港本地歷史相關議題內容的認識。 | ✓ | ✓ | 歷史 | 學生問卷 | 孔慶炎 |
| 參觀活動門券及交通費用 | 待定 | 中一至中三 | \$10,000.00 | \$111.11 | 走出校園，參觀不同科學相關的機構，增長見聞 | ✓ | ✓ | 綜合科學 | 問卷調查/工作紙整理/學生活動表現 | 李家豪 |
| 公開比賽報名費 | 9/2024-7/2025 | 中一至中六 | \$1,600.00 | \$106.67 | 讓學生有機會參與不同的比賽 | ✓ | ✓ | 數學 | 統計參與/比較的次數 | 張紀雯 |
| 音樂講座及分享 | 1/2025-3/2025 | 中一至中六 | \$5,000.00 | \$10.20 | 邀請專業的主講家分享演出經驗及示範演奏樂器，加深學生對音樂行業的認識。 | ✓ | ✓ | 音樂 | 觀察及學生問卷 | 黃曼婷 |
| 中樂小組音樂欣賞 | 7/2025 | 中一至中六 | \$20,000.00 | \$40.82 | 邀請專業的中樂小組到校演出，讓學生欣賞中國音樂。 | ✓ | ✓ | 音樂 | 觀察及學生問卷 | 黃曼婷 |
| 多元運動體驗 | 9/2024-7/2025 | 中一至中六 | \$40,000.00 | \$200.00 | 培養學生對不同運動項目的興趣，讓學生加深對校外運動的認識 | ✓ | ✓ | 體育 | 學生問卷、老師觀察 | 歐浩倫 |
| 參觀及交通費用 | 待定 | 中四至中六 | \$3,000.00 | \$3,000.00 | 走出校園，參觀不同科學相關的機構，增長見聞 | ✓ | ✓ | 物理 | 問卷調查/工作紙整理/學生活動表現 | 李家豪 |
| 外出參觀租車及活動租借場地 | 9/2024-5/2025 | 中三至中四 | \$7,000.00 | \$41.18 | 讓學生回應新課程內，同學能實踐：宗教體驗活動 | ✓ | ✓ | 宗教 | 學生問卷、老師觀察 | 盧慧敏 |
| 化妝班(中三及高中藝術實習課) | 全學年 | 中三、中六 | \$4,000.00 | \$23.53 | 中三級：為時裝秀作準備；中六級：學習整理儀器，為日後到大專院校面試或即席製作準備 | ✓ | ✓ | 時裝設計 | 老師觀察 | 盧慧敏 |
| 出外時裝表演化妝服務及化妝品費用 | 全學年 | 中一至中四 | \$15,000.00 | \$500.00 | 中一至二級：校內或校外表演化妝；中四級：外出表演化妝 | ✓ | ✓ | 時裝設計 | 老師觀察 | 盧慧敏 |
| 學旅領隊體驗團 | 4/5/2025 | 中四 | \$10,000.00 | \$333.33 | 認識旅行社運作及學旅領隊工作情況 | ✓ | ✓ | 旅遊 | 學生問卷、老師觀察 | 朱敬賢 |
| 參觀酒店 | 12/2024 | 中五 | \$10,000.00 | \$333.33 | 認識香港酒店業實況 | ✓ | ✓ | 旅遊 | 學生問卷、老師觀察 | 朱敬賢 |
| 考察活動 | 9/2024-7/2025 | 中四至中六 | \$5,000.00 | \$55.56 | 認識香港不同景點實況 | ✓ | ✓ | 旅遊 | 學生問卷、老師觀察 | 朱敬賢 |
| 外出活動車費 | 11/2024-4/2025 | 中三至中六 | \$8,000.00 | \$114.29 | 開拓學生對藝術欣賞的視野/提高學生對藝術欣賞的能力 | ✓ | ✓ | 旅遊 | 學生問卷、老師觀察 | 朱敬賢 |
| 第1.1項預算總計 | | | \$1,104,200.00 | 4,697 | | | | | | |
| 1.2 校外活動：舉辦或參加校外活動/戶外比賽、團體學生視野 | | | | | | | | | | |
| 1 台灣登山探險團 | 10/2024 | 中三至中六 | \$48,000.00 | \$4,000.00 | 鼓勵學生有勇氣挑戰自己的心志，並為導向學業進行分享 | ✓ | ✓ | 課外活動-啟夢社 | 學生問卷及學員反思 | 歐偉杰 |
| 2 飛龍團* | 6/2025-7/2025 | 中一至中五 | \$100,000.00 | \$1,666.67 | 為鼓勵學生在學業上積極進取及/或培養學生良好品德及服務精神 | ✓ | ✓ | 課外學習及交流 | 學生問卷及學員反思 | 歐以雁 |
| 第1.2項預算總計 | | | \$148,000.00 | 72 | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | \$1,252,200.00 | 4,769 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算支(\$) | 範圍 |
|--------------------|------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 1 | 琵琶 | 課外活動時使用 | \$28,000.00 | 課外活動(音樂) |
| 2 | 鋼琴 | 課外活動時使用 | \$12,800.00 | 課外活動(音樂) |
| 3 | 阮 | 課外活動時使用 | \$18,400.00 | 課外活動(音樂) |
| 4 | 二胡 | 課外活動時使用 | \$14,000.00 | 課外活動(音樂) |
| 5 | 笛子 | 課外活動時使用 | \$14,400.00 | 課外活動(音樂) |
| 6 | 揚琴 | 課外活動時使用 | \$18,000.00 | 課外活動(音樂) |
| 7 | 古箏 | 課外活動時使用 | \$27,000.00 | 課外活動(音樂) |
| 8 | 樂器配件 | 課外活動時使用 | \$8,000.00 | 課外活動(音樂) |
| 9 | Band隊樂器及設備 | 課外活動時使用 | \$10,000.00 | 課外活動(音樂) |
| 10 | 口琴 | 課外活動時使用 | \$7,500.00 | 課外活動(音樂) |
| 11 | 校服球衣及裝備 | 參與學界比賽時使用 | \$50,000.00 | 課外活動(體育) |
| 12 | 釘鞋及鞋釘 | 課外活動時使用 | \$4,000.00 | 課外活動(體育) |
| 13 | 運動社活動器材 | 課外活動時使用 | \$6,000.00 | 課外活動(啟夢社) |
| 14 | 教員及權器 | 課外活動時使用 | \$30,000.00 | 綜合科學 |
| 15 | 衣服製作布料 | 表演及上課時使用 | \$5,000.00 | 時裝設計 |
| 第2項預算總開支 | | | \$253,100.00 | |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,505,300.00 | |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數： | 490 |
| 預期受惠學生人數： | 490 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

根據2023-24年的數據，本校所獲得全方位學習補貼的款項包括校本補貼\$157,787及班本補貼\$44,181 x 18 = \$953,045；學生活動支援補貼的款項為 = \$136,500。校本課後學習及支援計劃亦有\$168,000款項可用於支付全方位學習活動，故預算總收入為\$1,257,545。