

中華基督教會基協中學
公民與社會發展科津貼報告書
2024/2025 年度

範疇	預期目標	評估結果	實際開支(\$)												
<p>1. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的考察活動</p> <p><u>活動名稱</u> 珠海科技發展探索之旅</p> <p><u>考察活動對象及人次</u></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>中四級</td><td>中五級</td><td>中六級</td></tr> <tr> <td>學生</td><td>89 人</td><td>90 人</td><td>51 人</td></tr> <tr> <td>老師</td><td>11 人</td><td>11 人</td><td>6 人</td></tr> </table> <p><u>舉辦日期</u> 中六：2024 年 10 月 18 日 中四及中五：2024 年 12 月 5 日</p>		中四級	中五級	中六級	學生	89 人	90 人	51 人	老師	11 人	11 人	6 人	<p>讓學生透過參訪珠海太空中心及位於珠海的港資企業，分別認識國家航天科技及軍事發展的近況及成就，以及了解港資企業跨境及國際業務的運作，進一步讓學生了解在大灣區內經濟發展狀況及就業的機遇；同時中四及中五級學生在考察後需完成小組考察匯報影片，藉此聯繫及鞏固公民與社會發展科的課程內容，及反思國家發展對維護國家安全的重要性，並推動國民身份認同。</p> <p>另外，小組考察匯報影片的評分並會作為後續「蘇州姊妹學校交流團」的甄選基礎。</p>	<p>在是次考察活動當中，中四、中五及中六學生分別有78.6%、81.1%及78.4%表示非常同意/同意是次考察團可以讓他們更了解國家不同領域的發展及成就；同時，分別有83.1%、83.3%及82.4%學生非常同意/同意是次考察團幫助他們了解國內就業的機遇。</p> <p>另外，中四及中五學生所呈交的超過35部小組考察匯報影片當中，超過85.7%（當中30部）能表達出學生了解國家包括經濟、軍事等不同領域的發展對維護國家安全的重要性，同時並反映出學生能將考察當中的所見所聞聯繫公民與社會發展科的課程內容。</p> <p>是次活動安排充分達到預期目標，但由於未來是否仍有類似津貼舉辦同類型考察仍屬未知之數，故此此次考察以及相關的小組匯報安排的經驗只能保留至未來可能舉辦的考察活動當中作參考。</p>	<p>中六級 53,244</p> <p>中四及 中五級 131,328</p>
	中四級	中五級	中六級												
學生	89 人	90 人	51 人												
老師	11 人	11 人	6 人												
<p>2. 資助學生及教師前往內地，參加中國歷史科課程相關的考察活動</p>	<p>讓學生認識東北的重要歷史事件、人物和文化特色，感受東北的土地獨特的味道，藉此加強國民身份的認同。</p>	<p>是次探索活動當中，全部參與學生表示非常同意/同意是次探索之旅可以讓他們更了解瀋陽及撫順地區的歷史文化。</p> <p>在學生所完成工作紙中的反思文章也反</p>	<p>20,687.5</p>												

<p><u>活動名稱</u> 瀋陽，撫順歷史文化探索之旅</p> <p><u>考察活動對象及人次</u> 學生：20 人 老師：2 人</p> <p><u>舉辦日期</u> 2024 年 12 月 2 日至 6 日</p>		映出是次能探索之旅讓學生認識近代中國歷史，藉此加深對相關中國歷史課題的了解。	
<p>3. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的姊妹學校交流活動</p> <p><u>活動名稱</u> 蘇州姊妹學校交流團</p> <p><u>考察活動對象及人次</u> 學生：36 人 老師：6 人</p> <p><u>舉辦日期</u> 2025 年 6 月 18 日至 22 日</p>	讓學生透過參訪上海及蘇杭的不同景點及位於蘇州的姊妹學校滄浪中學，認識國家長三角地區的經濟發展，以及認識周邊地區的歷史及文化，並且了解內地姊妹學校的校園生活，藉此聯繫及鞏固公民與社會發展科的課程內容，並比較香港與當地的異同，進而推動國民身份認同。	<p>在是次考察活動當中，94.4%參與學生表示非常同意/同意是次考察團可以讓他們更了解長三角地區的經濟發展及周邊地區的歷史文化，86.1%參與學生表示非常同意/同意是次考察團讓他們了解到內地姊妹學校的校園生活。</p> <p>在學生旅程當中每日的反思文章也反映出是次交流團能讓學生認識國家發展及能夠以實際所見所聞比較香港與當地的異同，藉此加深對本科課程的了解。</p> <p>故此，是次活動已充分達到預期目標。</p> <p>另外，參與學生並反映希望校方能再次舉行類似活動，讓學生能有更多實地考察交流的機會，以加深對國家的認識及了解。此意見正好應對本科安排公民科內地考察的初衷，以實際的考察經驗推動學生加深對國家的了解，對推動青少年建立國民身份認同絕對有正面作用。</p>	94,740.5
總開支			300,000