

中華基督教會基協中學  
「整合代課教師津貼(TRG)」  
2025-2026 建議書

以下為 2025-2026 年度「整合代課教師津貼(TRG)」建議：

英文科合約教師

為配合英文科的發展，學校建議聘請一位英文科合約教師。一位教師執行英文科的教學工作，讓英文科可以按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習英語，以照顧不同學習的需要，鞏固學生的語文基礎。

中文科合約教師

為配合中文科的發展，學校建議聘請三位中文科合約教師。三位教師執行中文科的教學工作，讓中文科可以按學生學習需要進行小組教學，透過課程設計及調適，協助學生學習，以照顧不同學習的需要，鞏固學生的語文基礎。

數學科合約教師

為配合數學科的發展，學校建議聘請三位數學科合約教師。三位教師負責教授數學科及協助推動數學科工作，讓更多數學科老師能專注本科工作及發展，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能。

初中地理及公民與社會發展科合約教師

為配合地理及公民與社會發展科的發展，學校建議聘請一位初中地理及公民與社會發展科合約教師。該位教師負責教授初中地理及高中公民與社會發展科，學校因而可以為學生在初中階段提供更廣闊的課程；同時，讓其他老師能專注本科工作及發展，增加進行專業交流的機會，藉此提升教學效能。

初中科學及化學科合約教師

為配合科學教育學習領域課程的需要和發展，學校建議聘請一位初中科學及化學科合約教師。該位教師負責教授初中科學及高中化學科，以協助推動科學教育學習領域工作，讓學生更了解科學與生活的關係，提升學生對科學的興趣，同時培養其探究和解難的能力。

資訊及通訊科技科合約教師

為配合資訊及通訊科技科及初中人工智能課程的發展，學校建議聘請一位初中教授人工智能課程及資訊及通訊科技科合約教師。該位教師除了負責有關的教學工作外，還會協助推動 STEAM 教育的發展，讓學生在課堂內外更了解人工智能及 STEAM 與如何應用在生活上，提升學生對這方面的興趣，同時培養其探究和解難的能力。

體育科合約教師

為配合體育科的發展，學校建議聘請一位體育科合約教師。該位教師除了負責有關的教學工作外，還會協助推動多元化的體育活動，讓學生在課堂內外接觸不同類型的體育活動，從而發掘其對體育方面的潛能。

2025-26 年度預算收入為\$4,801,332，預算支出為\$5,452,260，預算赤字為\$650,928。