2025/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

中華基督教會基協中學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	中一教育營車費	2025年10月	建立堅毅正面的學習態度，增強抗逆能力	中一 75	9	0	0	$3,200.00		E1 問卷調查		完全達到
2	生涯規劃活動	2025年9月至2026年8月	建立學生正面態度，加強生涯規劃意識	中一至中六 540	0	0	0	$13,800.00		E1 問卷調查		完全達到
3	課外活動導師費	2025年9月至2026年8月	藉參與不同課外活動，讓學校達至全人發展	中一至中六 250	0	0	0	$246,334.17		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
4	課外活動學生比賽/資格考試報名費	2025年9月至2026年8月	藉津貼學生參與校外不同比賽或資格考試，進一步鼓勵學生克服挑戰及追求卓越，讓學生建立自信心	中一至中六 150	0	0	0	$34,370.00		E1 問卷調查		完全達到
5	學校旅行交通費用	2026年1月	藉安排全校旅行，讓學生與大自然接觸，促進環保教育及推廣保護環境的價值觀；同時讓學生藉班級活動，促進級際的師生關係，加強對班以及學校的歸屬感	中一至中六 540	55	0	0	$20,789.25		E5 觀察		完全達到
6	班級經營活動	2026年6月	讓學生藉班級活動，促進班際的師生關係，加強對班以及學校的歸屬感	中一至中六 540	24	0	0	$34,342.20		E1 問卷調查		完全達到
7	領袖訓練營及活動	2025年10月	藉參與領袖培訓活動，強化領袖生包括個人解難、人際相處、活動策劃等領袖才能，同時建立領袖團隊的身份認同及對學校的歸屬感	中二至中五 80	6	0	0	$34,184.80		E1 問卷調查		完全達到
8	購買校隊球衣及裝備	2025年9月至2026年8月	藉購買球衣及裝備，維持日常校隊訓練及參與學界或校外比賽，以達至其促進體育發展、藉活動改善學生身體及精神健康、培養學生堅毅奮鬥精神、及建立對校園歸屬感等目標	中一至中六 150	0	0	0	$24,282.80		E5 觀察		完全達到
9	購買中樂樂器及維修樂器	2025年9月至2026年8月	藉維修及保護中樂樂器，維持中樂團及相關樂器班的良好運作，以達至其促進藝術發展、推廣中華文化、及加強國民身份認同的目標。	中一至中六 150	0	0	0	$19,600.00		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
10	升旗隊	2025年9月 至2026年6月	藉參與升旗隊訓練及日常升旗禮，讓參與學生建立國民身份認同、並建立「承擔」以及「責任心」等價值。同時升旗隊負責日常升旗，讓其他參與升旗禮師生建立對國旗以至國家的尊重，建立促進國家安全的全校氛圍	中一至中六 10	0	0	0	$10,944.00		E1 問卷調查		完全達到
11	團契營會	2026年6月	透過活動建立良好價值觀，並提升學生人際技巧	中一至中五 30	0	0	0	$8,150.00		E1 問卷調查		完全達到
12	深圳服務學習交流團	2025年10月	藉着義工計劃，讓學生走出香港，放眼中國，貫徹國情，了解國家在經濟和政制的現況，對自己國民身份的認同有更深刻的體會，並加強學生對不同背景人士的尊重與包容	中一至中六 10	1	0	0	$6,600.00		E1 問卷調查		完全達到
13	廣西服務學習交流團	2025年12月	藉着義工計劃，讓學生走出香港，放眼中國，貫徹國情，了解國家在經濟和政制的現況，對自己國民身份的認同有更深刻的體會，並加強學生對不同背景人士的尊重與包容	中一至中六 20	2	0	0	$27,225.00		E1 問卷調查		完全達到
14	價值教育活動及交通費	2025年9月 至2026年7月	透過多元化活動，讓學生學習積極正面的價值觀，培育明辨慎思及通情達理的態度	中一至中六 50	2	0	0	$900.00		E1 問卷調查		完全達到
15	本地服務學習活動及交通費	2025年9月 至2026年7月	結合學習和服務，讓學生在實際的服務過程中學習，同時也讓服務對社區有所貢獻	中一至中六 50	2	0	0	$14,784.00		E1 問卷調查		完全達到
16	國家安全展覽車費	2025年10月	讓學生認識國家安全的積極意義，包括全民維護國家安全的重要性，加強市民對國家安全的認知和理解	中一至中五 450	40	0	0	$7,500.00		E1 問卷調查		完全達到
17	STEAM出外活動及車費	2025年9月 至2026年7月	STEAM外出體驗活動相關費用	中一至中三 90	3	0	0	$1,972.17		E5 觀察		完全達到
18	STEAM比賽費用	2025年9月 至2026年7月	帶領學生出外STEAM相關比賽，擴闊學生視野	中一至中三25	0	0	0	$3,432.49		E5 觀察		完全達到
19	到校STEAM課程	2025年9月 至2026年7月	透過參與不同機構舉辦的STEAM相關，擴闊學生視野	中一至中三60	0	0	0	$8,499.00		E5 觀察		完全達到
20	生物科考察活動	2026年1月	讓學生藉活動加深對生物科內/生態安全等相關議題的認	中五 18	2	0	0	$3,500.00		E5 觀察		完全達到
21	爬蟲角活動及體驗工作坊	2025年9月 至2026年8月	提升學生對生物及大自然的興趣，通過照顧動物學懂欣賞、尊重、愛護生命及培養責任心	中一至中六 120	0	0	0	$20,565.24		E5 觀察		完全達到
22	參觀香港故宮博物院	2026年2月 至2026年3月	提升學生對國家歷史文化的認識，並加深對國家文化安全的了解，藉此鞏固國民身份認同	中二至中三 180	6	0	0	$3,750.00		E1 問卷調查		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
23	中史科參觀活動及車費	2026年3月	讓學生了解本港圍村文化及近代發展的歷程，並了解其如何紮根香港，建立國民身份認同	中一 90	6	0	0	$3,600.00		E1 問卷調查		完全達到
24	香港學校朗誦節報名費(中文科)	2025年10月 至2025年11月	讓學生有機會參與不同的比賽	中一至中六 50	0	0	0	$1,250.00		E7 其他	統計參與比賽的次數	完全達到
25	香港學校朗誦節報名費(英文科)	2025年10月 至2025年11月	讓學生於練習誦才時，增加學習英文的機會。	中一至中六 50	12	0	0	$8,670.00		E5 觀察		完全達到
26	地理科考察活動及車費	2026年1月	讓學生藉活動連繫及加深對地理科內與海洋保育及全球暖化等相關議題的認識。	中二 99	9	0	0	$9,406.80		E5 觀察		完全達到
27	數學科校外比賽報名費	2025年9月 至2026年8月	讓學生有機會參與不同的數學比賽	中一至中六 10	0	0	0	$6,015.00		E7 其他	統計參與比賽的次數	完全達到
28	音樂科音樂會欣賞	2026年6月	提升學生的音樂鑑賞能力，讓他們接觸不同音樂風格，並理解音樂在文化中的重要性	中一至中五 460	0	0	0	$7,179.00		E1 問卷調查		完全達到
29	購買音樂科牧童笛及口琴	2025年9月	學習口琴和牧童笛旨在提升學生的音樂技能和創作能力，增強對音樂文化的理解，並促進情感表達與團隊合作	中一至中三 270	0	0	0	$4,142.19		E5 觀察		完全達到
30	體育科多元運動體驗	2025年10月	培養學生對不同運動項目的興趣，幫助學生建立健康的生生	中六 79	6	0	0	$3,900.00		E1 問卷調查		完全達到
31	宗教科參觀活動及車費	2025年10月	回應新課程發展目標，出去參觀宗教場所，讓同學體驗宗教活動	中四 96	6	0	0	$1,700.00		E1 問卷調查		完全達到
32	科技與生活科出外表演化妝導師費	2026年3月	外出表演前，為時裝表演作最好的準備	中三 20	0	0	0	$7,850.00		E5 觀察		完全達到
33	科技與生活科購買化妝品	2026年3月	在表演前，購買化妝品，為演出作準備	中三 20	0	0	0	$2,572.79		E5 觀察		完全達到
34	旅遊與款待科參觀酒店	2026年6月	認識香港酒店業實況	中五 30	2	0	0	$2,000.00		E5 觀察		完全達到
35	旅遊與款待科考察活動	2026年6月	認識香港不同景點實況	中四及中五 30	2	0	0	$4,670.00		E5 觀察		完全達到
36	陶藝工作坊導師費	2026年6月	讓學生認識及掌握進階陶藝製作技巧	中四至中五 15	0	0	0	$30,000.00		E5 觀察		完全達到
37	科技與生活科旗袍製作導師費	2026年6月	學習製作華服技巧，並加深對中華文化認識	中一至中五 20	0	0	0	$6,450.00		E5 觀察		完全達到
38	企業、會計與財務科活動及車費	2026年6月	讓學生認識理財的重要性	中四及中五 20	1	0	0	$750.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$648,880.90				
1.2	**境外活動**											
1	一帶一「泰」精彩東盟經濟文化青年行		資助學生參與境外交流活動, 讓學生認識一帶一路發展, 開拓及建立學生國民身份及全球視野	中四至中六 4	0	0	0	$17,500.00		E5 觀察		完全達到
2	青少年外交家上海六日聯校探究與研學		資助學生與國內中學生共同進行有關國家外交主題的研討及交流活動, 開拓及建立學生國民身份及全球視野	中三至中五 4	0	0	0	$7,600.00		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
3	公民科內地考察	2026年3月	增加額外老師人手, 以便加強照顧個別有特殊學習需要學生及促進其學習	0	3	0	0	$4,104.00		E5 觀察		完全達到
4	資助學生參與境外賽事	2025年9月至2026年8月	資助個別香港代表隊學生參與境外賽事, 提供更具挑戰性的體驗, 促進學生在其所參與項目的發展	中五至中六5	0	0	0	$12,760.00		E5 觀察		完全達到
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.2項總開支	$41,964.00			
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$690,844.90			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	從各項活動的問卷調查結果及觀察所得，學生普遍積極參與全方位學習活動，而「走出課堂」的體驗式學習也切合本校學生需要，有助促進學生透過活動論證學科所學、體驗不同體藝活動、探索自身職涯發展、以至從實際情景當中實踐價值教育所學；惟在兼顧課堂運作下，舉行全方位學習活動的時間空間有限，故此窒礙了部分全方位學習活動的籌劃。	本校期望透過津貼增進學生的識見，例如不同的境外交流以及參觀活動，促進學生對本港、國家以至世界的了解，對應了「國民身份意同及世界視野」及「寬廣的知識基礎」等學習宗旨。 其次，不少學習活動均連繫課堂的學習任務，包含了紀錄、探究、協作等不同共通能力，文字報告以至匯報等過程也牽涉到語文能力的運用，製作過程運用資訊科技及人工智能等也牽涉到數字素養，故此也回應了「語文能力」、「共通能力」及「數字素養」的學習宗旨。 透過安排不同院校及職場的參觀，以及國內、外的交流活動，期望拓寬學生對未來發展的認識，回應了「生涯規劃」的學習宗旨；而藉津貼讓學生參與不同體藝活動，藉此鼓勵學生在學術發展以外建立興趣甚至未來發展的可能性、建立運動習慣及欣賞藝術的情操，加上增撥資源舉辦班級經營活動，期望促進學生之間建立良好的人際關係，均指向了「健康的生活方式」的學習宗旨。	津貼具充分彈性，促進不同形式活動的舉行： 當中恆常課外活動的開支佔整體開支最大比例，在合併學生活動支援津貼及校本課後學習及支援計劃等津貼後，盡可能為本校基層學生提供多元的活動，整體也達到預期目標。 另外，各委員會均按計劃推展活動，在活動後的問卷調查或觀察當中均反映活動達到預期的學習目標。 故此，整體上學生在參與全方位學習方面很大程度達到了預期目標。 反思及跟進： 全方位學習活動現時已滿足「其他學習經歷」的五個不同向度，惟「社會服務」分類的活動比例及參與人數相對低，故此未來會向此方向循序漸進及善用資源增加活動比例及參與學生人數。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本年度安排中三級師生探訪內地姊妹學校（增城中學），期間學生與內地學生共同上課及進行交流，而老師也與內地老師進行專業交流，同時師生與內地師生進行體育競技，增進感情。由於過去數年也持續探訪相同姊妹學校，老師之間已建立緊密合作及情誼，增城中學老師也於去年來港研習探訪，故此本校學生對增城中學也存在一定意識及親切感，藉此協助建立師生的家國情懷，促進國民身份認同。
2	**活動時間安排**	由於增城中學鄰近廣州，便於往返，故此本年度安排學生進行即日來回的探訪，師生上午抵達後能與內地師生共同上課、交流、午膳及進行競技，而仍有充足時間回程香港，節省了住宅酒店的開支。
3	**活動組織安排**	組織安排已有既定的程序，首先於25年9月初已籌劃是次行程，當中由負責同工與增城中學負責老師聯絡及協商行程安排，再經報價委託旅行社安排相關行程，同時由中三級班主任協助收集學生出入境所需的資料，過程順利。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$4,104.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	**對象 及 參與人數** （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	**實際開支**	**內地姊妹學校名稱** （如涉及姊妹學校）	**評估方法^**	**活動成效** （可於下拉

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	孔慶彣	職位：	SGM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃穎雯	職位：	GM