

2025/26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
中華基督教會基協中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	成長工作坊	9/2025-6/2026	讓學生對性建立正面的價值觀及促進精神健康	中三 85	7	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
2	中一教育營車費	8-10/10/2026	建立堅毅正面的學習態度，增強抗逆能力	中一 75	8	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	生涯規劃活動	9/2025-6/2026	建立學生正面態度，加強生涯規劃意識	中一至中六 540	0	0	0	\$48,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
4	課外活動導師費	9/2025-6/2026	藉參與不同課外活動，讓學校達至全人發展	中一至中六 200	0	0	0	\$474,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	課外活動學生比賽/資格考試報名費	9/2025-6/2026	藉津貼學生參與校外不同比賽或資格考試，進一步鼓勵學生克服挑戰及追求卓越，讓學生建立自信心	中一至中六 20	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
6	學校旅行交通費用	1/2026	藉安排全校旅行，讓學生與大自然接觸，促進環保教育及推廣保護環境的價值觀；同時讓學生藉班級活動，促進級際的師生關係，加強對班以及學校的歸屬感	中一至中六 540	60	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	班級經營活動	9/2025-6/2026	讓學生藉班級活動，促進班際的師生關係，加強對班以及學校的歸屬感	中一至中六 540	18	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8	領袖訓練營及活動	9/2025-6/2026	藉參與領袖培訓活動，強化領袖生包括個人解難、人際相處、活動策劃等領袖才能，同時建立領袖團隊的身份認同及對學校的歸屬感	中二至中五 80	6	0	0	\$80,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
9	購買校隊球衣及裝備	9/2025-8/2026	藉購買球衣及裝備，維持日常校隊訓練及參與學界或校外比賽，以達至其促進體育發展、藉活動改善學生身體及精神健康、培養學生堅毅奮鬥精神、及建立對校園歸屬感等目標	中一至中六 120	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展			
10	購買中樂樂器及維修樂器	9/2025-8/2026	藉維修及保護中樂樂器，維持中樂團及相關樂器班的良好運作，以達至其促進藝術發展、推廣中華文化、及加強國民身份認同的目標。	中一至中六 120	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展			
11	升旗隊	9/2025-6/2026	藉參與升旗隊訓練及日常升旗禮，讓參與學生建立國民身份認同、並建立「承擔」以及「責任心」等價值。同時升旗隊負責日常升旗，讓其他參與升旗禮師生建立對國旗以至國家的尊重，建立促進國家安全的全校氛圍	中一至中六 10	2	0	0	\$30,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 ( 按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 )				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 ( 如涉及姊妹學校 交流活動 )	活動類別 ^		評估方法 ^	
				學生 ( 請註明 年級及人數 )	教師	管理層	其他 ( 請註明 對象及人數 )			( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情 )	( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情 )
12	團契營會	9/2025-6/2026	透過活動建立良好價值觀，並提升學生人際技巧	中一至中五 30	4	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
13	水上體驗歷奇	9/2025-6/2026	透過活動建立學生自信及提升其抗逆力	中一至中五 30	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
14	咖啡拉花活動	9/2025-6/2026	透過活動建立學生自信及提升其抗逆力。拉花成品亦與其他同學分享。	中一至中六 100	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
15	校園福音團契	9/2025-6/2026	透過活動建立良好價值觀，並提升學生人際技巧	中一至中五 30	4	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
16	協夢社導師費	9/2025-6/2026	透過活動建立學生自信及提升其抗逆力	中一至中五 30	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
17	協夢社器材費	9/2025-6/2026	透過活動建立學生自信及提升其抗逆力	中一至中五 30	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育			
18	深圳服務學習交流團	10/2025	藉着義工計劃，讓學生走出香港，放眼中國，貫徹國情，了解國家在經濟和政制的現況，對自己國民身份的認同有更深刻的體會，並加強學生對不同背景人士的尊重與包容	中一至中六 10	1	0	0	\$15,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
19	廣西服務學習交流團	12/2025	藉着義工計劃，讓學生走出香港，放眼中國，貫徹國情，了解國家在經濟和政制的現況，對自己國民身份的認同有更深刻的體會，並加強學生對不同背景人士的尊重與包容	中一至中六 20	2	0	0	\$35,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
20	價值教育活動及交通費	9/2025-7/2026	透過多元化活動，讓學生學習積極正面的價值觀，培育明辨慎思及通情達理的態度	中一至中六 50	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
21	本地服務學習活動及交通費	9/2025-7/2026	結合學習和服務，讓學生在實際的服務過程中學習，同時也讓服務對社區有所貢獻	中一至中六 50	0	0	0	\$10,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
22	國家安全展覽車費	2025/9/24	讓學生認識國家安全的積極意義，包括全民維護國家安全的重要性，加強市民對國家安全的認知和理解	中一至中五 450	40	0	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
23	STEAM出外活動及車費	9/2025-7/2026	STEAM外出體驗活動相關費用	中一至中三 90	3	0	0	\$10,800.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
24	STEAM比賽費用	9/2025-7/2026	帶領學生出外STEAM相關比賽，擴闊學生視野	中一至中三 25	0	0	0	\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
25	到校STEAM課程	9/2025-7/2026	透過參與不同機構舉辦的STEAM相關，擴闊學生視野	中一至中三 60	0	0	0	\$30,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
26	生物科考察活動	1/2026	讓學生藉活動加深對生物科內/生態安全等相關議題的認	中五 18	2	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生報告
27	爬蟲角活動及體驗工作坊	09/2025-08/2026	提升學生對生物及大自然的興趣，通過照顧動物學懂欣賞、尊重、愛護生命及培養責任心	中一至中六 120	1	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
28	參觀香港故宫博物院	2/2026	提升學生對國家歷史文化的認識，並加深對國家文化安全的了解，藉此鞏固國民身份認同	中二 99	4	0	0	\$3,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
29	參觀孫中山博物院	3/2026	讓學生了解國家近代發展的歷程，並認識孫中山的愛國情操，建立維護國家安全的責任感	中三 97	4	0	0	\$3,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
33	香港學校朗誦節報名費(中文科)	9/2025-7/2026	讓學生有機會參與不同的比賽	中一至中六 50	10	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B7 其他	統計參與比賽的次數
31	公民、經濟與社會科參觀活動車費	9/2025-6/2026	讓學生藉活動加深對國家安全的了解，及建立維護國家安全的意識及責任感，藉此鞏固國民身份認同。	中一至中三 180	12	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
32	經濟科參觀活動及車費	9/2025-6/2026	讓同學有機會參觀企業	中四及中五 30	0	0	0	\$1,500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
33	香港學校朗誦節報名費(英文科)	11/2025	讓學生於練習誦才時，增加學習英文的機會。	中一至中六 50	12	0	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
34	地理科考察活動及車費	22/1/2025	讓學生藉活動連繫及加深對地理科內與海洋保育及全球暖化等相關議題的認識。	中二 99	9	0	0	\$18,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	B7 學生展示
35	地理科考察活動車費	11/2025	讓學生藉活動連繫及加深對地理科內與自然災害及氣候變化等相關議題的認識。	中二 99	4	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	B7 學生展示
36	貧富宴	2/2026-3/2026	讓學生藉活動體驗及加深對地理科內與糧食供應等相關議題的認識，以及建立學生珍惜食物的意識。	中三 97	4	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
37	歷史科考察活動車費	2/2026 - 7/2026	理解海洋如何塑造人類文明	中二 99	0	0	0	\$4,000.00		A9 其他	海洋如何塑造人類文明	B6 書面報告及記錄	
38	綜合科學科參觀活動及車費	9/2025-7/2026	走出校園，參觀不同科學相關的機構，增廣見聞。	中一至中三 100	0	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
39	數學科校外比賽報名費	9/2025-7/2026	讓學生有機會參與不同的數學比賽	中一至中六 10	0	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B7 其他	統計參與比賽的次數
40	音樂科音樂講座及分享	8/2026	增強學生對音樂的理解，激發他們的創意與表達能力，並促進對音樂的熱愛與欣賞	中一 75	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
41	音樂科音樂會欣賞	7/2025	提升學生的音樂鑑賞能力，讓他們接觸不同音樂風格，並理解音樂在文化中的重要性	中一至中五 460	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
42	購買音樂科樂器及樂器維修	9/2025-7/2026	提供學生高品質的樂器，並確保其良好狀態，促進學生的演奏技巧及音樂學習的持續性	中一至中六 540	0	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
43	購買音樂科牧童笛及口琴	9/2025-7/2026	學習口琴和牧童笛旨在提升學生的音樂技能和創作能力，增強對音樂文化的理解，並促進情感表達與團隊合作	中一至中三 270	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
44	購買體育科釘鞋	9/2024-7/2025	更換已損壞釘鞋，供學生在陸運會及田徑賽事借用	中一至中六 100	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
45	體育科多元運動體驗	9/2024-7/2025	培養學生對不同運動項目的興趣，幫助學生建立健康的生生	中六 79	6	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
46	物理科參觀活動及車費	9/2025-7/2026	走出校園，參觀不同科學相關的機構，增廣見聞。	中四至中六 30	0	0	0	\$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
47	宗教科參觀活動及車費	9/2025-4/2026	回應新課程發展目標，出去參觀宗教場所，讓同學體驗宗教活動	中四 96	0	0	0	\$6,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
48	科技與生活科購買布料	9/2025-6/2026	為時裝表演作準備	中一至中三 270	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
49	科技與生活科出外表演化妝導師費	9/2025-6/2026	外出表演前，為時裝表演作最好的準備	中三 20	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
50	科技與生活科購買化妝品	9/2025-6/2026	在表演前，購買化妝品，為演出作準備	中三 97	0	0	0	\$4,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
51	旅遊與款待科參觀酒店	9/2025-6/2026	認識香港酒店業實況	中五 30	0	0	0	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
52	旅遊與款待科導遊領隊長者義工體驗團	9/2025-6/2026	認識旅行社運作及導遊領隊工作概況	中四 30	0	0	0	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
53	旅遊與款待科考察活動	9/2025-6/2026	認識香港不同景點實況	中四及中五 30	0	0	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 ( 按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 )				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 ( 如涉及姊妹學校 交流活動 )	活動類別^		評估方法^	
				學生 ( 請註明 年級及人數 )	教師	管理層	其他 ( 請註明 對象及人數 )			( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情 )	( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情 )
54	視覺藝術科外出活動車費	9/2025-6/2026	認識香港不同領域的藝術發展實況	中四至中六 30	0	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )													
第1.1項預算總開支								\$1,239,800.00					
1.2	境外活動												
1	姊妹學校交流團	31/3/2026-1/4/2026	增進與姊妹學校相互了解，加強了文化和學術交流，提升教師專業水平，以及擴闊學生視野	中三 97	14	1	0	\$100,000.00	廣州市增城中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2													
3													
4													
5													
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )													
第1.2項預算總開支								\$100,000.00					
預算總開支 ( 第1.1項及第1.2項之總和 )								\$1,339,800.00					

全方位學習負責教師姓名：	鄭以歷	職位：	教務主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄭以歷	職位：	教務主任

2025-26年預計學生人數為540人，每位學生獲得\$1,500津貼，故全方位學習津貼部份收入為\$810,000，連同姊妹學校津貼部份收入\$165,000，全方位學習及姊妹學校津貼的收入共有\$975,000。根據2024-25年的數據，本校獲得學生活動支援津貼的撥款為 \$116,350，校本課後學習及支援計劃的撥款為\$146,400，兩筆款項均可用作支付全方位學習活動的費用，故預算總收入為\$1,237,750。