

中華基督教會基協中學
2025-2026年度「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」計劃

1. 背景

由2014至2015學年起，政府為取錄10名以上非華語學生公營學校及提供本地課程的直資學校，每學年可獲額外撥款，以協助學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」及建構共融校園。（教育局通告第8/2014號）2019年《施政報告》公布由2020/21年度開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。

本校於本學年獲政府提供的撥款為\$159,041元(1-5名非華語學生)或\$331,453元(6-9名非華語學生)

2. 計劃目的

利用「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」撥款，提供適切及多元化中文學習活動，以提升非華語學生中文學習能力，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

3. 預計受惠人數

中一：未知

中三：3人

中四：1人

中五：1人

4. 計劃統籌

黃煥輝副校長、鄭以歷主任、黃穎雯老師

5. 計劃內容

項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 提高學生的語文水平	<ul style="list-style-type: none">中文抽離支援小組 對象：初中非華語學生 內容：中文聽、說、讀、寫基礎課程中文課後支援課程 對象：全體非華語學生	<ul style="list-style-type: none">提升非華語學生中文學習，鞏固基礎認識中國文化增潤增潤學生日用中文的能力協助支援外聘導師進行	全年	聘請非華語支援老師 \$200,000 聘請校外導師服務\$10,000	成功協助編制非華語學生中文校本教材 學生的語文水平提升 學生勇於主動	觀察學生在課堂的表現 學生表現 問卷調查	教務委員會 中文科

項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
	內容：閱讀、寫作和說話能力（增潤學生日用中文的能力）	● 實體及網課 ● 協助編印校本非華語學生中文學習教材			與人溝通 學生能自發地學習中文詞彙			
2	建構共融校園	● 文化共融活動	● 增加課堂以外的學習經驗，從而加強對社會的認識和歸屬感 ● 認識中國文化	全年	\$30,000	加深學生對共融文化的認識	觀察學生表現 問卷調查	中文科
				合共金額：	\$240,000			

6. 監察工作：

1. 學習模式

是項計劃的學習模式分兩部分：課堂抽離支援班及課後活動支援。兩者性質不同，但同為鞏固非華語學生的語文基礎。於本學完結時，學校會就此模式檢討，作為2025-2026年度策劃學習模式的參考。

2. 學生人數

學校會統計學生之出席情況，從而再檢討、跟進。

3. 計劃成效

整體而言，負責老師會觀察學生的表現。同時，亦會參考校外公開試及校內成績以檢討成效。