

**中華基督教會基協中學**  
**2025-2026年度「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」計劃**

**1. 背景**

由 2014 至 2015 學年起，政府為取錄 10 名以上非華語學生公營學校及提供本地課程的直資學校，每學年可獲額外撥款，以協助學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」及建構共融校園。（教育局通告第 8/2014 號）2019 年《施政報告》公布由 2020/21 年度開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。

本校於本學年獲政府提供的撥款為 \$159,041 元(1-5 名非華語學生)或 \$331,453 元(6-9 名非華語學生)

**2. 計劃目的**

利用「加強支援非華語學生的中文學與教額外津貼」撥款，提供適切及多元化中文學習活動，以提升非華語學生中文學習能力，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。

**3. 預計受惠人數**

中一：未知

中三：3 人

中四：1 人

中五：1 人

**4. 計劃統籌**

黃煥輝副校長、鄭以歷主任、黃穎雯老師

**5. 計劃內容**

	項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	提高學生的語文水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文抽離支援小組 對象：初中非華語學生 內容：中文聽、說、讀、寫基礎課程</li> <li>中文課後支援課程 對象：全體非華語學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升非華語學生中文學習，鞏固基礎</li> <li>認識中國文化</li> <li>增潤增潤學生日用中文的能力</li> <li>協助支援外聘導師進行</li> </ul>	全年	聘請非華語支援老師 \$200,000  聘請校外導師服務 \$10,000	成功協助編制非華語學生中文校本教材  學生的語文水平提升 學生勇於主動	觀察學生在課堂的表現  學生表現  問卷調查	教務委員會 中文科

	項目	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		內容：閱讀、寫作和說話能力（增潤學生日用中文的能力）	● 實體及網課 ● 協助編印校本非華語學生中文學習教材			與人溝通 學生能自發地學習中文詞彙		
2	建構共融校園	● 文化共融活動	● 增加課堂以外的學習經驗，從而加強對社會的認識和歸屬感 ● 認識中國文化	全年	\$30,000	加深學生對共融文化的認識	觀察學生表現 問卷調查	中文科
				合共金額：	\$240,000			

## 6. 監察工作：

### 1. 學習模式

是項計劃的學習模式分兩部分：課堂抽離支援班及課後活動支援。兩者性質不同，但同為鞏固非華語學生的語文基礎。於本學完結時，學校會就此模式檢討，作為2025-2026年度策劃學習模式的參考。

### 2. 學生人數

學校會統計學生之出席情況，從而再檢討、跟進。

### 3. 計劃成效

整體而言，負責老師會觀察學生的表現。同時，亦會參考校外公開試及校內成績以檢討成效。