2025 / 26 學年「學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘：$ 131,127.49 (a)

本學年總撥款：$ 901,146.00 (第一期撥款) (b) + $ 386,205.00 (第二期撥款) (c) = $1,287,351.00

本學年可用金額（總收入）：$ 1,418,478.49 (d) [(a) + (b) + (c)]

本學年總支出：$ 1,388,023.78 (e)

支出細項如下：

項目	金額（$）
1. 增聘全職和/或兼職教師	805,855.00
2. 增聘教學助理	
3. 外購專業服務	558,038.00
4. 購置學習資源	0.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	24,130.78
6. 其他：（請列明：_____）	0.00

本學年年終累積津貼餘款：$ 30,454.71 (f) = (d) - (e)

餘款佔本年度撥款的百分比（%）： 2.37% (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	聘請 1 名教師	照顧有特殊教育需的學生、為中文科提供第一層及第二層支援、擔任班主任照顧學生學習／情緒／行為／社交。	/	全年	主要為初中有特殊教育需要的學生	教師意見 觀察	增聘人手能有效照顧有特殊教育需要的初中學生，特別是有特殊學習困難的學生。	費用總數：$805,855.00 (薪金＋強積金)
2.	聘請 2 名教學助理 / 副教師 (部份薪金)	處理學生突發情緒及行為問題；照顧個別學生需要；協助有特殊教育需要學生進行生涯規劃；協助進行社交小組活動；文書工作；特別考試安排等。	/	全年	全校有特殊教育需要的學生	教師意見 觀察	增聘人手能減少教師的行政工作，讓他們能更專注學與教，關顧學生成長。能及時處理學生突發性情緒問題，提供必要性的個別支援。	
3.	購買校本融合教育的學習支援輔導服務	為初中年級特別班安排「個人成長系列」的活動 為各級有特別學習需要的學生安排「成長小組」及興趣班。 為有特別學習需要的學生及家長提供	香港基督教服務處	全學年 (每兩星期 5 天)	全校有特殊教育需要學生	學生及教師意見、問卷調查	因本校不同層級的有特殊教育需要學生人數約佔全校人數四成，故需購買額外輔導服務，為學生提供全面、廣泛的輔導服務，以支援他們的學習及協助他們成	費用總數：$390,638.00

		輔導服務，並按需要進行家訪及轉介。 舉辦共融活動、社交訓練小組、專注力小組、生涯規劃活動等以照顧學生不同需要。					長。家長及學生均滿意輔導人員的服務，既能加強跟進學生需要，亦能促進家校合作。教師認為此項服務能有效為學生提供適切的支援服務，照顧學生日常課堂以外的需要。教師及家長均於問卷調查中表示滿意服務，並認為下學年繼續需要此服務。	
4.	購買言語治療服務	為有言語障礙的學生提供言語治療服務。	領言教育	全年共 24 天	68 位言語障礙學生	學生及教師意見問卷調查	能有助老師及早識別有言語障礙的學生，並提供適切支援及訓練。	費用總數：$167,400.00
5.	中一家長講座——「中一新生適應你要知」	家長講座旨在促進家校合作，讓家長知悉子女升中一後的適應情況。	/	26/9/2025	中一	家長回饋	參加家長對講座內容表示滿意，講座期間踴躍發問，非常投入。	費用總數：$217.00
6.	中三家長講座——「選科怎麼選」	家長講座旨在促進家校合作，讓家長更了解高中選科。	/	7/11/2025	中三	家長回饋		
7.	賽馬會喜躍悅動計劃	提供小組訓練給予專注力不足/過度活躍症的學生，加強他們的學習、情緒管理、社交關係、自我控制、解	協康會	上學期	中三至中四級共 4 位專注力不足/過度活躍症學生	老師觀察	參加學生、家長及教師均獲得支援，有效回應學生的需要。	費用總數：$6,000.00

		難及執行功能的能力或技巧。 針對學生的需要，增強學校人員及家長支援專注力不足/過度活躍症的學生的知識及技巧。 鞏固支援專注力不足/過度活躍症學生的實證為本策略、成功經驗及需要評估的步驟。						
8.	社交小組（交通關注組）	提供小組訓練給予喜愛交通、不擅社交、有特殊教育需要的學生，加強他們的社交能力及自我控制，並進行生涯規劃。	/	全學年	8 位有特珠教育需要學生	輔導員及老師觀察	參加學生均投入參與活動，有效回應學生的需要。	費用總數：$1,208.45
9.	精神健康大使培訓	透過培訓及活動，提升學生對精神健康的關注，學習如遇精神受困擾或危機時而又未獲專業支援前可行之支援	香港心理衛生會	全學年	22 位初中學生	老師觀察	參加學生均投入參與活動，有效回應學生的需要。	費用總數：$528.20
10.	午間共融活動	精神健康大使透過午間共融活動，如遊戲、手作、點唱等，向其他學生推廣精神健康	香港心理衛生會	19/3/2026	22 位初中學生	老師觀察	參加學生均投入參與活動，有效回應學生的需要。	費用總數：$164.60
11.	精神健康教師培訓	透過園藝活動，提高教師對自己及學生精神健康的關注	香港心理衛生會	25/3/2026	15 位教師	老師回饋	參加教師均表示透過此活動能有效減壓，亦對精神健康有更多認識	費用總數：$192.00

12.	中一及早識別活動	透過共融活動，讓中一新生能互相認識 透過體驗活動，提升他們對他人的接納和對共融的認知	/	2026 年 7 月至 8 月	中一級學生	教師觀察	學生普遍投入參與活動，活動亦有助學校了解有特殊教育需要的中一新生情況，以便調整新學年的學與教進度、及早與家長溝通及轉介學生予教育心理學家。同時活動能及早了解學生的需要並提供適切校內支援，例如：諮詢教育心理學家的專業意見，以助他們順利融入中學校園生活。建議明年繼續推行相關活動。	費用總數：$15,820.53
註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理/的費用（薪金+強積金供款）的資料，請填寫。							**總額**	$1,388,023.78