中華基督教會基協中學



校務報告

2025-2026 年度

校址：九龍黃大仙東頭村道 161 號
電話：2320 4557
傳真：2325 1715
電郵：email@keiheep.edu.hk
網址：www.keiheep.edu.hk

(1) 我們的學校

1. 辦學團體：中華基督教會香港區會

區會辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神

<u>願景</u>

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

<u>使命宣言</u>

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

<u>核心價值</u>

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

<u>辦學精神</u>

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔，樂於服務，甘於委身的良好公民。

2. 創校年份：1963 年

3. 校監：張群顯博士

4. 校長：羅裕安先生

5. 學校類別：津貼

6. 學生性別：男女

7. 學校佔地面積：約 2640 平方米

8. 宗教：基督教

9. 校訓：學以致用、榮神益人

10 本年度主題：勤毅求學、誠禮待人

11. 全校學生人數：568

12 法團校董會：有

13 家長教師會：有

14 學生會：有

15 校友會：有

16. 學校設施

本校校舍設施有：

G/F	訪客接待區、校務處、校長室、副校長室、致遠軒(多用途場地)、籃球場、副堂、男女生更衣室、小食部及用餐區、圖書館、珍愛生命爬蟲角、以勒園(小花園)、心悅軒(社工室)、會議室、學生會室、醫療室
2/F	禮堂、ENGLISH CAFE、電腦室、STEAM ROOM
3/F	鑽禧學生成長輔導中心、教員室、家政室、音樂室
4/F	文華閣(中華文化室)、校園電視台、視藝室、時裝設計室
5/F	科學實驗室、物理實驗室
6/F	學生活動室

17. 2025-26 年度法團校董會成員

辦學團體校董及校監	張群顯博士
辦學團體校董	高國雄牧師
辦學團體校董	洪妙華牧師
辦學團體校董	張敏儀牧師
辦學團體校董	吳小帆先生
辦學團體校董	馬嘉偉先生
辦學團體校董	鄭禮林博士
替代辦學團體校董	張毅玲女士
當然校董	羅裕安校長
獨立校董	葉永威先生
校友校董	劉月英女士
家長校董	黃凱慈女士
替代家長校董	吳嘉寶女士
教員校董	黃煥輝先生
替代教員校董	陳偉傑先生

18. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3

19. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	90	98	97	91	85	77
總數	538					

20. 實際上課日

本校過去三年中一至中五在校實際上課日數：

年度	上課日
2025-26	190
2024-25	190
2023-24	190

21. 教學語言

除英國語文科及普通話科外，本校採用粵語(母語)為授課語言。

22. 語文政策

本校以中文教學為主，輔以英語延展活動，部份科目用不多於 25%的課時進行英語教學。

23. 學習領域的課時百分比

	2025-26	2024-25	2023-24
中國語文教育	16%	16%	16%
英國語文教育	16%	16%	18%
數學教育	14%	14%	14%
個人、社會及人文教育	20%	20%	18%

科學教育	12%	12%	12%
科技教育	8%	8%	8%
藝術教育	6%	6%	6%
體育	4%	4%	4%

24. 開設科目

中一至中三	
以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、綜合科學、中國歷史、公民/經濟與社會、地理、歷史、科技與生活(烹飪)、科技與生活(服裝)、創新科技、普通電腦、視覺藝術、宗教、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、校本英語課程

中四至中六	
以中文為教學語言	必修：中國語文、數學 (必修部份)、公民與社會發展 選修：數學(延伸部份單元一)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業/會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、中國歷史、視覺藝術、應用學習課程(中四及中五) [模式二]、應用學習課程(中五及中六) [模式一] 非考試課程：宗教、音樂、體育、校本其他學習經歷
以英文為教學語言	必修：英國語文、職業英語(中四及中五) [模式二]

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項（一） 培養學生成為有信心、有策略的學習者

成就

1 加強學生運用多元學習策略

1.1 教授及指導各級學生運用不同學習策略：在學年初，特別為安排工作坊指導中一、中四學生運用不同學習策略。此外，各科各級的科任老師因應科本需要教授學生相關的學習策略，校本問卷中，77.3%的同學表示自己有使用不同的學習策略（如圖像化、討論、實作）來輔助學習。

1.2 推動同儕觀課的文化：上學期開展全校參與同儕觀課計劃，各位教師需公開一堂課及進行最少兩次觀課，主題為「運用多元學習策略，加強課堂效能，並結合國安教育元素」。此計劃推動了教師於課堂上運用不同的教學模式，讓學生有機會運用不同的學習策略，包括預習、小組討論及匯報、使用 AI 工具、遊戲等， 根據觀察及問卷，教師認同同儕觀課有助促進專業交流，從而提升令學生運用多元學習策略模式，有助提升學與教效能。

2 提升學生的學習信心

2.1 表揚學習表現優異的學生、展示學生優良課業 / 作品：每樓層均設「優良作品展示」展板，定期更新各級各科的優良作品，讓學生有機會展示不同學科的優良課業，提升自信心。校方今年鼓勵科組協作進行「跨科研習」，包括以「中秋」、「樺加沙襲港」為題，動員不同科組安排研習活動，並讓學生以展板、匯報來展示學習成果，提升其學習信心及投入感。根據觀察及訪談，學生對這類研習持正面態度。

2.2 持續推行「欣賞卡獎勵計劃」，老師於課堂或活動向值得欣賞的同學派發欣賞卡以作即時的鼓勵，又舉辦「基協美食薈」獎勵計劃，以獎勵課堂內外值得欣賞的同學。校本問卷中，79.1%的同學表示課堂上老師給予的欣賞與鼓勵讓我更有信心學習。

2.3 於不同級別推行多元評估模式如測考、專題研習、特色課業等以讓學生展示不同能力。校本問卷中，76.1%的同學表示自己能透過多元評估（如小測驗、專題、自我反思）幫助建立學習信心。

3 鞏固學生的自學習慣

3.1 鼓勵學生使用各種校內、校外的學習平台進行自學，各級各科開設級本或班本的網上教室，以儲存教學材料，為學生提供自學的溫習材料。此外，今年特別訂購教育城及考評局資源，提供初中及言中若干科目的網上試題平台，鼓勵學生

於課餘自學。在校本問卷中，70.2%的同學表示自己經常使用不同的自學平台（如 Google Classroom、Kahoot、eClass）學習或完成作業。

3.2 中文、英文及、普通話、科學科均有使用校外的網上學習平台，為學生提供不同資源進行網上自學，並完成相關習作，鞏固所學。

3.3 於中一至中三級部份科目平時分加入自學元素，以推動自學風氣，具體獎勵培養自學習慣的學生。

4 提升學生的語文能力

4.1 推動學生參與不同的語文學習活動：英文、中文及普通話科均舉辦學科周，以多元活動鼓勵學生更積極學習語文。學科周以外亦有不同類型的學習活動，如參與校際朗誦節、舉辦粵普辯論比賽、英語話劇活動等。又於文華閣、ENGLISH CAFÉ 定期舉行多元化之語文學習活動。

4.2 引入人工智能教學工具：於課堂內外善用不同的人工智能教學工具，以提升學生的學習興趣。同時，人工智能工具亦能協助教師分析學生的學習數據，從而因材施教，提供更貼近個別需要的學習方案。

4.3 增聘一名外籍英語導師：為學生提供更多實踐英文口語練習的機會，提升對英語運用的信心。校本問卷中，67.2%的同學表示本學年使用英語溝通或書寫的信心有增加。

5 培養學生的閱讀習慣

5.1 培養學生的閱讀習慣持續上升，比往年上升 9.4%，學生能夠在課餘時間閱讀不同的讀物，提升學習興趣。

5.2 圖書館與中文科合辦作家講座周會及到校書展活動：讓學生能夠近距離接觸作家，了解創作背後的心路歷程，從而提升對閱讀的興趣；同時，書展提供多元化的閱讀選擇，鼓勵學生主動挑選並嘗試不同類型的書籍，逐步養成持續閱讀的習慣。

6 提升學生對科技、人工智能的認知和素養

6.1 安排教師培訓：KPM 數據顯示「參與以數字教育、人工智能、STEAM 教育為主題的校外、到校或校內專業發展活動的教師百分比」為 100%，有助教師在課堂中更有效地引入數字教育與人工智能元素。

6.2 鼓勵學生參與 STEAM、AI 活動及比賽：例如參與「人工智能創新工程工作坊」，藉此培養學生對人工智能的興趣和素養。

6.3 成立數字教育協作小組：促進跨科教師定期交流與分享，探討如何將人工智能元素有效融入不同學科的教學設計與課堂活動，讓教師能互相借鑑經驗，推動數字教育的長遠發展。

反思

- 多元學習策略推行有成效：

同儕觀課文化成功建立，教師能互相欣賞並分享教學策略，值得肯定。但部分教案仍偏重形式化，未能充分展現策略的靈活運用，需進一步深化。

- 學生信心、自學與語文能力的綜合提升：

校本問卷結果反映欣賞教育、多元評估及語文活動均具成效，值得肯定。然而，部分學生仍依賴外在獎勵，自學持續性不足，且約三成學生表示未感語文有進步，顯示需加強鼓勵、培養學生的學習自信心，以及加強不同學習能力的支援，方能持續提升學生的學習動機及培養語文素養。

- 培養人工智能理解與應用：

教師培訓參與率達 100%，學生亦積極參與活動，成效顯著。但部分學生對 AI 的理解仍停留在表面，未能深入應用，顯示課程設計需更強調探究與跨科整合。

回饋與跟進

展望下學年，學校將聚焦於課程與教學的持續優化。在課程層面，將進一步於初中 STEAM 課程加入人工智能元素，並規劃跨科探究活動，讓學生能在不同學科中應用科技知識，培養探究精神。在教師專業發展方面，將安排更多以數字教育及 AI 為主題的培訓，並建立分享平台，促進教材設計與教學策略交流。在學生發展方面，除延續 STEAM 及語文活動外，亦會規劃更多不同類型的比賽與工作坊，以照顧不同能力學生。透過以上措施，期望能全面提升學生的學習效能與科技素養，為未來發展奠定基礎。

此外，為增加學習時數、釋放空間予多元評估，建議來年改行三學期制，以三次考試取代兩測兩考，既能減輕學生應試、教師擬卷及批卷的壓力，又能重整考試日期，善用長假期安排不同級別、不同科甩進行自學 / 專題 / 跨科研習活動。

關注事項（二） 培養學生成為積極、正向、健康的公民(陳副)

成就

1 **加強學生國民身分認同及對中華文化的認識**

1.1 活動參與及認同感提升：在深圳及廣西服務學習交流團中，100% 的參與學生表示提升了對國民身份的認同。APASO 數據顯示，學生在國民身份認同各項指標（如責任、自豪感、國歌等）的 Q 值均達到最高的 116，校本問卷中超過 70%學生提升了對國民身份認同及增加了對中華文化的認識（77.6%及 75.2%）。

1.2 跨學科文化體驗：各科組將中華文化融入教學，如科技與生活科製作迷你旗袍及試穿華服、音樂科教授粵劇及民歌、物理科設立中秋「月相成因」解密站，以及中文科的寫揮春活動。

1.3 國情教育與競賽：學生踴躍參與《基本法》及「國安教育理財篇」網上比賽，並能主動就難題發問。跨境生關顧小組則透過「360 識港之旅」協助新來港學生認識本地文化與社區，強化身份認同。

2 **透過多元學習強化正面價值觀**

2.1 宗教與生命教育：藉福音周（主題為「喜樂」）、敬拜隊出隊、團契及各節期崇拜，幫助學生建立正確的價值觀和積極人生態度，校本問卷中超過 70%學生認同校園具備正面價值觀氛圍 (73.6%)，學生於 APASO「情緒 (正向情緒 正向情緒)」及「道 德意識」之 Q 值達 105 以上(107 及 108)。

2.2 服務學習與實踐：全校超過 100 位學生領取並記錄服務學習時數，推動「仁愛」精神。家政科則推行廚餘回收，教育學生「惜食」及環保責任感。

2.3 領袖培訓與工作坊：首個領袖培訓活動中，超過 90% 的學生認同活動有助建立團隊精神。輔導委員會亦針對各級需求，推行有關性教育及面對公開試等主題的正向工作坊。

3 **培養學生多元潛能**

3.1 體藝競技佳績：拔河隊勇奪「力拔獅峰賀國慶」及全港公開賽等多項冠軍；巧固球隊獲世界青少年沙灘巧固球錦標賽 U18 男子組季軍；中國舞獲全港公開舞蹈比賽金獎。校本問卷中超過 70%學生認同表演及表現之平台足夠(77.0%)，SHS 數據顯示「我能發展興趣和生活技才能」平均值由 3.8 升至 3.9。

3.2 STEAM 與科研發展：綜合科學科學生勇奪「黃大仙區校際節能比賽」冠軍；理科生亦積極參與理大科學青年人才比賽。

3.3 多元才藝平台：推行中一「一生一體藝」計劃，並成立「協夢社」開辦游泳、五人

足球及拉花隊，讓學生在體藝與藝術中展現才華。

4 培養學生對班、對校的歸屬感

4.1 班級經營與欣賞文化：透過班級經營活動、目標設定及課室佈置，強化班內和諧；「欣賞卡」及獎勵計劃（如夾公仔、美食薈）有效提升了學生的自信與歸屬感，校本問卷中超過 70%學生對班級及學校歸屬感(76.4%及 73.9%)，APASO 數據顯示學生在有關學校氣氛 有的 Q 值(108)大於的 105。

4.2 校園生活參與：在校園資訊日中，師生合作籌辦攤位，鍛煉學生的溝通能力及對校的聯繫感。

4.3 全校凝聚活動：體育科舉辦班際與社際賽事，達致 100% 參與及支持率；生命及宗教教育委員會則舉辦中六打氣活動及「陪著你跑」，強化畢業班對學校的歸屬感。

5 幫助學生建立健康的生活

5.1 體適能管理：體育科為所有班別進行身高體重及體適能測試，家政科教導計算 BMI 及設計健康膳食，80% 以上學生表示有動機調整飲食。校本問卷中超過 50%接受諮詢服務的學生認為有幫助(92.3%)，KPM「可接受體重範圍」學生由上年度 65.7% 提升至 66.1%。

5.2 習慣養成與獎勵：訓導委員會推行「班際守時比賽」及「守規之星」，並透過「好學生獎勵計劃」表揚優異行為。

5.3 精神健康支援：健康生活周以精神健康為主題，提供情緒病特徵講座及壓力管理分享，獲得超過 70% 的學生滿意。

6 協助學生進行生涯規劃

6.1 個人輔導與課程：生涯規劃委員會完成所有中六學生的個別面談，並為中三學生提供選科輔導。初中韓、日語先導計劃讓學生探索外語興趣及未來出路，校本問卷中超過 60%學生能訂立及執行學習計劃 (76.4%)。

6.2 職場體驗與參觀：學生參與「商校合作計劃」體驗美容行業，並計劃參觀會計師樓、銀行及理財館。

6.3 家校協作：舉辦中三及中六家長晚會，分享多元出路資訊並邀請校友分享經驗，反應理想。

反思

- **國民身份認同表現優異：**
  APASO 數據顯示學生的國民身份認同感極高（Q 值 116），顯示近年推動工作卓有成效，逾七成半學生表示增進了對中華文化的認識，對應教育活動可持續進行。
- **進一步改善對學校及班級：**
  儘管整體學校氣氛良好，但 APASO 顯示中一級的「歸屬感」數據較低（Q 值 97），中一新生面對全新學習環境、學科變多，以及重新建立同儕社交圈的壓力，容易產生疏離感，需加強關顧。
- **優化欣賞教育：**
  目前學生對「欣賞」的感知多停留在獲得實體獎勵。要深化自我效能感，必須將「物質獎勵」提升為「精神表揚」與「社會性認同」

回饋與跟進

為展望未來發展，學校將於下學年推行多項優化措施，在**跨科發展與生涯規劃**方面，將結合價值及公民教育與中華文化週舉辦跨學科周，並要求高中生於職場參觀後提交反思報告存入學生學習概覽檔案，深化生涯規劃。在**班級經營**上，不同科組合作舉辦班際比賽，藉良性競爭凝聚向心力，並鼓勵及規劃班主任善用資源於舉辦班本活動。最後，學校將致力**優化「欣賞教育」**，透過在網頁設立學生卓越作品廊多元展示中二及中五學生的學術與體藝成就，並優化欣賞卡、夾公仔機及基協美食薈等獎勵計劃，引入青少年感興趣的禮品，全方位提升學生的自我效能感與歸屬感。

校方考慮來年改行三學期制，有利重整全方位學習周、重要大型活動、家長日等之編排，藉此令校園生活、班級經營、家校合作有優化之空間。

(3) 學生表現

a.參與全港性校際比賽*的學生百分比 (孔)

	總人數
校際體育項目	123 人
學校朗誦及音樂節	92 人

* 校際項目包括校際音樂、朗誦、舞蹈和戲劇節及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。

初中 (中一至中三)	
校際項目參與人數	129
初中人數	291
校際項目參與百分比	44.3%
高中 (中四至中六)	
校際項目參與人數	86
高中人數	254
校際項目參與百分比	33.9%

b.參與制服團隊或社會服務活動的學生百分比

年度	百分比
2025-26	75.4%
2024-25	37.2%
2023-24	26.2%

c.本校學生過去三年的出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2025-26	92.2%	95.9%	93.7%	91.3%	91.2%	93.2%
2024-25	95.1%	93.9%	91.8%	91.5%	94.1%	95.8%
2023-24	91.9%	94.7%	91.7%	94.0%	95.2%	96.1%

d.校際活動獲得的獎項：(孔)

比賽	類別	獎項
第十八屆黃大仙傑出學生選舉 主辦單位：東九龍青年社	領袖	初中組優秀學生：3A 布雨彤 高中組優秀學生：6B 陳慧瑩
區會模範生頒獎禮 主辦單位：中華基督教會香港區會	領袖	區會模範生：6B 陳慧瑩、5A 曹家晞
青年資訊科技大使獎勵計劃 (YITAA) 主辦單位：香港電腦教育學會(HKACE)	STEAM	銅章：5A 曹家晞、5A 盧俊宏、5A 羅宇軒、5C 朱俊軒、6A 卓衍仁、6A 徐陳慧珊、6A 鍾景羽、6A 葉凱澄、6B 陳承雋
CCC 心繫家國 3.0 STEAM/AI 國民教育小車比賽 主辦單位：中華基督教會香港區會	STEAM	優異獎：3A 蔡嘉瑋、3A 羅天賜、3A 梁啓照、3C 劉天樂、4A 余筠林
第二屆全港學童中文硬筆書法比賽 主辦單位：香港學界文藝坊	文化創意	初中組季軍：2A 段斯琪 中中組亞軍：5A 温尚諭 高中組季軍：6B 陳慧瑩
第一屆非遺長衫(旗袍)設計比賽 主辦單位：港中華文化活動推廣協會	藝術	入圍獎：4C 梁昭桐
【聯合國兒童基金會】第十三屆世界杯青少年繪畫大賽 主辦單位：聯合國兒童基金會	藝術	三等獎：5B 陳彥文
學生文化大使 主辦單位：香港中華文化發展聯合會	領袖	學習及推廣中華文化表現優秀： 4A 羅億宸、4B 何羽晴
2024-2025 中國中學生作文大賽 主辦單位：香港中華文化促進中心	文化創意	初中組優異獎：2A 梁穎煊、3A 陳紫玉、4A 郭銘怡、4A 李梓朗 高中組優異獎：6A 梁穎儀、6B 陳慧瑩
智愛中文閱讀平台全港中文網上學習優秀學員獎 主辦單位：智愛中文閱讀平台	學術	智愛中文閱讀平台全港中文網上學習優秀學員獎：3B 劉籽岑
第四十二屆 i-Learner「智好學計劃」 辦單位：智愛中文閱讀平台	學術	優秀學員獎：3A 余詩晴、3B 梁君睿、4A 梁芷翎

大埔各界慶祝香港回歸 28 周年-慶回歸拔河運動推廣暨比賽 2025 主辦單位：大埔各界協會	體育	中學組男子四人賽 季軍：6B 林震豪、6B 陳煒、4A 陳海越、4A 林智杰 中學組男子四人賽 冠軍：5B 林筠斐、5B 吳俊霖、5A 陳軒、6B 魏昊霆 中學組 8 人賽 冠軍：6B 林震豪、6B 呂懿慧、6B 魏昊霆、6B 陳煒、5B 李梓誠、5B 吳俊霖、4A 林智杰、4A 陳海越、4A 溫諾成
第二屆世界青少年沙灘巧固球錦標賽 2025 主辦單位：International Tchoukball Federation (FITB)	體育	男子 U18 季軍：4B 王逸昇、5B 林亦森、5B 林道亮、5B 鄧碩賢、6A 譚文鋒
教育界紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年活動微電影創作比賽 主辦單位：教育界紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年活動籌備委員會	體育	優異獎：5A 陳軒、5A 盧俊宏、5B 林政軒
2025 全球兒童及青少年藝術大賽-第三季 主辦單位：全球青少年文化藝術專才協會	藝術	超級金獎：6A 黃賽雯 金獎：6A 陳梓君、4C 梁昭桐
2025 孔聖盃孔教儒家書法大賽 主辦單位：孔教學院	文化創意	初中硬筆組亞軍：4B 袁詩因 高中硬筆組優異獎：6B 陳慧瑩
第四屆力拔獅峰賀國慶拔河比賽 主辦單位：中國香港文化體育旅遊協會	體育	8 人賽冠軍：6B 林震豪、6B 魏昊霆、6B 陳煒、5A 陳軒、5B 李梓誠、5B 林筠斐、4A 林智杰、 2A 趙俊楠、2B 何俊夫
第十六屆全港拔河公開賽 主辦單位：中國香港拔河總會	體育	男子 4 人賽冠軍：6B 魏昊霆、6B 陳煒、5B 林筠斐、4A 林智杰 男子 8 人賽冠軍：6B 林震豪、6B 魏昊霆、6B 陳煒、5A 陳軒、5B 李梓誠、5B 林筠斐、5B 吳俊霖、4A 林智杰
粵港澳大灣區青少年藝術展演 主辦單位：廣東省粵港澳合作促進會、粵港澳大灣區青少年藝術展演組委會	藝術	一等獎：3B 方敏怡
第 53 屆全港公開舞蹈比賽 主辦單位：觀塘區文娛康樂促進會	藝術	中國舞公開組 金獎：3B 方敏怡
深圳市第 31 屆跆拳道錦標賽 主辦單位：深圳市文化廣電旅遊體育局、深圳市跆拳道協會	體育	個人品勢少年組男子甲 A 組: 金剛 第一名：4C 甄梓浩 團體品勢少年組 A 組: 高麗 第一名：4C 甄梓浩
2025 第二屆中國武道大會（廣東站） 主辦單位：中國武道運動發展委員會	體育	4C 甄梓浩
黃大仙區校際節能比賽 2025 主辦單位：中華電力公司、黃大仙民政事務處、黃大仙區學校聯絡委員會、黃大仙區中學校長會、黃大仙區小學校長會	STEAM	中學組冠軍：3A 陳紫玉、3A 程祺軒、3A 梁啓照、3B 方敏怡、3C 李政
中國寧波雪竇山拔河公開賽 主辦單位：中國寧波雪竇山拔河公開賽由中共寧波市奉化區委統戰部（區僑辦）為指導，寧波市奉化區文化及廣電旅遊體育局、寧波市奉化區文化旅遊集團有限公司共同主辦，寧波市奉化區大成體育俱樂部為執行單位。	體育	榮獲男子組 8 人賽亞軍：5B 林筠斐、6B 林震豪

全國硬地拔河錦標賽 主辦單位：全國硬地拔河錦標賽由中國拔河協會	體育	男子 640 公斤組別第四名、男子 600 公斤組別第五名：5B 林筠斐、6B 林震豪
國際室內拔河邀請賽 主辦單位：國際室內拔河邀請賽由中華民國拔河運動協會主辦	體育	男子 600 公斤組別第六名：6B 林震豪
香港學界巧固球錦標賽 主辦單位：中國香港巧固球總會	體育	男子十五歲或以下組別季軍：1A 楊俊彥、1B 李誠熙、1B 潘啟富、2A 謝僑達、2A 夏康倫、2B 馮天藍、2B 何俊夫、2B 胡鶴琼、2C 周祉樂、2C 曾國傑、3B 郭政彥
粵港澳大灣區數學競賽 2026 預選賽 主辦單位：奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會	學術	二等獎：2A 溫曉晴、2A 張宸鈺、3A 孫睿 三等獎：2A 段斯琪、2A 黃思源、2A 王遠楠、2A 阮柏浩、3A 程祺軒、3A 劉若定、3A 鍾育臻
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 初賽 主辦單位：香港數學奧林匹克協會、華夏盃組委會、中國教育數學研究會、香港學術競賽協會	學術	二等獎：3A 孫睿 三等獎：2A 黃思源、2A 莫一龍、2A 溫曉晴、2A 張宸鈺、3A 程祺軒、3A 劉若定
第 16 屆觀塘拔河邀請賽 主辦單位：觀塘體育促進會	體育	青年組男女混合團體賽亞軍：1B 陳子濤、1A 彭灝恩、1A 孫弈濘、4C 邱宇逸、6B 陳煒、6B 呂懿慧 公開組男子團體賽季軍：5B 林筠斐 公開組男子團體賽亞軍：6B 林震豪
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（大灣賽區） 主辦單位：奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會	學術	二等獎：3A 孫睿 三等獎：2A 張宸鈺、3A 劉若定 優異獎：3A 程祺軒、3A 鍾育臻
兩文三語運動 主辦單位：語文教育及研究常務委員會	學術	學生語文大使：1A 黃錫君、1A 黃鳳媚、2A 林洛言、2B 王鉦皓、2C 梁凱欣、2C 鄭展峯、3A 段佳穎、3A 趙若彤、4A 羅億宸、4A 張汝圳、4B 潘顯翹、4B 黃旻軒、4B 袁詩因、5A 陳軒、5A 李民安、5A 林淑欣、5B 郭嘉晏、5B 劉海珠、5B 林政軒、5C 伍洛儀
2025 亞太區文化藝術創作比賽 主辦單位：亞太藝創文化協會	視覺藝術	S1-S2 組別冠軍：2A 黃思源 S3-S4 組別冠軍：4B 袁詩因 S3-S4 組別亞軍：4C 梁昭桐 S3-S4 組別季軍：3C 葉文定 S5-S6 組別冠軍：6C 林沁怡 S5-S6 組別亞軍：5B 陳彥文、6A 黃賽雯、6A 陳梓君 S5-S6 組別季軍：6C 劉桂玲、6B 呂思言
2025 全球兒童及青少年藝術大賽 第三季 主辦單位：全球青少年文化藝術專才協會	視覺藝術	S5-S6 組別超級金獎：6A 黃賽雯、6C 林沁怡 S5-S6 組別金獎：4A 安子薇、4B 袁詩因、4C 梁昭桐、5B 陳彥文、6A 陳梓君、6B 呂思言、6C 劉桂玲、6C 羅康然

第八屆香港青少年及兒童繪畫大賽 主辦單位：全球青少年文化藝術專才協會	視覺藝術	S1-S3 組別銀獎：3C 葉文定 S4-S6 組別亞軍：6C 林沁怡 S4-S6 組別季軍：6C 甄梓塱 S4-S6 組別金獎：4B 陳樂怡、4B 袁詩因、4C 梁昭桐、6A 陳梓君、6A 黃賽雯、6B 林震豪
2025 國際聖誕填色設計及繪畫大賽 主辦單位：國際兒童文化藝術發展協會	視覺藝術	S4-S6 組別金獎：4C 梁昭桐、6A 黃賽雯 S4-S6 組別銅獎：4B 袁詩因
創藝繪畫比賽 2025 主辦單位：香港創藝協會	視覺藝術	自選主題冠軍：6C 林沁怡 自選主題亞軍：6C 劉桂玲 自選主題金獎：2A 黃思源、3C 葉文定、4A 安子薇、4B 陳樂怡、5B 陳彥文、6A 陳梓君、6A 黃賽雯、6B 林震豪、6B 呂思言 自選主題銀獎：4B 袁詩因、4C 梁昭桐
星光盛宴聖誕填色繪畫暨攝影比賽 2025 主辦單位：亞太有才發展	視覺藝術	公開組 傳統繪畫組亞軍：6C 林沁怡 公開組 傳統繪畫組金獎：4B 袁詩因、4C 梁昭桐
年度中國歷史人物選舉 2025 — 第一階段 主辦單位：CNHE 國史教育中心	學術	最踴躍投票獎：全校
第 78 屆香港學校音樂節 主辦單位：香港學校音樂及朗誦協會	音樂	箏獨奏高級組銀獎：3A 劉思琪、4B 陳琳欣 笛子獨奏初級組銅獎：2B 關家佑
第 19 屆香港學界口琴比賽 主辦單位：香港口琴音樂中心	音樂	初級組銅獎：2C 曾國傑 高級組銀獎：5A 劉希敏
第 77 屆香港學校朗誦節（2025） 主辦單位：香港學校音樂及朗誦協會	藝術	中文朗誦優良獎狀：1A 黃錫君、2A 劉俊希、2A 梁穎煊、2A 張琰棟、2B 王鉦皓、3A 陳紫玉、3A 段佳穎、4A 陳國豪、4A 羅億宸、5A 何羿霖、5A 林淑欣
區會聯合數字組合遊戲挑戰賽 2025-2026 主辦單位：中華基督教會數學科核心小組	學術	三等獎：3A 程祺軒、3A 劉若定、3A 孫睿
香港國際數學競賽 2026 初賽 主辦單位：奧冠教育中心	學術	銀獎：3C 曾奕寶 銅獎：2A 黃思源、2A 莫一龍、2A 温曉晴、2A 王遠楠、2A 阮柏浩、2A 張宸鈺、3A 程祺軒、3A 劉若定、3A 孫睿、3A 鍾育臻
粵港澳大灣區數學競賽 2026 總決賽 主辦單位：奧冠教育中心、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會	學術	三等獎：2A 張宸鈺、3A 孫睿 優異獎：3A 劉若定
2025-2026 年香港跳水計分賽 主辦單位：中國香港游泳總會	體育	女子公開 A 組一米板第三名：2C 王雨貝茜 女子公開 A 組三米板第三名：2C 王雨貝茜 女子公開 A 組雙人三米板第二名：2C 王雨貝茜 女子團體賽第一名：2C 王雨貝茜（成員之一）
2026 年世界室內拔河錦標賽 主辦單位：國際拔河運動總會（TWIF）	體育	男子 U23 600 公斤級錦標賽亞軍：5B 林筠斐、6B 林震豪 男子 U23 600 公斤級公開賽季軍：5B 林筠斐、6B 林震豪

2026 全港公開音樂比賽(中樂) 主辦單位：香港文藝及創新發展協會	音樂	金獎 (古箏)：4A 祝曉婷 銀獎 (古箏)：4A 徐伊可 銅獎 (柳琴)：2A 黃思源、2B 李洛宜、 2B 何采穎 銀獎 (中阮)：2A 温曉晴 銅獎 (中阮)：2A 黃苡甯 亞軍 (古箏)：3A 劉思琪 季軍 (笛子)：2B 關家佑 金獎 (古箏合奏)：3A 劉思琪、4B 陳琳欣 冠軍(口琴)：5A 劉希敏
國際跆拳道香港總會 2026 年國際分區交流賽 主辦單位：國際跆拳道香港總會	體育	電子競速組冠軍：2B 關家佑
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 晉級賽 主辦單位：華夏盃組委會、中國教育數學研究會、香港數學奧林匹克協會、香港學術競賽協會	學術	二等獎：2A 黃思源、3A 孫睿 三等獎：2A 張宸鈺、3A 程祺軒、3A 劉若定
Do your:bit 大灣區 GBA 比賽 主辦單位：香港聖公會何明華會督中學	STEAM	優異獎：3A 蔡嘉瑋、3A 羅天賜、3A 梁啓照
2026 ROBOFEST - 花車巡遊 RoboParade 比賽 主辦單位：香港機械人學會	STEAM	銅獎：1B 周漢揚、1B 劉千慧、1B 蔡仁熹、1B 鄭瑜浩、1B 蔣欣倩
香港學校戲劇節 (中學英文組) 主辦單位：教育局	藝術	傑出合作獎 傑出劇本獎：霍竣暘老師、黃啟祥老師 傑出演員獎：4A 羅億宸、4C 邱宇逸、5A 李民安
香港古蹟導賞 KOL—普通話古蹟導賞短片製作比賽 主辦單位：香港教育工作者聯會	文化創意	優異獎：5A 陳軒、5A 李民安、5B 林政軒
第十屆香港青少年及兒童音樂大賽 主辦單位：香港青少年及兒童才藝表演協會	音樂	亞軍：4A 祝曉婷 冠軍：3A 劉思琪、4B 陳琳欣 金獎：2B 關家佑、5A 劉希敏 銀獎：2A 温曉晴、2A 黃思源、2A 黃苡甯 2B 李洛宜、2B 何采穎、4A 徐伊可 最佳台風大獎、最佳演繹大獎：3A 劉思琪、4B 陳琳欣
第 78 屆香港學校音樂節 主辦單位：香港學校音樂及朗誦協會	音樂	銀獎 (口琴)：4B 鄭芷睿、5A 劉希敏 銀獎 (古箏)：3A 劉思琪、4B 陳琳欣 銅獎 (柳琴)：2B 何采穎 銅獎 (中阮)：2A 温曉晴 銅獎 (笛子)：1A 張善恒、2B 關家佑
第 69 屆體育節拔河錦標賽 主辦單位：中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	體育	混合 8 人 亞軍：5B 林筠斐 青年組混合 4 人 季軍：4A 林智杰、4A 陳國豪、1B 李亭玥、1A 孫奕濘 青年組女子 4 人 冠軍：1A 彭灝恩、1A 孫奕濘、1B 李亭玥、1B 蘇蓉蓉 青年組男子 4 人 冠軍：4A 林智杰、5B 林筠斐、5B 鄭宇軒、6B 林震豪 青年組男子 8 人 冠軍：1B 陳子濤、4A 陳國豪、4A 林智杰、4A 朱思睿、4C 邱宇逸、5B 林筠斐、5B 鄭宇軒、5B 李梓誠

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 總決賽 主辦單位：華夏盃組委會、中國教育數學研究會、香港數學奧林匹克協會、香港學術競賽協會	學術	二等獎：3A 孫睿 三等獎：3A 程祺軒、3A 劉若定
區會聯校魔力橋比賽 2025-2026 主辦單位：中華基督教會香港區會中學校長會學與教交流小組數學科核心小組	學術	二等獎：5A 魏仁錦 三等獎：5A 盧俊宏 最優秀隊員獎：5A 魏仁錦
2026 香港數學袋鼠競賽 主辦單位：奇方協會及香港區會中小幼校長聯會	學術	三等獎：5A 盧俊宏 優異獎：3A 李雅思、3A 魏宇淇、3A 周泓安、3C 曾奕寶、5A 曹家晞、5A 陳軒、5A 李陽、5A 李悅、5A 鄭譽朗 精英獎：3A 孫睿、3A 劉若定、5A 杜成章、5A 林淑欣 中華基督教會盃銅獎：3A 周泓安、5A 李悅 中華基督教會盃銀獎：3A 孫睿、5A 林淑欣 中華基督教會盃金獎：3A 劉若定、5A 杜成章
2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽 主辦單位：教育局	學術	中華經典名句狀元 1A 黃鳳媚、1A 賓樺璐、1A 李語桐、1A 黃錫君、1A 吳嘉琪、1B 何建樂、1B 何柏韜、1B 李艷嬌、1C 馮凱浚、1C 張靖頤、1C 馮思敏、2A 戴朗翹、3A 余詩晴、3A 段佳穎、3B 梁君睿、3B 方敏怡、3B 徐梓瑤、4A 安子薇、4A 陳錦潤、4A 林昇、4A 徐伊可、4A 何傑強、4A 張汝圳、4B 曹小為、5A 魏仁錦、5A 潘奮進、5A 鄭譽朗、5A 盧俊宏、5A 梁鈞銘、5A 朱倩婷、5A 陳啟康、5A 曹家晞、5A 王燦光、5A 李梓源、5A 李陽、5A 陳軒、5A 劉希敏、5B 郭嘉晏、5B 劉海珠、5B 林筠斐、5B 鄧晞彤
全港學生一分鐘數位說故事比賽 2026 主辦單位：維護家庭基金好爸爸中心、IVE 商業學科、香港專業教育學院(觀塘) 和富領袖網絡	文化創意	溫情敍事獎、最受 IG 粉絲喜愛獎、最受 YOUTUBE 網民喜愛獎：5B 林政軒
香港國際數學競賽 2026 晉級賽 主辦單位：奧冠教育中心、香港國際數學競賽比賽籌委會	學術	銀獎：3A 孫睿 銅獎：3A 劉若定、3C 曾奕寶 優異獎：2A 黃思源、2A 莫一龍、3A 程祺軒、3A 鍾育臻
第十八屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽 2026 主辦單位：香港兒童文藝交流協會 HKCAEA	文化創意	初中組銅獎：2A 羅愛文、2A 蔡樂霖 初中組季軍：2A 段斯琪、2A 黃思源 初中組金獎：2A 莫一龍、2A 張宸鈺 初中組銀獎：2B 何暟雪
學生文化大使 主辦單位：文聯會	文化創意	學生文化大使：4B 黃旻軒、5B 郭嘉晏、5B 劉海珠
生命教育短片創作比賽 主辦單位：香港能仁專上學院生命教育中心	文化創意	YouTube 網民最喜愛獎、IG 粉絲喜愛獎、溫情敍事獎、聲情並茂演繹獎、最高人氣獎：5B 林政軒
抗戰勝利 80 周年紀念 - 微電影創作比賽 主辦單位：教育界紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年活動籌備委員會	文化創意	優異獎：5B 林政軒

e. 本年度獲得校外獎學金之學生(鄭)

獎項名稱	班別及姓名
1. 「學校起動」計劃大學獎學金	6A 黃欣茵 (2024/25 學年)
2. 尤德爵士紀念基金獎學金	6A 許珮晴　6A 黃賽雯
3. 黃大仙文志獎學金	4B 姜禹含 (2024/25 學年)
4. 慈恩學業進步獎勵計劃	2A 楊舜支　2A 黃鈺婷　2A 莫一龍 3A 劉思琪　3B 劉淇匀　3B 李樂翔 4A 余筠林　4A 徐伊可　4B 潘顯翹 5A 李民安　5B 林政軒　5C 劉鈞政 6B 呂思言　6B 林震豪　6C 林永康 (2024/25 學年)

f. 本年年度學生曾參與的社會服務

(1) 為以下各慈善機構籌款：

中華基督教會香港區會發起之「慈愛券籌募運動」、「區會主日募捐行動」及「校牧事工募捐行動」

(2) 學生參與下列的對外活動及社區服務：

派發月餅：同學於中秋節向黃大仙區內長者派發月餅
長者學苑：同學教授黃大仙區內長者使用智能電話及手工藝
長者本地遊：同學帶領本地長者遊覽大澳
派發毛巾兔：同學參與賽馬會眾心行善香港學校義工節，製作及向長者派發毛巾兔
社區清潔活動：同學到黃大仙區內公園進行清潔活動
探訪長者中心：同學到區內三間長者中心探訪，活動由同學自行籌辦

賣旗：社會服務團組織同學參與賣旗活動

(4)財政報告
請參閱學校網頁上載之各項撥款計劃報告

(5)附錄

a.我們對學生成長的支援

一、核心理念

1 重視學生的價值和獨特性：因為他們都是神所創造、神所喜愛的，老師要以知識和愛心教導學生，學生要懂得彼此尊重和欣賞；

2 教育的精神和使命：除了知識的傳授，我們陪伴學生成長時，須按聖經真理、社會道德規範、中華文化優良精粹，幫助學生建立健全品格、正確價值觀和人生觀；

3 全校參與共同培育：集體力量和果效永遠比一個人強大。不論老師、職員、家長、社區都是教育學生的伙伴，我們引進不同資源，致力建立充滿關愛、和諧、信任的學習社群。

二、策略和措施

1 建設關愛、互助、正向的校園

每級除安排班主任外(初中設雙班主任)以照顧學生，又增設「級支援」來協助班主任，配合級輔導、級訓導，共同輔助學生在品格、行為、情緒管理各方面健康正面地成長。

特別照顧初中學生，安排中一中二留校午膳計劃；每年 8 月舉行中一迎新及導入課程，協助中一新生了解及盡快適應校園生活。

為加強學生對班、對校的歸屬感，輔導委員會透過不同主題和形式的班本及全級活動，在班主任的帶領下，提升各班的凝聚力和對學校的歸屬感；又設有欣賞卡獎勵計劃，教師以欣賞卡即時回饋學生的良好行為，培養師生間互相支持和欣賞之情操、建立和諧融洽的師生關係。我們明白中六學生承受極大的考試壓力，因此每年校長、任教中六的老師、中一至中五學生都會填寫心意卡，又進行「承傳啟航」周會，除表達對畢業同學的支持外，更讓基協的文化及價值觀延續，建立學生對學的歸屬感。

本校提供不同的獎學金、助學金和獎勵計劃，包括校內學業成績優異、升讀大學、體藝有出色表現者，皆可獲獎學金；頒發「守規之星」、「考勤表現優異獎」、舉辦獎勵學習團，以表揚學業或行為表現優異的學生；訓導委員會又推行「學生自強計劃」，給予學生改過遷善的機會，鼓勵他們立志自新。

2 推行生命及宗教教育

提供六年一貫的生命教育校本課程，讓各級學生透過不同的主題，包括認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命，配合不同的層次，包括人與自己(自我認識/精神健康)、人與他人(朋輩/家人)、人與環境的關係(物質生活/社會/經濟/文化)及人與宇宙的關係(自然環境/信仰/生命的終極)，幫助學生建立正向思維及加深自我認識，從而活得更快樂和豐盛。

提供豐富的延伸活動及學習經歷，以促進學生對生命的反思，例如：各級或全校周會有不同主題，邀請嘉賓分享、舉辦性教育工作坊、抗逆力相關活動(如講座、運動攀登體驗)、感恩文化活動、環保教育活動、禁毒教育及價值教育活動、『伴成長·樂同行』健康校園計劃等。本年度成立「協夢社」，讓學生透過不同活動建立其正面的人生觀及追夢，反思生命價值及找尋人生目標。這些活動旨在與孩子同行，幫助他們建立積極正面的價值觀，以及健康、安全的生活模式，實踐豐盛人生。

本校與中華基督教會錦江紀念禮拜堂有緊密的協作，校牧團隊積極參與校園生活，以幫助學生認識信仰，並支援學生成長需要。校牧除了出席學校的重要活動、教導中一宗教課，也會在周會分享、舉辦午間活動。而每年也會舉行教育主日、聖誕節及復活節崇拜、福音周、信仰營等，讓基督的大愛和真理陪伴學生成長。

3 協助學生進行生涯規劃

本校的生涯規劃委員會及輔導委員會在周會、全方位學習日、下午時間等為學生舉辦小組、升學就業講座、個別面談等，個別面談對象為中三級、中四級及中六級學生，讓學生於不同成長階段辨清方向，為自己的出路而努力。

生涯規劃委員會透過六年一貫生涯規劃課程，讓中一至中六級學生建立不同的目標，包括認識自己長處、短處及職業興趣，初探生涯規劃；認識價值觀的基本概念，了解朋輩於個人生涯發展中的助力與阻力；了解不同學習領域，認識決策風格及應對偶發事件；認識多元升學及就業出路；發掘潛能，體驗工作世界；學習面試技巧，協助學生升學及就業。

學校參與不同外間協作計劃如商校合作、學校起動計劃等，引進資源和機會，協助學生認識自己，幫助學生訂立人生發展目標、高中或大專選科，思考如何規劃前路，使學生對升學或就業途徑有最新的認識。

4 提供豐富多元的學習經歷

本校為學生提供充足和多元化的課外活動，包括宗教、學科、服務、文化、興趣、藝術及運動。學生會、評議會、風紀、制服團體、團契、四社、圖書館管理員等組織亦提供機會，培養學生領袖才能，發展個人潛能、領導能力及服務精神，建立學生的自信、自治、自律及正面的人生觀，讓學生發揮自我管理和自我完善的自治質素，以進一步發展其潛能，並服務同學及社區。

老師鼓勵學生積極參與校內、校外各項比賽和活動如朗誦、體育、寫作等，以擴闊學生視野、敢於挑戰自我、加強抗逆力。老師又安排學生擔任各項典禮之領唱詩歌、司儀及早會宣佈等，以增加學生建立成功經驗、發揮潛能，提升自信心及自我形象。

本校每年為每級學生安排全級大型活動，例如中一成長學習營、中二信仰營、中三探訪內地姊妹學校、中四公民與社會發展考察團、中四及中五珠海考察團。另外又會舉辦獎勵團

以表揚學業或品行良好的學生，前往蘇杭、馬來西亞等地方進行，我們正計劃籌辦前往海外獎勵團，希望能令學生有豐富的學習體驗。

5 對不同需要學生的支援

(1)有特殊教育需要的學生

由學習支援小組統籌本校「融合教育」的工作，透過及早識別機制和提供相應之調適，務求使學生得到平等學習的機會，提升他們學習能力、信心。本校另外增聘一名半職社工、外購言語治療服務，加上辦學團體提供之教育心理學家，全方位地支援有特殊教育需要之學生及家長，幫助他們更投入學習和校園生活。

(2)有經濟需要的學生

本校利用不同的資源為學生提供活動津貼，以確保學生享有參加課外活動、功課輔導班、興趣小組及球類運動之機會。本校絕大部份之興趣班活動均是免費的，只要學生願意學習，我們便盡力提供資源和機會。

在硬件支援上，有經濟困難的學生可以向校方借用數據卡、平板電腦及手提電腦等，以確保學生能利用電子學習設備，在家亦可自學。

b.學生社交及情意調查(APASO)

回應者組別 = S1

2025-03-13 ~ 2025-03-31 [所有]

副量表	Q-值	P-值	有效回應人數
情緒（正向情緒）	96	39.5	92
情緒（無負面情緒）	116	85.7	91
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	116	85.7	91
滿足感（學校）	104	60.5	90
生命意義	116	85.7	91
體能鍛鍊	85	15.9	92
誠實（誠實表現）	116	85.7	92
道德意識（重要性）	108	70.3	91
學校氣氛（不孤單）	105	63.1	92
學校氣氛（歸屬感）	109	72.6	90
閱讀（非指定讀物）	85	15.9	90
閱讀（休閒閱讀時間）	105	63.1	89
資訊科技（少用於消遣時間）	85	15.9	91
資訊科技（無成癮）	116	85.7	91
資訊科技（不受功能所吸引）	109	72.6	89
國民身份認同（責任、義務）	116	85.7	79
國民身份認同（自豪、愛護）	116	85.7	80
國民身份認同（國旗、國歌）	116	85.7	80
國民身份認同（成就）	116	85.7	81
註：如有效回應人數少於十人，該數字不會顯示。			

回應者組別 = S2

2025-03-13 ~ 2025-03-31 [所有]

副量表	Q-值	P-值	有效回應人數
情緒（正向情緒）	85	15.9	88
情緒（無負面情緒）	116	85.7	87
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	95	36.9	87
滿足感（學校）	85	15.9	87
生命意義	85	15.9	87
體能鍛鍊	85	15.9	87
誠實（誠實表現）	116	85.7	88
道德意識（重要性）	108	57.9	87
學校氣氛（不孤單）	86	17.5	87
學校氣氛（歸屬感）	85	15.9	84
閱讀（非指定讀物）	85	15.9	84
閱讀（休閒閱讀時間）	113	80.7	85
資訊科技（少用於消遣時間）	85	15.9	86
資訊科技（無成癮）	109	72.6	87
資訊科技（不受功能所吸引）	89	28.2	85
國民身份認同（責任、義務）	116	85.7	82
國民身份認同（自豪、愛護）	116	85.7	82
國民身份認同（國旗、國歌）	116	85.7	85
國民身份認同（成就）	116	85.7	84

註：如有效回應人數少於十人，該數字不會顯示。

回應者組別 = S3

2025-03-13 ~ 2025-03-31 [所有]

副量表	Q-值	P-值	有效回應人數
情緒（正向情緒）	96	39.5	81
情緒（無負面情緒）	116	85.7	81
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	116	85.7	81
滿足感（學校）	104	60.5	81
生命意義	116	85.7	81
體能鍛鍊	85	15.9	81
誠實（誠實表現）	116	85.7	81
道德意識（重要性）	113	80.7	81
學校氣氛（不孤單）	116	85.7	81
學校氣氛（歸屬感）	112	78.8	79
閱讀（非指定讀物）	107	68	78
閱讀（休閒閱讀時間）	96	39.5	80
資訊科技（少用於消遣時間）	90	25.2	80
資訊科技（無成癮）	116	85.7	80
資訊科技（不受功能所吸引）	115	84.1	78
國民身份認同（責任、義務）	116	85.7	76
國民身份認同（自豪、愛護）	116	85.7	75
國民身份認同（國旗、國歌）	116	85.7	74
國民身份認同（成就）	116	85.7	75

註：如有效回應人數少於十人，該數字不會顯示。

回應者組別 = S4

2025-03-13 ~ 2025-03-31 [所有]

副量表	Q-值	P-值	有效回應人數
情緒（正向情緒）	85	15.9	79
情緒（無負面情緒）	116	85.7	79
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	99	47.3	79
滿足感（學校）	116	85.7	79
生命意義	114	82.5	79
體能鍛鍊	88	21.2	79
誠實（誠實表現）	116	85.7	79
道德意識（重要性）	112	78.8	78
學校氣氛（不孤單）	85	15.9	79
學校氣氛（歸屬感）	100	50	78
閱讀（非指定讀物）	85	15.9	78
閱讀（休閒閱讀時間）	85	15.9	77
資訊科技（少用於消遣時間）	85	15.9	78
資訊科技（無成癮）	116	85.7	79
資訊科技（不受功能所吸引）	99	47.3	79
國民身份認同（責任、義務）	116	85.7	76
國民身份認同（自豪、愛護）	116	85.7	76
國民身份認同（國旗、國歌）	116	85.7	77
國民身份認同（成就）	116	85.7	76

註：如有效回應人數少於十人，該數字不會顯示。

回應者組別 = S5

2025-03-13 ~ 2025-03-31 [所有]

副量表	Q-值	P-值	有效回應人數
情緒（正向情緒）	112	78.8	75
情緒（無負面情緒）	116	85.7	75
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	102	55.3	75
滿足感（學校）	112	78.8	75
生命意義	116	85.7	75
體能鍛鍊	108	57.9	75
誠實（誠實表現）	110	74.8	75
道德意識（重要性）	87	19.3	75
學校氣氛（不孤單）	116	85.7	75
學校氣氛（歸屬感）	89	23.2	73
閱讀（非指定讀物）	89	23.2	74
閱讀（休閒閱讀時間）	100	50	73
資訊科技（少用於消遣時間）	85	15.9	74
資訊科技（無成癮）	116	85.7	73
資訊科技（不受功能所吸引）	113	80.7	70
國民身份認同（責任、義務）	113	80.7	65
國民身份認同（自豪、愛護）	116	85.7	65
國民身份認同（國旗、國歌）	116	85.7	66
國民身份認同（成就）	116	85.7	65

註：如有效回應人數少於十人，該數字不會顯示。

回應者組別 = S6

2025-03-13 ~ 2025-03-31 [所有]

副量表	Q-值	P-值	有效回應人數
情緒（正向情緒）	100	50	74
情緒（無負面情緒）	116	85.7	75
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	99	47.3	75
滿足感（學校）	90	25.2	75
生命意義	116	85.7	75
體能鍛鍊	85	15.9	74
誠實（誠實表現）	116	85.7	73
道德意識（重要性）	116	85.7	74
學校氣氛（不孤單）	97	42.1	74
學校氣氛（歸屬感）	102	55.3	75
閱讀（非指定讀物）	85	15.9	74
閱讀（休閒閱讀時間）	109	72.6	74
資訊科技（少用於消遣時間）	85	15.9	75
資訊科技（無成癮）	116	85.7	73
資訊科技（不受功能所吸引）	116	85.7	73
國民身份認同（責任、義務）	116	85.7	73
國民身份認同（自豪、愛護）	116	85.7	73
國民身份認同（國旗、國歌）	116	85.7	73
國民身份認同（成就）	116	85.7	73

註：如有效回應人數少於十人，該數字不會顯示。

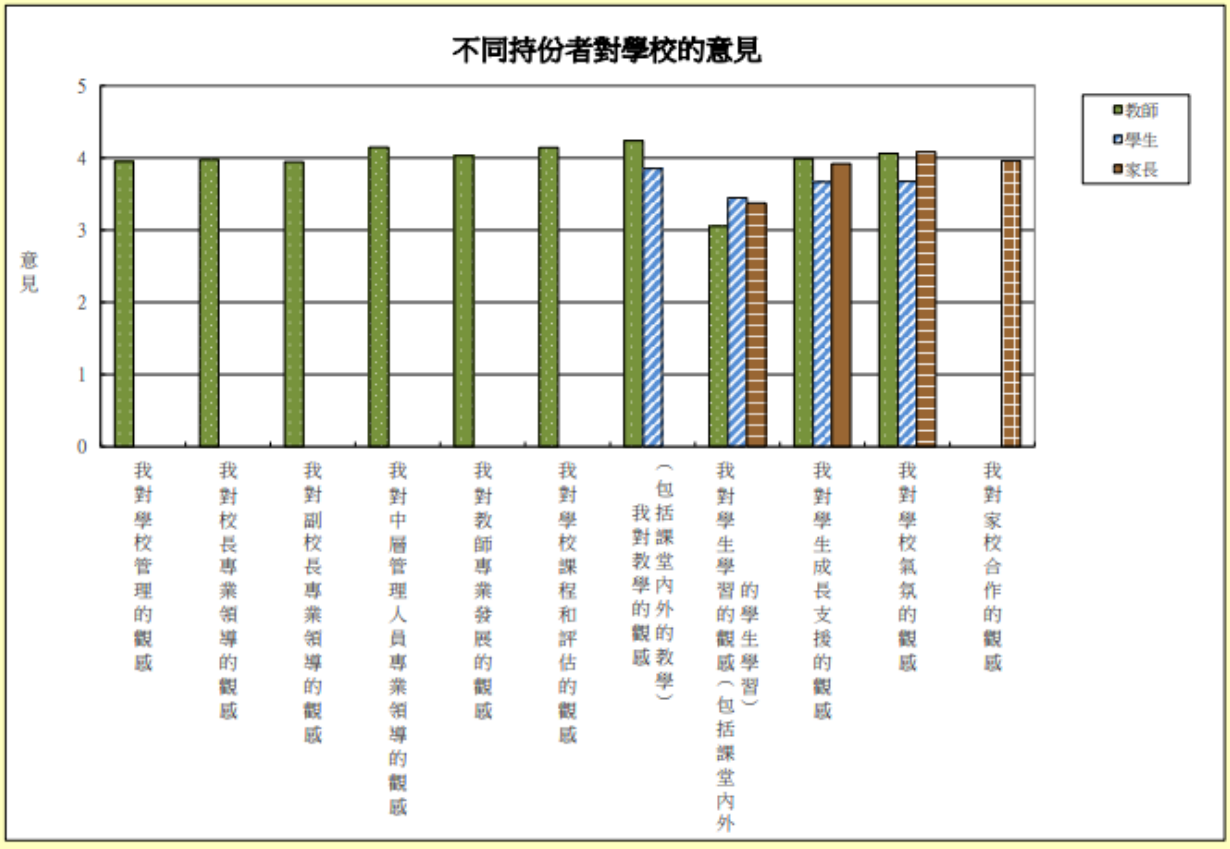
c.持份者問卷調查(SHS)

中華基督教會基協中學 CCC Kei Heep Secondary School(2024-25)
不同持份者對學校的意見

I. 基本資料

	教師	學生	家長
問卷發出數目	56	561	561
問卷回收數目	47	478	112
問卷回收率	83.9%	85.2%	20.0%

II. 教師、學生、家長對學校的意見



調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.9	8	不適用		不適用	
我對校長專業領導的觀感	4.0	7	不適用		不適用	
我對副校長專業領導的觀感	3.9	9	不適用		不適用	
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.1	2	不適用		不適用	
我對教師專業發展的觀感	4.0	5	不適用		不適用	
我對學校課程和評估的觀感	4.1	3	不適用		不適用	
我對教學的觀感 （包括課堂內外的教學）	4.2	1	3.9	1	不適用	
我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）	3.1	10	3.4	4	3.4	4
我對學生成長支援的觀感	4.0	6	3.7	3	3.9	3
我對學校氣氛的觀感	4.1	4	3.7	2	4.1	1
我對家校合作的觀感	不適用		不適用		4.0	2