# 2026/27 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
## 中華基督教會基協中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| | A9 其他（請於L欄註明詳情） | | | | | | | |
| 評估方法： | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） | |

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 成長工作坊 | 9/2026-6/2027 | 讓學生對性建立正面的價值觀及促進精神健康 | 中三 85 | 7 | 0 | 0 | $4,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 2 | 中一教育營車費 | 7-9/10/2027 | 建立堅毅正面的學習態度，增強抗逆能力 | 中一 75 | 8 | 0 | 0 | $4,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 3 | 生涯規劃活動 | 9/2026-6/2027 | 建立學生正面態度，加強生涯規劃意識 | 中一至中六 540 | 0 | 0 | 0 | $40,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 4 | 課外活動導師費及活動開支 | 9/2026-8/2027 | 藉參與不同課外活動，讓學校達至全人發展 | 中一至中六 200 | 0 | 0 | 0 | $412,500.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄 | |
| 5 | 課外活動學生比賽/資格考試報名費 | 9/2026-6/2027 | 藉津貼學生參與校外不同比賽或資格考試，進一步鼓勵學生克服挑戰及追求卓越，讓學生建立自信心 | 中一至中六 20 | 0 | 0 | 0 | $40,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 6 | 學校旅行交通費用 | 1/2027 | 藉安排全校旅行，讓學生與大自然接觸，促進環保教育及推廣保護環境的價值觀；同時讓學生藉班級活動，促進級際的師生關係，加強對班以及學校的歸屬感 | 中一至中六 540 | 60 | 0 | 0 | $45,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 7 | 班級經營活動 | 9/2026-6/2027 | 讓學生藉班級活動，促進班際的師生關係，加強對班以及學校的歸屬感 | 中一至中六 540 | 36 | 0 | 0 | $30,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄 | |
| 8 | 領袖訓練營及活動 | 9/2026-7/2027 | 藉參與領袖培訓活動，強化領袖生包括個人解難、人際相處、活動策劃等領袖才能，同時建立領袖團隊的身份認同及對學校的歸屬感 | 中二至中五 80 | 6 | 0 | 0 | $80,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A5 與工作有關的經驗<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄 | |
| 9 | 購買校隊球衣及裝備 | 9/2026-8/2027 | 藉購買球衣及裝備，維持日常校隊訓練及參與學界或校外比賽，以達至其促進體育發展、藉活動改善學生身體及精神健康、培養學生堅毅奮鬥精神、及建立對校園歸屬感等目標 | 中一至中六 120 | 0 | 0 | 0 | $10,000.00 | | A4 體藝發展 | | | |
| 10 | 購買中樂樂器及維修樂器 | 9/2026-8/2027 | 藉維修及保護中樂樂器，維持中樂團及相關樂器班的良好運作，以達至其促進藝術發展、推廣中華文化、及加強國民身份認同的目標。 | 中一至中六 120 | 0 | 0 | 0 | $25,000.00 | | A4 體藝發展 | | | |
| 11 | 升旗隊 | 9/2026-6/2027 | 藉參與升旗隊訓練及日常升旗禮，讓參與學生建立國民身份認同、並建立「承擔」以及「責任心」等價值。同時升旗隊負責日常升旗，讓其他參與升旗禮師生建立對國旗以至國家的尊重，建立促進國家安全的全校氛圍 | 中一至中六 10 | 2 | 0 | 0 | $30,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 12 | 團契營會 | 9/2026-6/2027 | 透過活動建立良好價值觀，並提升學生人際技巧 | 中一至中五 30 | 4 | 0 | 0 | $8,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 13 | 校園福音團契 | 9/2026-6/2027 | 透過活動建立良好價值觀，並提升學生人際技巧 | 中一至中五 30 | 4 | 0 | 0 | $10,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 14 | 協夢社活動開支 | 9/2026-6/2027 | 透過活動建立學生自信及提升其抗逆力 | 中一至中五 30 | 0 | 0 | 0 | $20,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 15 | 價值教育活動及交通費 | 9/2026-7/2027 | 透過多元化活動，讓學生學習積極正面的價值觀，培育明辨慎思及通情達理的態度 | 中一至中六 50 | 0 | 0 | 0 | $15,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 16 | 本地服務學習活動及交通費 | 9/2026-7/2027 | 結合學習和服務，讓學生在實際的服務過程中學習，同時也讓服務對社區有所貢獻 | 中一至中六 50 | 0 | 0 | 0 | $20,000.00 | | A3 社會服務 | | B1 問卷調查 | |
| 17 | 國家安全活動及交通費 | 9/2026-7/2027 | 讓學生認識國家安全的積極意義，包括全民維護國家安全的重要性，加強市民對國家安全的認知和理解 | 中一至中五 450 | 40 | 0 | 0 | $15,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 18 | STEAM出外活動門票及車費 | 9/2026-7/2027 | STEAM外出體驗活動相關費用 | 中一至中三 90 | 3 | 0 | 0 | $6,800.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 19 | STEAM比賽費用 | 9/2026-7/2027 | 帶領學生出外STEAM相關比賽，擴闊學生視野 | 中一至中三 25 | 0 | 0 | 0 | $10,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 20 | 到校STEAM課程 | 9/2026-7/2027 | 透過參與不同機構舉辦的STEAM相關，擴闊學生視野 | 中一至中三 60 | 0 | 0 | 0 | $15,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 21 | 生物科-考察活動 | 9/2026-7/2027 | 讓學生藉活動加深對生物科內/生態安全等相關議題的認識 | 中五 18 | 2 | 0 | 0 | $6,300.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展 | | B5 觀察<br>B7 其他 | 學生報告 |
| 22 | 生物科-爬蟲角活動及體驗工作坊 | 9/2026-8/2027 | 提升學生對生物及大自然的興趣，通過照顧動物學懂欣賞、尊重、愛護生命及培養責任心 | 中一至中六 120 | 1 | 0 | 0 | $19,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 23 | 生物科-微藻科研科技項目 | 9/2026-7/2027 | 透過參與由國際創科企業推動的商校合作微藻科研科技項目，讓學生認識生物科技發展的趨勢 | 中四 18 | 2 | 0 | 0 | $60,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B7 其他 | 學生報告 |
| 24 | 中史科-考察屏山文物徑 | 9/2026-7/2027 | 讓學生了解本地新界原居民歷史，並認識中華文化傳統在香港的植根，建立國民身份認同 | 中一90 | | | | $3,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 25 | 中史科-考察中山史蹟徑 | 9/2026-7/2027 | 讓學生了解國家近代發展的歷程，並認識孫中山的愛國情操，建立維護國家安全的責任感 | 中四30 | | | | $3,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 26 | 中史科-參觀香港故宮博物館 | 9/2026-7/2027 | 提升學生對國家歷史文化的認識，並加深對國家文化安全的了解，藉此鞏固國民身份認同 | 中五30 | 4 | 0 | 0 | $3,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 27 | 中史科-中國歷史文化團 | 9/2026-7/2027 | 提升學生對國家歷史文化的認識，並加深對國家文化安全的了解，藉此鞏固國民身份認同 | 中四至中五 10 | 1 | 0 | 0 | $23,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 28 | 香港學校朗誦節報名費(中文科) | 9/2026-12/2026 | 讓學生有機會參與不同的比賽 | 中一至中六 40 | 10 | 0 | 0 | $3,000.00 | | A2 智能發展 | | B7 其他 | 統計參與比賽的次數 |
| 29 | 香港學校朗誦節報名費(英文科) | 9/2026-12/2026 | 讓學生於練習誦才時，增加學習英文的機會。 | 中一至中六 40 | 0 | 0 | 0 | $5,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 30 | 地理科-考察活動 | 9/2026-7/2027 | 讓學生藉活動連繫及加深對地理科內與自然災害、氣候變化及糧食危機等相關議題的認識。 | 中二至中三 190 | 12 | 0 | 0 | $20,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察<br>B7 其他 | B7 學生展示 |
| 31 | 地理科-考察活動車費 | 9/2026-7/2027 | 讓學生藉活動連繫及加深對地理科內與自然災害、氣候變化及糧食危機等相關議題的認識。 | 中二至中三 190 | 12 | 0 | 0 | $5,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察<br>B7 其他 | B7 學生展示 |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 32 | 貧富宴 | 1/2027-5/2027 | 讓學生藉活動體驗及加深對地理科內與糧食供應等相關議題的認識，以及建立學生珍惜食物的意識。 | 中三 97 | 4 | 0 | 0 | $1,300.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展 | | B1 問卷調查<br>B5 觀察 | |
| 33 | 歷史科-考察活動車費 | 9/2026-7/2027 | 理解海洋如何塑造人類文明 | 中二 99 | 0 | 0 | 0 | $3,300.00 | | A9 其他 | 海洋如何塑造人類文明 | B6 書面報告及記錄 | |
| 34 | 綜合科學科-參觀活動及車費 | 9/2026-7/2027 | 走出校園,參觀不同科學相關的機構,增廣見聞。 | 中一至中三 100 | 0 | 0 | 0 | $9,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 35 | 數學科校外比賽報名費 | 9/2026-7/2027 | 讓學生有機會參與不同的數學比賽 | 中一至中六 10 | 0 | 0 | 0 | $8,000.00 | | A2 智能發展 | | B7 其他 | 統計參與比賽的次數 |
| 36 | 音樂科-音樂講座及分享 | 9/2026-7/2027 | 增強學生對音樂的理解，激發他們的創意與表達能力，並促進對音樂的熱愛與欣賞 | 中一 75 | 0 | 0 | 0 | $5,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 37 | 音樂科-音樂會欣賞 | 9/2026-7/2027 | 提升學生的音樂鑑賞能力，讓他們接觸不同音樂風格，並理解音樂在文化中的重要性 | 中一至中五 460 | 0 | 0 | 0 | $10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 38 | 音樂科-購買樂器配件、樂器維修和添置 | 9/2026-7/2027 | 提供學生高品質的樂器，並確保其良好狀態，促進學生的演奏技巧及音樂學習的持續性 | 中一至中六 540 | 0 | 0 | 0 | $15,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 39 | 音樂科-購買牧童笛 | 9/2026-7/2027 | 學習口琴和牧童笛旨在提升學生的音樂技能和創作能力，增強對音樂文化的理解，並促進情感表達與團隊合作 | 中一至中三 270 | 0 | 0 | 0 | $5,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 40 | 體育科-購買釘鞋 | 9/2026-7/2027 | 更換已損壞釘鞋，供學生在陸運會及田徑賽事借用 | 中一至中六 20 | 0 | 0 | 0 | $4,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 41 | 體育科-多元運動體驗 | 9/2026-7/2027 | 培養學生對不同運動項目的興趣，幫助學生建立健康的生活 | 中六 79 | 6 | 0 | 0 | $10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 42 | 物理科-參觀活動及車費 | 9/2026-7/2027 | 走出校園,參觀不同科學相關的機構,增廣見聞。 | 中四至中六 30 | 0 | 0 | 0 | $3,600.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 43 | 宗教科-參觀活動、活動租借場地及車費 | 9/2026-7/2027 | 回應新課程發展目標，出去參觀宗教場所，讓同學體驗宗教活動 | 中四 96 | 0 | 0 | 0 | $5,900.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 45 | 科技與生活科-購買衣服製作布料 | 9/2026-7/2027 | 購置製作時裝表演服飾時所需布材 | 中一至中三 270 | 0 | 0 | 0 | $4,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 46 | 科技與生活科-化妝班 | 9/2026-7/2027 | 培訓學生化妝技巧，發展興趣及生活技能 | 中三 20 | 0 | 0 | 0 | $4,500.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 47 | 科技與生活科-出外表演化妝服務及化妝品費用 | 9/2026-7/2027 | 為時裝表演作準備 | 中三 97 | 0 | 0 | 0 | $3,700.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 48 | 旅遊與款待科-參觀酒店 | 9/2026-7/2027 | 認識香港酒店業實況 | 中五 30 | 0 | 0 | 0 | $10,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 49 | 旅遊與款待科-導遊領隊長者義工體驗團 | 9/2026-7/2027 | 認識旅行社運作及導遊領隊工作概況 | 中四 30 | 0 | 0 | 0 | $10,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 50 | 視覺藝術科-外出活動車費 | 9/2026-6/2027 | 認識香港不同領域的藝術發展實況 | 中四至中六 30 | 0 | 0 | 0 | $8,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項預算總開支 | $1,110,900.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 姊妹學校交流團 | 3/2027-4/2027 | 增進與姊妹學校相互了解，加強了文化和學術交流，提升教師專業水平，以及擴闊學生視野 | 中三 97 | 14 | 1 | 0 | $40,000.00 | 廣州市增城中學 | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 2 | 馬來西亞微藻科研基地考察 | 9/2026-6/2027 | 親身前往位於馬來西亞的微藻科研基地，了解微藻科研的運作及發展，並借鑒當地經驗，反思本港相關發展的機遇與 | 中三至中五 10 | 1 | 1 | 0 | $80,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B7 其他 | B7 學生展示 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | $120,000.00 | | | | | |
| 預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） | | | | | | | | $1,230,900.00 | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 孔慶彣 | 職位： | 課外活動主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 孔慶彣 | 職位： | 課外活動主任 |

2026-27年預計學生人數為540人，每位學生獲得$1,350津貼，故全方位學習津貼部份收入為$729,000，連同姊妹學校津貼部份收入$148,500，全方位學習及姊妹學校津貼的收入共有$877,500。學生活動支援津貼及校本課後學習及支援計劃於2026-27年度整合為「優化校本學習活動支援津貼」，每位申領綜援及全津學生獲$1,600津貼，以2026年1月本校申領綜援及全津學生人數分別為62人及