中華基督教會基協中學

學校周年計劃

2026/27



學校抱負和使命

本校秉承辦學團體中華基督教會香港區會的辦學願景：「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

本校的核心價值包括：(1)傳道服務、愛心關懷；(2)有教無類、全人教育；(3)積極進取、勇於承擔。

中華基督教會香港區會的辦學精神是相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔，樂於服務，甘於委身的良好公民。

中華基督教會基協中學

學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 培養學生成為有信心、有策略的學習者

2. 培養學生成為積極、正向、健康的公民

1. **關注事項一：培養學生成為有信心、有策略的學習者**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生運用多元學習策略	• 教授及指導各級學生運用不同學習策略 • 包括摘錄筆記、記憶法、腦圖、個人展示、同儕互評、小組討論等 • 能運用人工智能輔助學與教 • 持續加強教師培訓及同儕觀課、交流，分享心得	• 80%或以上學生能運用不同學習策略(包括人工智能) • 80%科目於課堂有安排個人展示、同儕互評、小組討論 • 80%教師認同學生較以往更投入課堂 • 持分者問卷:「我懂得運用學習方法」百分比較去年上升	• 培訓紀錄及問卷 • 各科教學進度表 • 教師觀察 • 同儕觀課 • SHS 問卷 • APASO • 學生筆記簿、特色課業 • 會議紀錄 • 線上計劃參與率 • 活動參與及獎項紀錄 • 圖書館入場人次及借書量統計 • 文華閣、ENGLISH CAFÉ 活動參與紀錄 • 展示人工智能之教學成果及分享會	• 全年	• 教務 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 經公社科 • 科學科	• 培訓活動 • 共同備課節 • 同儕觀課安排 • 數字教育跨 KLA 小組會議
2. 提升學生的學習信心	• 表揚學習表現優異的學生、展示學生優良課業 / 作品 • 推行欣賞教育計劃，欣賞積極學習、答問、提問的學生，營造課堂欣賞鼓勵氛圍 • 於不同級別推行多元評估模式如測考、專題研習(PSHE)、特色課業等以讓學生展示不同能力 • 加強教師教學培訓，老師能使用合適的策略提升學生的	• 75%學生認為多元評估有助建立學習信心 • 75%學生認為課堂具備欣賞鼓勵的氛圍 • 專題研習、特色課業能顯示學生能運用不同的學習策略及共同能力 • 持分者問卷:「我對學習有自信」、「我得到老師的支持和鼓		• 全年	• 教務 • 輔導 • 資訊科技 • PSHE • 中文科 • 英文科	• 教師培訓 • 獎品 • 活動交通費 • 展示學生學習成果之平台(如壁報板、電視機、網上平台等)

	學習信心	勵」百分比較去年上升				
3. 鞏固學生的自學習慣	• 鼓勵學生使用各種校內、校外的學習平台進行自學 • 於中一至中三級部份科目平時分加入自學元素，例如長假期完成特別學習任務 • 表揚積極自學的學生	• 80%學生使用不同自學平台進行學習或完成課業 • 80%教師認為學生提升自學習慣 • 持分者問卷:「我能主動學習」、「我懂得運用學習方法」百分比較去年上升		• 全年	• 資訊科技 • 教務 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 科學科	• 購買自學平台/線上計劃 • 製作網上自學材料 • 圖書館資源 • 獎勵團
4. 提升學生的語文能力	• 推動學生參與英語及普通話之學習活動 • 引入人工智能教學工具加強自主學習中、英文寫作及英文口語訓練 • 推行初中語言先導計劃 • 增聘兼職外籍英語導師 • 於文華閣、ENGLISH CAFÉ 定期舉行多元化之語文學習活動	• 70%學生參與兩文三語之學習活動及比賽 • 70%學生於中、英文寫作測考較上學年有進步 • 70%學生增加對運用英語的信心		• 全年	• 資訊科技 • 活動 • 中文科 • 英文科 • 普通話科	• 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 • 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 • 初中語言先導計劃撥款 • 智啟學教撥款
5. 培養學生的	• 加強校園閱讀及師生分享氛	• 學校圖書館人均使用		• 全年	• 圖書館	• 運用推廣閱

閱讀習慣	圍 ● 舉辦作家講座及閱讀報告獎勵計劃 ● 推行本科、跨科閱讀活動 ● 以不同平台展示師生閱讀心得	率及借書量比去年提升 10% ● 75%學生自覺有閱讀習慣 ● 持份者問卷中:「我經常在課餘閱讀課外讀物」百分比較去年上升			● 閱讀推廣小組 ● 各科	讀津貼
6. 提升學生對科技、人工智能的認知和素養	● 持續優化初中 STEAM 課程、加入 AI 內容 ● 安排教師培訓，於至少 3 科在其中一級引入 AI 元素進行教學及教材設計、課業設計 ● 鼓勵跨科協作，運用 STEAM、AI 元素推動學生探究及應用知識 ● 鼓勵學生參與 STEAM、AI 活動及比賽	● 80%教師能於教學或評估中加入 STEAM/AI 元素 ● 60%學生參與 STEAM/AI 校內、校外的活動或比賽 ● 85%教師認同培訓能幫助在教學上運用 STEAM/AI 的能力 ●		● 全年	● 資訊科技 ● 人工智能跨 KLA 小組	● 智啟學教撥款 ● 教師培訓支出 ● 活動、比賽支出

2. 關注事項二：培養學生成為積極、正向、健康的公民

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生國民身分認同	● 規劃國民教育活動及升旗禮 ● 各科課程中包含與國安、中	● 80%學生提升了對國民身份認同	● 活動紀錄 ● 教學進度表	● 全年	● 國安教育 ● 價值及公民	● 推廣中華文化體驗活動

及對中華文化的認識	華文化、價值觀相關重點 • 舉行重要中國節日的校園慶祝活動 • 鼓勵學生參與中華文化/國家發展相關活動、考察團及比賽	• 80%學生增加了對中華文化的認識 • KPM「國民教育相關的學習經歷」評分較去年上升	• 會議紀錄 • APASO • 教師觀察及訪談 • 活動參與、學生反思 • 獎項紀錄 • 相關 KPM • 學生考勤 • 校本問卷調查		• 境外學習 • 各科 • 圖書館	津貼 • 全方位學習津貼
2. 透過多元學習強化正面價值觀	• 每年重點推行 1-2 個價值觀，於課堂內外，透過環境建設、課程、活動及服務深化植入正面價值觀 • 推行信仰活動培養學生正面價值觀 • 各級集會活動如講座 • 以全校參與、班級經營、小組活動等促進同儕互相鼓勵踐行正面價值觀	• 學生於 APASO「情緒(正向情緒)」及「道德意識」之 Q 值達 105 以上 • 80%學生認同校園具備正面價值觀氛圍 • KPM「對學生成長的觀感」百分比較去年上升		• 全年	• 價值及公民 • 生命及宗教 • 輔導 • 校舍管理	• 全方位學習津貼 • 校園好精神
3. 培養學生多元潛能	• 推行及優化中一級「一生一體藝」計劃 • 提供多元化之學生表演及表現平台 • 發展音樂如中樂團、體育校隊、服務學習	• 75%學生認同表演及表現之平台足夠 • 持份者問卷:「學校積極培養我們的領導才能」、「我能發展興趣和生活技能」百分		• 全年	• 活動 • 價值及公民 • 訓導 • 音樂科 • 體育科 • 視藝科	• 全方位學習津貼 • 學生活動支援津貼 • 支援學校推動校園體育

	• 建立人材庫，表揚於體育、藝術、音樂、社會服務有出色表現的學生 • 優化領袖精英培訓，薪火相傳	比較去年提升 • 65%學生參與音樂、體育、藝術、社會服務的活動或比賽 • 70%教師認同學生更有自信心			• 家政科 • 時裝設計科	氛圍及 MVPA60 津貼 • 開放學校設施推動體育發展計劃
4. 培養學生對班、對校的歸屬感	• 於中一至中五級實行雙班主任，強化班級經營、加強歸屬感 • 持續改善校園、課室環境及設備 • 教導及建立學生人際關係、情緒控制、精神壓力管理等技巧，加強學生聯繫感 • 加強班主任培訓及交流，如定期舉行級會，加強溝通	• 學生提升對班級及學校歸屬感 • APASO 有關學校氣氛的 Q 值大於 105 • 75%教師認為學生對班級及學校提升了歸屬感		• 全年	• 輔導 • 校舍管理 • 訓導 • 對外聯繫	• 全方位學習津貼 • 校園好精神 • 教師培訓 • QSIP 支援
5. 幫助學生建立健康的生活	• 善用資源，推廣多元化體育項目 • 監察學生健康管理數據 • 推行個人及群體體育活動及比賽，協助學生培養運動習慣	• KPM「可接受體重範圍」、「體適能表現」百分比較去年提升 • 80%教師認為學生已建立健康的生活習慣		• 全年	• 輔導 • 健康校園 • 科學科 • 體育科 • 家政科	• 健康校園計劃 • 禁毒基金 • 校園好精神 • 支援學校推動校園體育

	• 提醒學生注意飲食營養、睡眠素質之重要性，以協助有需要之學生建立良好生活習慣 • 營造有活力、健康、愉快的校園氛圍，提升學生抗逆力					氛圍及 MVPA60 津貼
6. 協助學生進行生涯規劃	• 透過不同生涯規劃活動如講座及輔導服務，協助學生了解自己，從而訂立目標及學習計劃 • 引進不同資源及機會，如學長計劃、職場體驗、升學就業講座及參觀、境外考察團等，拓寬學生視野，了解更多升學及就業資訊	• 70%學生能訂立及執行學習目標 • 持份者問卷:「我懂得訂立自己的學習目標」百分比較去年提升 • 80%學生參與生涯規劃活動如講座、工作坊、參觀、職場體驗或境外考察團		• 全年	• 生涯規劃 • 境外學習 • 企會財科	• 姊妹學校交流計劃 • 大灣區職涯探索之旅津貼 • 學校起動計劃 • 校友會