

中華基督教會基協中學  
全方位學習津貼 津貼運用計劃  
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
升學就業	職業博覽	邀請各行各業富經驗的人士到校分享，讓學生認識不同職業需要具備的條件和特質，及早訂立目標	待定	中四至中六	教師觀察、學生問卷	10,000						✓
升學就業	職業體驗模擬遊戲	在模擬實景的工作環境中進行體驗，探索對不同類型工作的興趣	待定	中五	教師觀察、學生問卷	10,000		✓				✓

升學 就業	活動交通費	到各大專院校及機構參觀及體驗，了解不同課程的入學要求，同時透過學習體驗，協助學生了解自己的興趣	待定	中四 至中六	教師觀察、學生問卷	20,000						✓
輔導	初中護苗教育課程	讓學生對性建立正面的價值觀	待定	中三	學生問卷	900	✓					
輔導	活動交通費	建立堅毅正面的學習態度，增強抗逆能力	待定	中一至 中三	學生問卷	1,500						
公民 與社會 發展	校外參觀	透過實地考察，深入探討香港各項議題	待定	中四	學生問卷、老師觀察	4,000	✓					
綜人	本港能源設施考察	藉參觀城市大學「低碳能源教育中心」，鞏固學生對科內地理《能源爭奪》單元內容的認識	待定	中三	學生問卷	6,000	✓					
中國 歷史	參觀海防博物館	參觀展館及參與相關的工作坊，透過互動、手作體驗等形式感受漢字之美	待定	中三	學生問卷	2,000	✓	✓	✓			
中國 歷史	考察中山史蹟徑	探討孫中山在香港生活的情況及其革命活動	待定	中四及 中五	學生問卷	1,000	✓	✓	✓			
旅遊	參觀酒店	認識香港酒店業實況	待定	中五	學生問卷、老師觀察	4,200	✓					✓
旅遊	旅行團體驗	認識旅行團運作	待定	中四	學生問卷、老師觀察	4,200	✓					✓
經濟	參觀車費	認識香港金融體系和貨幣的演變	待定	中五	學生問卷、老師觀察	600	✓					
科學	參觀	認識當地生態及認識生物多樣性	待定	中一至 中三	問卷調查/工作紙表現 /學生活動表現	6,400	✓					
生物	考察活動	認識當地生態及認識生物多樣性	待定	中四	問卷調查/工作紙表現 /學生活動表現	2,000	✓					

生物	考察活動	認識當地生態及認識生物多樣性	待定	中五	問卷調查/工作紙表現 /學生活動表現	2,000	✓				
物理	參觀	走出校園，參觀不同科學相關的機構，增長見聞	待定	中四或 中五	問卷調查/工作紙表現 /學生活動表現	1,200	✓				
視覺藝術	參觀博物館車費	開拓學生對藝術欣賞的視野	待定	中三	學生問卷	3,000			✓		
視覺藝術	參觀展覽車費	提高學生對藝術欣賞的能力	待定	中四至 中六	學生問卷	1,000			✓		
視覺藝術	藝術家工作坊	提高學生對藝術欣賞的能力	待定	中四及 中五	學生問卷	4,500			✓		
音樂	音樂劇講座及分享	配合學校音樂劇發展，讓學生認識及欣賞音樂劇，並引起學生對唱歌、戲劇和舞蹈的興趣。	待定	中一至 中三	觀察、及學生問卷	4,000			✓		
音樂	無伴奏合唱音樂欣賞	邀請專業的無伴奏合唱團到校演出，讓學生欣賞及學習無伴奏合唱，並聆聽不同種類和語言的音樂。	待定	中一至 中六	觀察、及學生問卷	20,000			✓		
體育	保齡球	培養學生對體育的興趣，讓學生加深對校外運動的認識	待定	中五	透過學生問卷，了解活動是否讓學生加深對校外運動的認識	6,000			✓		
體育	保齡球場地參觀	培養學生對體育的興趣，讓學生加深對校外運動的認識	待定	中六	透過學生問卷，了解活動是否讓學生加深對校外運動的認識	5,500			✓		
體育	體育場地參觀	培養學生對體育的興趣，讓學生加深對校外運動的認識	待定	中六	透過學生問卷，了解活動是否讓學生加深對校外運動的認識	22,000			✓		

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生領袖培訓	領袖訓練營	藉宿營進行領袖培訓及校內領袖生之間的團隊建立	28/9/2021-30/9-2021	中二至中五	導師觀察、學生問卷	50,000		✓		✓	
學生領袖培訓	領袖培訓中期活動	藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就服務崗位作檢討	待定	中二至中五	導師觀察、學生問卷	30,000		✓		✓	
學生領袖培訓	領袖培訓年終活動	藉活動鞏固領袖之間的團隊精神，並就服務崗位作全年檢討及為來年作規劃	下學期試後活動	中二至中五	導師觀察、學生問卷	25,000		✓		✓	
課外活動	學校旅行車費	透過旅行，加強同學對保護大自然及環保的意識	待定	中一至中六	統計學生整體出席率	22,000		✓			
課外活動	基督少年軍	於青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	觀察日常集隊表現、學生問卷	13,000		✓	✓	✓	
課外活動	導師費	為學生提供多元化的聯課活動	9/2021-6/2022	中一至中六	統計學生整體出席率	350,650	✓	✓	✓		
生命教育	中二生命成長營	營會是透過基督教信仰元素及一些生命反思活動，讓學生認識耶穌及靠著耶穌，生命能有更新	4/2022	中二	學生問卷及老師觀察	65,000		✓			

1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野								
境外交流活動	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅	讓學生透過參訪有關的歷史古蹟，認識孫中山的事蹟及辛亥革命歷程	6/2022	中一及中二	學生問卷及學員反思	14,000	✓	✓		
境外交流活動	內地公社及升學考察團	讓學生透過參訪高等院校、企業或就業人才服務中心，認識內地的高等教育現況，在區內經濟發展下就業的機會，並讓學生深入認識和體會粵港澳大灣區和其他內地城市的民生和文化，以及社會、經濟、科學及科技的發展和成就	4/2022	中四	學生問卷及學員反思	35,000	✓	✓		✓
境外交流活動	蘇杭文學文化之旅	讓學生透過參觀、考察及閱讀文學作品認識蘇杭文化，感受作者的思想感情，體會作品的文化內涵	4/2022	中五	學生問卷及學員反思	55,000	✓	✓		
境外交流活動	獎勵團*	為鼓勵學生在學業上積極進取及/或培養學生良好品格及服務精神	8/2022	中一至中五	學生問卷及學員反思	195,000	✓	✓		✓

\*獎勵團預計有 30 位學生及老師參與，而不定期團預計有 23 位學生及老師參與，校方將按需要向每位學生收取團費的 10%-20%。

1.4		其他								
中文	香港學校朗誦節報名費	讓學生有機會參與不同的比賽	9/2021-7/2022	中一至中六	統計參與比賽的次數	5,500	✓			
英文	香港學校朗誦節報名費及交通費	讓學生有機會參與不同的比賽	9/2021-7/2022	中一至中六	統計參與比賽的次數	10,000	✓			
課外活動(體育)	公開比賽報名費	讓學生有機會參與不同的比賽	9/2021-7/2022	中一至中六	統計參與比賽的次數	4,000			✓	
課外活動(音樂)	公開比賽報名費	讓學生有機會參與不同的比賽	9/2021-7/2022	中一至中六	統計參與比賽的次數	9,000			✓	
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,025,150				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
課外活動(體育)	校隊球衣	參與學界比賽時使用	36,600
課外活動(藝術)	校園電視台拍攝器材	課外活動時使用	6,000
課外活動(音樂)	樂器配件、口琴、表演用咪、擴音器、混音器及喇叭	課外活動時使用	67,000
體育	釘鞋及鞋釘	訓練時使用	4,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			113,600
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			1,138,750

除了部份開支由學生活動支援津貼外，另有\$80,000由校本課後學習及支援計劃支付，故預算總開支為\$1,058,750

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	470
預期受惠學生人數：	470
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

根據 2020-21 年的數據，本校所獲得全方位學習津貼的款項包括校本津貼\$151,050 及班本津貼\$42,294 x 18 = \$912,342；學生活動支援津貼的款項為 = \$143,650，合共\$1,055,992。