

中華基督教會基協中學  
「學校發展津貼 CEG」  
2021/2022 年度使用計劃書

- 1 目的
  - 1.1 為老師創造空間，減少非教學工作，使老師可專注教育改革帶來的挑戰和機會。
  - 1.2 為老師創造空間和時間，讓老師可以改善學與教的質素。
  
- 2 聘請之人手及資源運用
  - 2.1 教學助理
  - 2.2 致遠軒導師
  - 2.3 校園電視台及活動助理
  - 2.4 課後功課輔導班及學習小組導師
  
- 3 工作範圍及計劃目標
  - 3.1 教學助理
    - 3.1.1 協助各科製作教材
    - 3.1.2 帶領相關之學生學習活動
    - 3.1.3 支援各科的文書處理工作
    - 3.1.4 處理各科問卷數據及分析
    - 3.1.5 在原任教師指導下授課及代課
    - 3.1.6 擔任中英文科口試助理
  - 3.2 校園電視台及活動助理
    - 3.2.1 協助拍攝及製作校園電視台影片
    - 3.2.2 帶領之校園電視台學生活動
    - 3.2.3 協助拍攝學校活動
  - 3.3 致遠軒導師
    - 3.3.1 協助圖書館主協助維持自學中心的運作，讓學生可以在課後繼續在自學中心溫習
  - 3.4 課後功課輔導班及學習小組導師
    - 3.4.1 支援在功課上有需要的學生

4 津貼款項運用

4.1 2021/2022 年度學校發展津貼(CEG)

	金額 (\$)
2020/2021 年度結餘	(393,767)
全年預算津貼收入	497,317
全年預算支出	560,700
—教學助理薪金	
—校園電視台及活動助理薪金	
—導師薪金	
預算赤字	(457,150)