

中華基督教會基協中學
「中學學習支援津貼 LSGSS」
2021-2022 計劃書

預算總開支：\$1,352,800。

購買「校本融合教育的學習支援輔導服務」(\$312,600)

本校為有特殊教育需要的學生購買額外輔導服務，能為相關的特殊教育需要學生提供更適切的幫助。相關人員不但可提供多元化的活動給有需要的學生，更能加強與家長、教育心理學家及醫護機構之聯繫，對協助有特殊教育需要的學生的整體發展有很大的幫助。同時，相關人員亦能協助減少學生在課堂上之行為問題，間接促進全校學生之學習效能。

購買臨床心理學家到校服務(\$60,000)

臨床心理學家到校診斷較複雜個案學生的問題與需要，負責個別輔導較嚴重的學生個案，或為學生及其家長提供個別諮詢與心理治療。

購買特殊學習支援服務(\$100,000)

讓自閉症學生更能啟發潛能，透過專業團隊為自閉症青年提供一系列合適的社交訓練及支援服務，以滿足其個別需要，幫助他們應付步入成年階段的挑戰，融入社會。

對於專注力不足/過度活躍症的學生，訓練在於調控個人專注力、控制情緒、以及提升執行功能，能及早給予學生適當的治療及訓練，情況便能逐漸改善，無需依靠藥物，以及提高學習效能。

於暑假期間舉辦中一新生活動日，有助本校了解有特殊教育需要的中一新生情況，以便調整新學年的學與教進程，盡早和家長溝通及轉介學生給予教育心理學家。同時能及早了解學生的需要，並能提供適切校內支援，例如：諮詢教育心理學家的專業意見，以幫助他們順利融入中學校園生活。

聘請合約老師(\$690,000)

老師以教授特殊教育需要學生為主的班別作分組教學，更能照顧個別學生多樣性，為學生設計合適的教材。大部分學生表示分組教學更能提高其讀寫能力，教師能多作個別指導，滿足其學習需要。

聘請教學助理(\$175,200)

為照顧有特殊教育需要的學生，讓老師有更多空間跟進學生學業、情緒、行為多方面的需要，工作範圍包括整理行政及文書工作、處理問卷及分析工作、協助老師帶領學生出外參觀活動、協助生涯規劃及社交小組活動及處理學生突發性情緒問題等。

生涯規劃(\$15,000)

生涯規劃服務特別為有特殊教育需要的學生提供小組訓練，通過個別面談、小組訓練及行業探索活動，讓學生經歷有系統的生涯發展過程，照顧不同學生的性格特質和學習需要。