

中華基督教會基協中學
「學校發展津貼 CEG」
2021/2022 年度使用計劃書

1 目的

- 1.1 為老師創造空間，減少非教學工作，使老師可專注教育改革帶來的挑戰和機會。
- 1.2 為老師創造空間和時間，讓老師可以改善學與教的質素。

2 聘請之人手及資源運用

- 2.1 教學助理
- 2.2 致遠軒導師
- 2.3 校園電視台及活動助理
- 2.4 課後功課輔導班及學習小組導師

3 工作範圍及計劃目標

- 3.1 教學助理
 - 3.1.1 協助各科製作教材
 - 3.1.2 帶領相關之學生學習活動
 - 3.1.3 支援各科的文書處理工作
 - 3.1.4 處理各科問卷數據及分析
 - 3.1.5 在原任教師指導下授課及代課
 - 3.1.6 擔任中英文科口試助理
- 3.2 校園電視台及活動助理
 - 3.2.1 協助拍攝及製作校園電視台影片
 - 3.2.2 帶領之校園電視台學生活動
 - 3.2.3 協助拍攝學校活動
- 3.3 致遠軒導師
 - 3.3.1 協助圖書館主協助維持自學中心的運作，讓學生可以在課後繼續在自學中心溫習
- 3.4 課後功課輔導班及學習小組導師
 - 3.4.1 支援在功課上有需要的學生

4 津貼款項運用

4.1 2021/2022 年度學校發展津貼(CEG)

	金額 (\$)
2020/2021 年度結餘	(393,767)
全年預算津貼收入	497,317
全年預算支出	560,700
—教學助理薪金	
—校園電視台及活動助理薪金	
—導師薪金	
預算赤字	(457,150)