



敬啟者：

本校素來重視學生學習，回應社會之期望、配合教育發展之趨勢，於 2025-28 年度學校發展計劃中提出「促進學生成為有信心、有策略之學習者」為關注事項之一，目標是營造校園更濃厚的學術氛圍，提升學生學習成效。

本校多年來採用上、下學期制，各安排測考一次。在各層級會議上討論，以及諮詢家教會家長委員會、學生領袖，並得法團校董會通過，本校將於新學年改為三個學期，其中較大的改動是每學期均安排考試一次，即全年三次考試。

變革的好處

一、促進學生精神健康：

政府非常重視師生的精神健康，按教育局通函第 60/2024 號「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》中提出學校應「檢視學校現有的評估政策，包括默書、測驗和考試的頻次、評估內容、範圍及形式，包括採用靈活及多元評估模式代替傳統的紙筆測考、減少默書和測考次數或取消個別年級的學期考試…」。

實施三學期後，將兩測兩考改為三次考試，可以減輕學生應付測考的壓力、教師擬卷、批改試卷的工作量，這均對師生精神健康有益處。

二、鼓勵推行多元評估模式：

教師日常可以指示學生完成學習任務以獲得平時分，提升學生之學習動力。此外，不同科目可以善用長假期如聖誕節假期、農曆新年假期、復活節假期，在指定級別推行個人或小組之專題研習、跨科學習、自主學習等，學生可以運用不同的能力完成學習任務，而課業表現均可計算成績。這種多元評估模式，能推動學生運用不同的學習策略及工具，更自主、主動去研習，切合現今教育及社會發展的趨勢。

三、增加學習時數：

減少測考日數，轉為上課日，學生可以有更充裕的課堂學習時間。

四、提升中六學生應試能力：

現時學校於 2 月為中六級舉行一次模擬考試（畢業試），教師只能利用中五下學期考試成績為應屆考生進行公開試預測。在三個學期下，校方可以為中六增加一次模擬考試，既令學生更認真備試，也有助教師更準確評估學生表現及需要，適時進行輔導及跟進。

五、優化家校溝通協作：

在三個學期的安排下，校方可以在聖誕假期前舉行家長日，派發第一張成績表，家長及學生可以在假期中跟進學習表現；校方又擬於 3 月舉行第二次家校溝通活動，除讓家長了解子女在校情況，更可鼓勵學生及早準備第三次考試。相信家校更密切的溝通協作，對於學生培育有更大的效果。

考試安排及成績比重

一、中一至中五級

學期	時間	成績比重
第一學期	9月-11月初	20%
第二學期	11月中至3月	30%
第三學期	3月至6月	50%

二、中六級

學期	時間	成績比重
第一學期	9月-11月初	40%
第二學期	11月中至2月	60%

註：中六學生一般在3月開展自修期(study leave)。

總括而言，校方參考多間推行友校之實踐經驗，認為三學期制更適合本校校情。新學年開始後，校方將向學生作詳細的解說。改變難免需要時間適應，但在大家共同努力下，相信各持份者很快便會發現新制度的效益。

此致

貴家長

校長



謹啟

2026年9月1日



【回條】26047《26/27學年起實行三學期安排》

需於9月10日或之前於網上回覆

敬覆者：

來函備悉 本人知悉有關《26/27學年起實行三學期安排》事宜。

此覆

基協中學羅校長

家長簽署：_____

學生姓名：_____

班 別：_____ 學號：_____

2026年9月____日