



基協日報

星期四

2022年9月1日

第一期



▲ 梁娉婷校友 (現就讀香港中文大學理學士課程)

今日獨家

本報訊

基協 2022 年畢業生梁娉婷向記者分享，很榮幸能夠在母校度過六年的時光，在這裡收獲了很多。品格培養方面，學校鼓勵同學要團結友愛，保持積極向上的態度，因此舉辦了許多各式各樣的活動使同學們凝聚起來。學業方面，老師們不論在課堂或是課後都會盡心盡力教導學生，又為學生尋找更多適合的學習資源，以助他們掌握課堂知識。此外，梁校友指出學校會安排不同的升學及就業活動，讓學生清楚瞭解不同行業的發展，從而拓闊眼界，並鼓勵學生要堅持追尋目標。此外，在疫情下，校長、老師們和師弟師妹們亦會為中六級學生加油打氣，現已在中大升學的梁校友感恩能夠在基協這個大家庭裡讀書，也希望師弟師妹們能夠在這裡發光發亮，實現夢想。

以愛育才 成就夢想

近年本地修讀學士學位課程之畢業生名單

庄佳俊	香港大學	工程學
李盈香	香港浸會大學	工商管理學
辛加豪	香港大學	化學
南慶麟	嶺南大學	會計學
崔志滔	香港科技大學	工程學
梁潤澤	香港恆生大學	環球商業管理
朱楚婷	香港恆生大學	融合媒體及傳播科技
陳啟龍	香港恆生大學	金融及銀行學
黃茹森	香港理工大學	土木工程
趙嘉碧	香港城市大學	金融學
陳泳因	明愛專上學院	社會工作
蔡冬晴	香港都會大學	動畫及視覺特效
黎翠茵	香港理工大學	物流及企業工程
譚葳	香港樹仁大學	社會學

余汝捷	香港大學	理學
李啟綸	香港城市大學	機械工程學
余佩盈	香港恆生大學	管理學
馮意鏡	香港教育大學	語言研究 (中文專業)
張嘉輝	香港理工大學	結構及消防安全工程
丘卓霖	香港理工大學	會計學
許富誠	香港理工大學	社會政策及行政
趙嘉誠	香港科技大學	工商管理學
劉如紅	香港教育大學	幼兒教育
何曉樺	香港城市大學	公共政策與政治
蔡思詠	香港樹仁大學	會計學
譚嘉俊	香港公開大學	英語及文化榮譽文學
蘇琪琪	香港理工大學	會計學
梁娉婷	香港中文大學	理學士



▲ 崔志滔校友 (現就讀香港科技大學電子及計算機工程學系)

多元機會 盡展所長

崔志滔

本報訊 畢業三年，崔校友仍回憶六年的基協生活令他成長很多，除了學習上對自己有很大的幫助外，亦都有很多豐富的課外活動讓他參與。崔校

友參與最多的，就是校園電視台，在這個地方有很多不同的新嘗試，實現自己的理想。除了校園電視台，他又參與九龍倉集團贊助 Project We Can 的「趁墟做老闆」活動，與一眾同學齊心合力籌辦年

頭條新聞

本報訊 近年亦有不少同學選擇到內地升學

黃卓楠	中山大學 國際政治
劉兆雙	四川大學 英語
劉彥谷	上海中醫藥大學 中醫
王柏萑	南京中醫藥大學 中醫
黃肖潔	華中師範大學 化學
陳綺晴 劉博偉 陳淑燁 盧瑞炫 安子潔 藍惠榆 余穎聰 何堉晞 李嘉豪	暨南大學
李嘉嘉 陳穎珊 陳盈盈 廖越豪 盧柏林 曾澤楷 翁蕓妍 吳恩熙	華僑大學

宵攤位，感覺很難忘，亦對他的成長幫助很大。老師們都很關心學生，很明白每一位同學都有自己不同的需要，並為學生的未來着想，負責生涯規劃的老師會個別跟同學會面，一起去規劃出屬於每一個人的未來。

亦「司」亦友同路行 — 與司局長工作一天



郭潔慧校友

本報訊 由扶貧委員會主辦的「友·導向」師友計劃下的「與香港同行」計劃於過去的暑期圓滿舉行，由每兩位學生擔任「工作影子」，伴隨一位司局長工作一天。本校 2022 年畢業生郭潔慧校友於全港 300 位已報名的中學生中脫穎而出，成為 40 名參與者之一，讓她對政府運作方式及個人未來發展路向有更深入認識。郭校友感謝學校推薦她參加「與香港

同行」計劃。她憶述，當時要過關斬將，經歷正式面試遴選，更要面對其他學校的優秀同學，心中不免有點怯懦。成功獲選後，安排伴隨民政事務局局長徐英偉先生工作一天。活動前本以為是安坐政府總部辦公室了解徐局長的日常工作，殊不知當日行程緊湊，早上跟隨局長出席香港奧運健兒祝捷會，會後便馬不停蹄到西九戲曲中心參與導賞，然後到立法會與議員會面，午膳時才有機會與局長詳談。這天的難忘經歷讓她明白局長的工作不只於辦公室內處理文件，更重視與各界交際溝通。

奧運祝捷會上她站在局長身旁，當有記者訪問她參與「工作影子」的體會

時，起初顯得渾身不自在。局長在旁鼓勵她勇於面對記者問，不要把焦點放在鏡頭上，做好自己便可。隨後又鼓勵她跳出舒適圈，多嘗試不同新事物，不應局限自己的發展。



與時任政務司司長(現任特首)李家超先生合照▲





基協的學與教

本報訊 如何在課室內照顧不同學習能力和風格的學生一直是基協學與教的首要關注事項。本校近年採用適異教學的理念，讓老師按照學生的學習能力、興趣和學習狀況來調適學習環境、學習內容、學習過程及學習成果，學生的學習表現則更為理想。適異教學的目標旨在能透過適異課程、教學法、課業及評核，讓每個學生發揮其最大的學習潛能，並獲得最佳的學習成果。同時，為讓學生有更好的學習效能和幫助學生在中英數三個核



心科目中取得佳績，本校調撥大量資源在各級核心科目推行小班教學，讓老師提供更適切的個別化指導。同時，本校為同學提供多元化及實用性科目，亦安排不同考察團擴闊同學視

野。為提供適切照顧不同學習能力的同學，本校安排不同課後支援班及假期增潤課程，亦設不同獎學金鼓勵同學力爭上游。



基協改建學習空間 推動 STEAM 及語文教育



本報訊 中華基督教會基協中學建於1963年，為黃大仙區歷史悠久的中學之一。雖說年資深厚，基協卻仍充滿活力，配合時代轉變及教育趨勢而日新又新。

提供優質教育一直是該校的理念和使命之一。該校現正進行三個學習空間改造工程，首先是獲得優質教育基金撥款百多萬元，將原來的工藝室改建為的科技與設計中心 KH Steam +。設計師花盡心思，令 KH Steam + 具備時尚感和科技感的裝潢、設備，學生可以在老師指導下，以個人或分組形式進行科技探索及創作，透過「動手做」(learning by doing)，結合課堂理論知識、科技設備和實踐經驗，如製

作電子裝置、編程等，基協學生踏上 STEAM 的學習旅程。



其次，為推動兩文三語，校長決定選取兩個課室，分別改建為 English Café 及中華文化天地。English Café 的意念，是希望在輕鬆環境下，由外籍英語教師帶領學生學習英語、運用英語。Café 內有各種擺設如旅遊紀念品、桌遊、電子飛鏢等，隨便一樣都可以成為講英文的話題。當同學課餘在 Café 呷著自己沖泡的咖啡，用英語討論公平貿易、全球化等議題，視野、思維由此擴闊。



基協希望學生具備中華文化優良的素養，尤其要學習「禮」。建設中的中華文化天地，全用傳統中式傢具、裝飾擺設包括茶具、古箏等，師生在此感受濃厚的中華文化，日後在悠揚音韻下品茗一杯好茶，師生一起吟誦古典詩詞，確有一番情味。誰說學習中文沉悶？



羅校長認為，學習要愉快，一定要有趣味；環境建設好了，引起學生的興趣，學習更能自然發生了。

基協師生都熱切期待，在十一月迎來嶄新的學習天地！



逆境築夢·齊聚基協展翱翔

本報訊 由中華基督教會基協中學主辦·永恒教育基金有限公司贊助之「逆境·夢飛行」全港中小學演講比賽



於2022年5月28日落下帷幕。是次比賽以「夢想」為主題，讓全港學生在疫情下切磋砥礪。提升學生的思考能力及演說技巧，同時讓學生們、



為香港、為自己的未來打氣。是次比賽亦邀得香港大學、香港中文大學香港浸會大學、香港樹仁大學等一班對教育抱有夢想的大專生協助籌劃比賽。讓青少年夢想於逆境下萌芽；讓教育夢想薪火相傳。全港45間中小學，合共255位學生參加比賽，經初賽遴選後，中小

學組各十名學生進入複賽，競爭激烈。同時感謝一眾專業評審撥冗指導參賽者，提供寶貴意見。「如切如磋，如琢如磨。」疫情之下，創設平台促進學術交流，實為學界美事。但願下一屆賽事時疫情散退，大家再次聚首基協；再次築夢高飛。



圓月彩兔迎中秋 華服古藝在基協 黃大仙區中華文化日圓滿結束

中秋月滿，正是全球中國人家族團圓的大日子。適逢佳節，由民政事務總署贊助、亞太科技及創客教育研究會主辦，於九月十日中秋節假中華基督教會基協中學校園舉行了精彩的「中華文化日」。是次活動很榮幸邀請到黃大仙民政事務專員黃智華先生 JP 擔任主禮嘉賓，為活動揭開帷幕，吸引了區內小學生、家長、坊眾參與，氣氛相當熱鬧。

甫踏進校園，可見處處掛滿燈籠，洋溢一片節日氣氛。台上更掛有直徑兩米的大月球，寓意中國傳統團圓的文化意蘊而台下五彩繽紛的玉兔，則由該校學生精心繪印，每一隻都獨一無二，可見學生們對節日的重



視和投入，亦為文化日添上一道彩筆。有別於一般的中秋遊藝會，當日除了具有中華傳統文化特色的攤位，例如投壺、抓子、民間剪紙藝術等，亦有具地方特色的潮州字謎、製作潮州月糕等。在這共慶人月兩圓的節日



下，為讓同學表達對家人的敬意，大會預備了不同款式的燈籠材料，讓他們可以親手設計、製作承載着對家人心意的燈籠。

試穿華服為最受歡迎的攤位之一，三五良朋在紫禁城的背景下穿起華服拍照留念，別具古典韻味。有些同學更穿上華服在場內到處遊走，參與攤位活動，體現大家對傳統文化的熱愛。



基協中學校長表示，中國文化重視家庭親情，期望藉著協辦這次活動，弘揚中華文化優良核心價值。校長又感謝黃大仙區家長教師會聯會邀請合作，得以開放校園，與區內居民及中小學生同樂。大會期望明年再次聚首一堂，與坊眾共度中秋佳節。



聯絡資料

地址：九龍黃大仙東頭村道161號
電話：23204557 傳真：23251715
電郵：email@keiheep.edu.hk
網址：<https://www.keiheep.edu.hk>

知識承傳 Knowledge
靈性關顧 Spiritual Care
砥礪求進步 感恩迎鑽禧
關愛校園 Harmonious Campus
潛能發展 Students' Potential